

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"



УТВЕРЖДЕНО

Декан
Тюпаков К.Э.
18.06.2026

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: Экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	94
4. Тестовые задания по компетенциям	96

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	29
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	49
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	96
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	43
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	75
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	149
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	9
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	25
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	43
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	45
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	33
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	24
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	27
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	61
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	15
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	16
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	19
ПК-П14	Способен осуществлять научные исследования в области экономической безопасности и представлять их результаты	6
ПК-П1	Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	69
ПК-П2	Способен выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе выполненной аналитической работы и представлять результаты работы, в виде планов, прогнозов, проектов, в соответствии с типовыми методиками и принятыми стандартами	30
ПК-П3	Способен формировать системы качественных и количественных критериев экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	27

ПК-П4	Способен выполнять поиск, систематизацию и анализ бухгалтерской, финансовой и статистической информации, необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности	42
ПК-П5	Способен выявлять риски и угрозы для обеспечения внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности на основе мониторинга финансово-экономических процессов и их влияния на динамику правонарушений и преступлений	16
ПК-П6	Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и финансовых преступлений, применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики	25
ПК-П7	Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	63
ПК-П8	Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности с учетом принятия стратегических решений, антикризисных мер в условиях неопределенности и рисков	42
ПК-П9	Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования	57
ПК-П10	Способен организовывать и осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	44
ПК-П11	Способен выявлять и использовать взаимосвязь взаимозависимости экономических и правовых явлений, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	13
ПК-П12	Способен осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности	6
ПК-П13	Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов в контексте обеспечения их экономической безопасности	12

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводит их классификацию, оценивает и представляет в числовой или иной форме информацию о степени их влияния УК-1.2 Находит и критически анализирует	Б1.О.06 Математика ФТД.03 Государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта Б1.О.05 Философия Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	379	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин

информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения поставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения УК-1.4 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе фактов, собственных знаний, опыта, мнений, оценок других участников деятельности. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий	работы Б1.О.22 Статистика
--	---

382	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
386, 626, 635–636, 640	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

для решения проблемных ситуаций, определяет и оценивает последствия возможных решений задач, возникающих в рамках проблемных ситуаций
УК-1.6 Использует в профессиональной деятельности государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта

624	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
380	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

381	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
628, 638	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

387, 627, 643, 645	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
383	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		633	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		384–385	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проек-та), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.25 Управление проектами	683–685, 687–689, 692, 707	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

УК-2.2 Способен определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов,

681–682, 686, 693, 695, 706	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
690, 696–705, 708	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях УК-2.6 Предлагает возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта		691	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		694, 709	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений	Б1.О.20 Менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.10 Психология Б1.В.37 1С:ERP Управление предприятием	1 223	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		1 224	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

548–550, 552–554, 556–557	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
551, 555	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
1 225	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

1 227 –1 228	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
1 230	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
400, 402, 426, 428–429, 431–433, 435, 1 229	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

1 226	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
558–567	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
407, 416, 418, 423	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		427, 434, 568	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		471, 569–572	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные	Б1.О.04 Иностранный язык Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Коммуникативистика	1–8, 13–15	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат

9–12	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
31–38, 53–60, 75–82	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин

собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно

39–46, 48, 61–67, 83–90	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
16–24	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		25–27, 47, 49–52, 68–74, 91–96	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		28–30	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском и историческом контексте УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые	Б1.В.01 История государства и права Б1.О.02 Основы российской государственности Б1.О.13 Социология и культурология Б1.О.05 Философия Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.01 История России	264, 268, 272, 276, 388–389, 391, 1 209, 1 217	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		267, 270, 392, 1 210, 1 214, 1 219, 1 221	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

религии, философские и этические учения
 УК-5.3 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

102	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
101	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
390	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

393–394	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
97–100, 265, 269, 271, 273–274, 278, 1 211–1 213, 1 218, 1 220	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
266, 275, 1 215, 1 222	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		277, 1 216	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		395	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Способен определить текущие и перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Используя имеющиеся ресурсы реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Оценивает эффективность использования имеющихся ресурсов (в том числе времени) при решении поставленных	Б1.О.20 Менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.10 Психология Б1.О.07 Введение в специальность	406, 422, 436, 445, 448–449, 452, 578–582, 662, 664, 666, 675–677	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		424, 451, 573–577	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

задач УК-6.5 Используя предоставляемые возможности демонстрирует интерес к получению новых знаний и практического опыта, связанного с будущей профессиональной деятельностью	
---	--

401, 403, 411, 425, 430, 438–4 39, 458–4 59, 461, 467–4 68, 470	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
583–5 92	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

417, 419–4 21, 437, 441, 444, 446–4 47, 450	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин
453–4 57, 462–4 66, 593–5 94, 596–5 97	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		472–473, 595	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт Б1.О.30 Физическая культура и спорт Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис Б1.О.ДВ.01.04 Плавание Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация	279–288, 329–340, 1 160, 1 165, 1 170, 1 177, –1 178, 1 185, 1 191, 1 195, 1 201, –1 202	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		289–298, 341–348, 1 161, 1 166, 1 171, –1 172, 1 179, 1 186, 1 196, –1 197, 1 203	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		299–318, 349–368, 1 162, –1 163, 1 167, –1 168, 1 173, –1 175, 1 180, –1 182, 1 187, –1 189, 1 192, –1 193, 1 198, –1 199, 1 204, –1 206	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		319–323, 369–373, 1 164, 1 169, 1 176, 1 183, 1 207	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		324–328, 374–378, 1 184, 1 190, 1 194, 1 200, 1 208	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия повседневной жизни и профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.02.02 Корпоративная социальная ответственность Б1.В.ДВ.02.01 Экологическая безопасность	1 051 –1 052, 1 054	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

профессиональной деятельности
 УК-8.3 Осуществляет действия по
 предотвращению возникновения
 чрезвычайных ситуаций (природного и
 техногенного происхождения), в т. ч. с
 помощью средств защиты
 УК-8.4 Создает и поддерживает в
 повседневной профессиональной
 деятельности безопасные условия
 жизнедеятельности для сохранения
 природной среды, обеспечения устойчивого
 развития общества
 УК-8.5 Знает порядок проведения и

1 058	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин
1 057	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

способен организовать спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		1 055–1 056	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		1 053, 1 059	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового	БЗ.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.10 Психология	598, 600–604	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		599, 605–607	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере УК-9.5 Использует механизмы реализации стратегических целей и повышение эффективности производства организаций (предприятий) АПК на основе управления производительностью труда и бережливого производства	608–617	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
	618–619, 622	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
	620–621	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики	Б1.О.09 Основы информационных технологий Б1.О.11 Экономическая теория Б1.О.19 Деньги, кредит, банки Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	475, 492–4 93, 822	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
--	---	-----------------------------	---	------------------

государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов
УК-10.3 Демонстрирует знания, способность к анализу и использованию финансовой, экономической и правовой

Б1.О.15 Финансы
Б1.О.23 Налоги и налогообложение
ФТД.04 Управление в АПК
Б1.О.26 Экономическая безопасность

476, 486–4 87, 500–5 01	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
-------------------------------------	--	----------------------

информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)
 УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении

520–521, 526–528	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
------------------	---	------------------

жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов
 УК-10.5 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, а также решает задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия

129, 474, 491, 502	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
--------------------	--	---------------------

контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

УК-10.6 Использует механизмы реализации стратегических целей и повышения эффективности производства организаций (предприятий) АПК на основе управления производительностью труда и бережливого производства

УК-10.7 Использует в профессиональной

123, 479, 485, 499	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	Повышенный 5 мин
-----------------------------	--	---------------------

Э К-10. / Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки в АПК, механизмах обеспечения продовольственной безопасности, с учетом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития

126, 522–5 24, 529–5 31, 823	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
---	---	-------------------------

АПК

525, 824	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
-------------	---	-------------------

118	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
-----	---	-------------------

		132, 135, 477–4 78, 488–4 90, 503, 532–5 33	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по	Б1.О.12 Противодействие коррупции Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	149, 153, 155, 168, 170, 172	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин
		147–1 48, 150–1 52, 154, 169, 171, 173–1 76	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Базовый 3 мин

нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности		156–164, 177–185	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		165–167, 186–191	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты				
ОПК-1.1 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ОПК-1.2 Владеет современными методами математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач экономической направленности ОПК-1.3 Владеет навыками проектирования экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-1.4 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, анализирует и интерпретирует полученные результаты ОПК-1.5 Умеет разрабатывать элементы	Б1.О.06 Математика Б2.О.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности Б1.О.29 Экономико-математическое моделирование Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.О.11 Экономическая теория Б1.О.21 Мировая экономика и международные экономические отношения Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.22 Статистика Б1.О.17 Эконометрика Б1.О.26 Экономическая безопасность	656	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин
		655	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин

стратегических планов и программ на различных уровнях управления с использованием статистико-математического инструментария

484, 494, 535, 1 102	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
481, 497, 534	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
623, 625, 637, 641–642	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

480, 630–631, 639, 646	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
495–496, 629	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
536–537	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		632, 1 106, 1 109	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		634, 644	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		482–483, 498, 657	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков				
ОПК-2.1 Формирует документированную систематизированную информацию бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов в целях формирования финансовой, налоговой и статистической отчетности экономических субъектов ОПК-2.2 Использует учетно-отчетную информацию в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-2.3 Анализирует учетно-отчетную	Б2.О.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.18 Бухгалтерский учет Б1.О.23 Налоги и налогообложение Б1.О.27 Экономический анализ Б1.О.28 Аудит Б1.О.24 Контроль и ревизия	853	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

информацию в целях оценки эффективности деятельности экономических субъектов
ОПК-2.4 Анализирует и использует учетно-отчетную и иную информацию в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-2.5 Понимает, выбирает и применяет основные инструменты прогнозирования, в том числе сценарный подход в прогнозировании экономических явлений и процессов

Б1.О.16 Экономика организации (предприятия)
Б1.О.26 Экономическая безопасность

733, 825–826, 828, 855	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
734, 827, 1 103, 1 107	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
736	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		735, 829–832, 856, 1 104 –1 105, 1 108	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		833, 857	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		737, 834	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей ОПК-3.3 Рассчитывает и интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик	Б2.О.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности Б1.О.21 Мировая экономика и международные экономические отношения Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.27 Экономический анализ Б1.О.16 Экономика организации (предприятия)	852, 854	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		541, 1 069, 1 072 –1 073, 1 075, 1 082, 1 087 –1 088	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		540, 1 068, 1 074	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

	1 070	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
	1 067, 1 078 –1 081, 1 085, 1 089	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
	1 066, 1 086	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
	538–539	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
	1 065, 1 071	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов			

ОПК-4.1 Знает задачи экономической политики (макроэкономической, бюджетной, денежно-кредитной) и ее влияние на достижение стратегических целей ОПК-4.2 Знает программный подход в достижении целей стратегии развития экономики (соотношение стратегий, госпрограмм, национальных проектов, приоритетных и особо важных государственных проектов) ОПК-4.3 Знает основы плано-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений ОПК-4.4 Формирует необходимую информационную базу и оценивает надежность информации для принятия организационно-управленческих решений ОПК-4.5 Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности,	Б2.О.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.20 Менеджмент Б1.О.11 Экономическая теория Б1.О.19 Деньги, кредит, банки Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.15 Финансы Б1.О.23 Налоги и налогообложение Б1.О.28 Аудит Б1.О.24 Контроль и ревизия Б1.О.16 Экономика организации (предприятия) Б1.О.26 Экономическая безопасность	396, 398, 409, 413, 507, 511, 514–515, 836, 1 060, 1 062, 1 083 –1 084, 1 090, 1 092 –1 093	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		506, 512, 835, 1 091	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности
ОПК-4.6 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на региональном уровне и уровне хозяйствующих субъектов, подготовке программ по ее реализации
ОПК-4.7 Осуществляет контроль, надзор и мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта

1 063	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
1 061	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

412, 440, 460, 504–5 05, 510, 1 076 –1 07 7	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
469, 513	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

516–517, 837–838, 1 094–1 099	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
397, 399, 414	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

408, 410, 415	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
405, 442–4 43, 518–5 19, 839, 1 064, 1 100 –1 10 1	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		404, 840	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		508–509	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение				
ОПК-5.1 Знает и соблюдает этические нормы, принятые в области профессиональной деятельности ОПК-5.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Б2.О.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности Б1.О.12 Противодействие коррупции Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Введение в специальность	105	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		103–104, 663, 665, 667, 673–674	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		668	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		669–672, 678–679	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
ОПК-6.1 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в профессиональной деятельности ОПК-6.2 Использует информационные и справочно-информационные системы при решении профессиональных задач ОПК-6.3 Владеет навыками обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации	Б1.О.09 Основы информационных технологий Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	124, 133	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		114	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

		106, 108, 127, 143	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		137, 140, 144	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		110, 112, 121	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		130	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		136	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		116	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-7.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности ОПК-7.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач	Б2.О.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности Б1.О.09 Основы информационных технологий Б1.О.29 Экономико-математическое моделирование Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	119–120, 138–139, 141	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

профессиональной деятельности		115, 128, 134, 142, 145–146	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
		109, 111	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
		107, 122, 125, 131	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		113, 117	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П14 Способен осуществлять научные исследования в области экономической безопасности и представлять их результаты				
ПК-П14.1 Осуществляет методически обоснованный подбор исходных данных для осуществления расчетов ПК-П14.2 Демонстрирует знание методических подходов к осуществлению расчетов агрегированных и производных показателей, методик балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей ПК-П14.3 Осуществляет контроль качества и согласованности результатов расчетов ПК-П14.4 Готовит аналитические	Б2.В.01.02 Научно-исследовательская работа Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.03.01 Институциональная экономика Б1.В.ДВ.03.02 Ценообразование	777, 781	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		778	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

материалы, научные публикации, отчеты, доклады и презентации по результатам выполненных исследований		779, 782	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		780	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П1 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-П1.1 Осуществляет подготовку, сбор и систематизацию исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических, финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	983–986, 1 110, 1 132, 1 144, 1 149, 1 158	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
ПК-П1.2 Осуществляет сбор и обработку исходных данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) хозяйствующих субъектов	Б1.В.11 Региональная экономика Б1.В.16 Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе Б1.В.13 Управление затратами Б1.В.14 Управление организацией (предприятием) Б1.В.12 Экономика природопользования и управление ресурсосбережением Б1.В.02 Финансовый учет	889, 899, 1 113, 1 121, 1 133, 1 135 –1 136, 1 142 –1 143, 1 151, 1 156, 1 159	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
ПК-П1.3 Осуществляет мониторинг изменения данных при проведении расчетов экономических показателей хозяйствующих субъектов, анализирует результаты расчетов показателей и обосновывает полученные выводы				

ПК-П1.4 Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономических данных

890, 900, 1 111– 1 112, 1 115– 1 116, 1 125, 1 137, 1 141, 1 147	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
1 119– 1 120, 1 128, 1 138 –1 13 9, 1 154 –1 15 5	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
1 118	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

1 117	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
1 114, 1 122, 1 124	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
886–888, 895–898, 987–990, 1 012, 1 015	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

881, 883, 891, 893, 1 008, 1 148, 1 150	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин
882, 884	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Высокий 10 мин
1 004 –1 00 5, 1 140	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		1 123	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способен выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе выполненной аналитической работы и представлять результаты работы, в виде планов, прогнозов, проектов, в соответствии с типовыми методиками и принятыми стандартами				
ПК-П2.1 Осуществляет расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов ПК-П2.2 Анализирует и интерпретирует экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.01.01 Государственная инвестиционная политика Б1.В.08 Инвестиционная оценка стратегических решений Б1.В.ДВ.01.02 Иностранные инвестиции Б1.В.19 Маркетинг	738–739, 808, 1 157	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		811	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

ПК-П2.3 Осуществляет оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью пре-дупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ПК-П2.4 Осуществляет оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью пре-дупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Б1.В.16 Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе Б1.В.02 Финансовый учет	754–755, 757, 807, 1 145, 1 152	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		1 130	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

762, 765	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
810, 1 134, 1 146	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

744–745, 885, 1 127, 1 129	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
892, 894	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

1 153	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
758	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		746, 809	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		1 126, 1 131	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-ПЗ Способен формировать системы качественных и количественных критериев экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов				
ПК-ПЗ.1 Проводит анализ и применяет методики оценки уровня и состояния экономических систем и объектов на основе системы качественных и количественных критериев экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности ПК-ПЗ.2 Разрабатывает меры по обеспечению экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, с учетом индикаторов	Б1.В.36 Энергетическая безопасность и энергетическая политика России Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.18 Экономика отраслей агропромышленного комплекса Б1.В.30 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса Б1.В.32 Финансовая безопасность	848, 865	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

порогового или критического состояния экономических систем и объектов за текущий период
ПК-ПЗ.3 Осуществляет мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности
ПК-ПЗ.4 Анализирует, оценивает риски и факторы, снижающие экономическую безопасность; обосновывает предложения по устранению угроз с учётом критериев социально-экономической эффективности и

256, 843, 1 023 –1 024, 1 031 –1 032	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
248, 846	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

возможных последствий ПК-ПЗ.5 Выделяет внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России, идентифицирует угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов

845, 860	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
864	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

250–251, 258, 1 033–1 036	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
847	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин

		1 025–1 026	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		254–255, 261, 263	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П4 Способен выполнять поиск, систематизацию и анализ бухгалтерской, финансовой и статистической информации, необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности				
ПК-П4.1 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-П4.2 Оценивает возможные экономические риски на основе анализа бухгалтерской, финансовой и статистической информации, выявляет причинно-следственные связи и их влияние на экономическую безопасность субъекта хозяйствования ПК-П4.3 . разрабатывает стратегию эффективного развития субъекта хозяйствования, прогнозирует и нейтрализует возможные угрозы экономической безопасности	Б1.В.35 Конкурентная и деловая разведка Б1.В.10 Теория принятия решений и исследование операций Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.01.01 Государственная инвестиционная политика Б1.В.ДВ.01.02 Иностранные инвестиции ФТД.01 Маркетинговые исследования Б1.В.31 Внешнеэкономическая деятельность	192, 199–200, 236–237, 239, 740–743, 858	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		193, 238, 859	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		816, 819	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

194, 201, 240–2 43, 747–7 50, 818, 821	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
817, 820	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
244, 751–7 52	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
245	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		195–198, 202–205	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П5 Способен выявлять риски и угрозы для обеспечения внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности на основе мониторинга финансово-экономических процессов и их влияния на динамику правонарушений и преступлений				
ПК-П5.1 Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономического, финансового, продовольственного, энергетического секторов (потенциалов) и их влияния на экономическую безопасность ПК-П5.2 Оценивает риски и угрозы, препятствующие обеспечению внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности, разрабатывает интегрированную систему управления рисками ПК-П5.3 Использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности	Б1.В.36 Энергетическая безопасность и энергетическая политика России Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.18 Экономика отраслей агропромышленного комплекса Б1.В.31 Внешнеэкономическая деятельность Б1.В.30 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса Б1.В.12 Экономика природопользования и управление ресурсосбережением	850	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин
		849, 863	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
		247	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

246, 249, 257	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
861	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
851	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

862	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
252–253, 259	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
260	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		844	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		262	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П6 Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и финансовых преступлений, применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики				
ПК-П6.1 Собирает, проверяет и анализирует полученную информацию о финансовых операциях и сделках с признаками од/фт, полученную в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	Б1.В.15 Информационная безопасность Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.24 Методика расследования преступлений в сфере экономики	921, 924, 931, 952, 954, 974, 976	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

профессиональных союзов
ПК-П6.2 Отбирает материалы финансовых расследований, выделяет характерные признаки подозрительной деятельности, систематизирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях под/фт
ПК-П6.3 Определяет методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследует документацию, формулирует

преступления в сфере экономики
Б1.В.25 Судебная экономическая экспертиза
Б1.В.33 Теневая экономика

956, 958, 960, 979, 981	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
-------------------------------------	--	----------------------

выводы по каждому поставленному вопросу, составляет заключение и разрабатывает по итогам экспертизы необходимые рекомендации.
 ПК-П6.4 Осуществляет финансовый анализ информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах,

928, 934, 942, 962, 964, 966, 968, 970, 972	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
---	---	-------------------------

отраслях и секторах экономики в целях под/фт ПК-П6.5 Подготавливает экспертно-оценочные материалы, содержащие информацию об участниках финансовых операций, признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований, формулирует выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа		545–547, 939	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П7 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов				
ПК-П7.1 Создает систему управления социально-экономическими показателями в системе обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования и их мониторинга с применением информационных технологий ПК-П7.2 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, устранению потерь, повышению рентабельности, производительности труда, конкурентоспособности, финансовой устойчивости и деловой активности субъекта хозяйствования ПК-П7.3 Принимает организационно-управленческие решения, направленные на повышение социально-экономической эффективности и обеспечение экономической безопасности субъекта хозяйствования	Б1.В.21 Оценка и управление рисками Б1.В.34 Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.29 Антикризисное управление Б1.В.19 Маркетинг Б1.В.09 Основы предпринимательства Б1.В.16 Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе Б1.В.04 Система государственного и муниципального управления Б1.В.13 Управление затратами Б1.В.14 Управление организацией (предприятием)	710	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин
		711–712, 717–722, 797, 799–800, 803, 866, 868, 906, 909, 911, 997–998	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

798, 815, 867, 904	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
233, 1 013	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
801	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

792, 795	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин
207, 794, 796	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
206, 211–2 12, 802, 805, 813–8 14	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

793, 879–8 80, 902, 907, 914–9 15, 991–9 92	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
1 011	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин
901, 1 009	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Высокий 10 мин

		542–544, 903, 917–918, 999	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		227–228, 804, 806, 812	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П8 Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности с учетом принятия стратегических решений, антикризисных мер в условиях неопределенности и рисков				
ПК-П8.1 Осуществляет документационное обеспечение организационно-управленческой деятельности ПК-П8.2 Разрабатывает стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и программы по их реализации ПК-П8.3 Строит модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена	Б1.В.34 Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.29 Антикризисное управление Б1.В.08 Инвестиционная оценка стратегических решений Б1.В.20 Документационное обеспечение управленческой деятельности Б1.В.04 Система государственного и муниципального управления	776	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		905, 910	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		723, 908	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

753, 756, 760, 771, 773–7 74	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
761, 763–7 64, 768–7 70	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
234, 713–7 14, 724–7 29, 912–9 13, 916	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
715, 732, 759, 775, 919–9 20	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
716, 730–7 31	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		235, 766–7 67, 772	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П9 Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования				
ПК-П9.1 Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контролирует их выполнение и эффективность ПК-П9.2 Идентифицирует и анализирует основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса субъектов хо-зяйствования ПК-П9.3 Анализирует функционирование системы управления рисками, оценивает их эффективность и вырабатывает рекомендации по дальнейшему развития системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности	Б1.В.21 Оценка и управление рисками Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.17 Финансовый менеджмент Б1.В.09 Основы предпринимательства Б1.В.13 Управление затратами Б1.В.14 Управление организацией (предприятием) Б1.В.32 Финансовая безопасность	214, 870–8 74, 1 000 –1 00 1, 1 006 –1 00 7, 1 037 –1 04 0	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин
		210	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Базовый 3 мин
		232, 650	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

215, 231	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
222–223	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
229	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

221	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
209, 213, 230	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
216, 220, 649, 875–878, 993–996, 1 010, 1 014, 1 041 –1 044	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

652	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин
653	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Высокий 10 мин
208, 1 002 –1 00 3, 1 028 –1 02 9	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		869	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		217–219, 224–226	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П10 Способен организовывать и осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение				
ПК-П10.1 Разрабатывает программы и организует процедуры внутреннего контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и под/фт ПК-П10.2 Применяет законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности и под/фт, а также	Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.17 Финансовый менеджмент Б1.В.25 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.33 Теневая экономика Б1.В.32 Финансовая безопасность	923, 933, 941, 953, 955, 975, 977, 1 017 –1 022	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

нормативные правовые акты, правила,
международные концепции и стандарты
внутреннего контроля
ПК-П10.3 Определяет и осуществляет
контроль целей, основных мероприятий и
ключевых индикаторов на основе

957, 959, 978, 980, 982	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
-------------------------------------	--	----------------------

отчетности по вопросам обеспечения экономической без-опасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов
 ПК-П10.4 Осуществляет контроль результативности и социально-экономической эффективности систем управления на макро-, ме-зо- и микроуровнях хозяйствования
 ПК-П10.5 Осуществляет сбор информации, разрабатывает методологическую базу, методики и регламенты, подготавливает аналитические материалы, необходимые

654, 926–9 27, 935, 961, 963, 965, 967, 969, 971, 973, 1 045 –1 05 0	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
---	---	-------------------------

для осуществления государственного контроля, надзора и внутреннего аудита ПК-П10.6 Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение

647	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
-----	---	-------------------

устранение

648	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
-----	--	-------------------

929, 938, 940, 1 016, 1 030	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
---	---	-------------------

		651, 1 027	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П11 Способен выявлять и использовать взаимосвязь взаимозависимости экономических и правовых явлений, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса				
ПК-П11.1 Осуществляет производство по делам об административных правонарушениях ПК-П11.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применяет познания в области уголовного права и уголовного процесса ПК-П11.3 Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.05 Административное право Б1.В.23 Криминалистика Б1.В.06 Правоохранительные органы Б1.В.22 Уголовное право Б1.В.26 Уголовный процесс Б1.В.24 Методика расследования преступлений в сфере экономики Б1.В.25 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.28 Таможенное дело	922, 930, 932, 944	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		659	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
		925, 936–937, 945	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		658, 661, 943, 946	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П12 Способен осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности				
ПК-П12.1 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики ПК-П12.2 Выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.23 Криминалистика Б1.В.06 Правоохранительные органы Б1.В.22 Уголовное право Б1.В.26 Уголовный процесс Б1.В.03 Конституционное право России Б1.В.24 Методика расследования преступлений в сфере экономики Б1.В.07 Специальная подготовка Б1.В.28 Таможенное дело	948	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		947	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		660, 949–950	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		951	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П13 Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов в контексте обеспечения их экономической безопасности				
ПК-П13.1 Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности ПК-П13.2 Формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость	Б2.В.01.02 Научно-исследовательская работа Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Методология научных	784–785	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

разрабатываемых мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов и систем ПК-П13.3 Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, выявляет закономерности, тенденции, проблемы их развития и обобщает результаты выполненных исследований	исследований Б1.В.ДВ.03.01 Институциональная экономика Б1.В.11 Региональная экономика Б1.В.ДВ.03.02 Ценообразование Б1.В.27 Циркулярная экономика	680	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		842	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
		786–788	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		783, 789–791, 841	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Высокий 10 мин

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	96
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	98
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	106
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	116
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	129
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	136
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	150
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	169
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	172
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	177
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	184
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	189
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	194
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	198
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	206
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	217
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	221
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	224
ПК-П14	Способен осуществлять научные исследования в области экономической безопасности и представлять их результаты	227
ПК-П1	Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	227
ПК-П2	Способен выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе выполненной аналитической работы и представлять результаты работы, в виде планов, прогнозов, проектов, в соответствии с типовыми методиками и принятыми стандартами	239
ПК-П3	Способен формировать системы качественных и количественных критериев экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	243

ПК-П4	Способен выполнять поиск, систематизацию и анализ бухгалтерской, финансовой и статистической информации, необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности	249
ПК-П5	Способен выявлять риски и угрозы для обеспечения внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности на основе мониторинга финансово-экономических процессов и их влияния на динамику правонарушений и преступлений	257
ПК-П6	Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и финансовых преступлений, применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики	259
ПК-П7	Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	262
ПК-П8	Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности с учетом принятия стратегических решений, антикризисных мер в условиях неопределенности и рисков	275
ПК-П9	Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования	282
ПК-П10	Способен организовывать и осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	297
ПК-П11	Способен выявлять и использовать взаимосвязь взаимозависимости экономических и правовых явлений, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	304
ПК-П12	Способен осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности	306
ПК-П13	Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов в контексте обеспечения их экономической безопасности	306

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	Найдите соответствие между философом и его произведением Платон - Государство Аристотель - Метафизика Кант - Критика чистого разума	Платон - Государство Аристотель - Метафизика Кант - Критика чистого разума	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
2	Найдите соответствие между философом и его произведением Шопенгауэр - Бытие и время Хайдеггер - Мир как воля и представление Бергсон - Материя и память	Шопенгауэр - Мир как воля и представление Хайдеггер - Бытие и время Бергсон - Материя и память	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
3	Укажите порядок развития античной философии: Антропологический период - 1 Досократический период - 2 Эллинистический период - 3 Классический период - 4 Римский период - 5	21435	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
4	Укажите порядок развития европейской философии: Немецкая классическая философия - 1 Античная философия - 2 Средневековая философия - 3 Философия Нового времени - 4 Философия эпохи Возрождения - 5	23541	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
5	Определите, о каком философе идет речь? Определите, о каком философе идет речь Исходная информация следующая. Представитель Древней китайской философии. Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику. Сформулировал основное правило морали. Его учение послужило основой национальной религии Китая. Ответ укажите в именительном падеже.	Конфуций	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
6	Определите, о ком из философов идет речь? Определите, о ком из философов идет речь? Исходная информация следующая. Представитель философии Нового времени. Философ-рационалист. Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции. Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии. Ответ укажите в именительном падеже.	Спиноза	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	Определите, о ком из философов идет речь? Определите, о ком из философов идет речь? Исходная информация следующая. Представитель немецкой классической философии. Сформулировал категорический императив. Философ-априорист. Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема. Ответ укажите в именительном падеже.	Кант	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)? А) материалистическое учение Эпикура б) объективный идеализм Платона. в) марксизм г) позитивизм	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

9	Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теорию познания: А) Ф. Бэкон б) Дж. Локк в) Ф. Ницше г) Г.В.Ф. Гегель д) Р. Декарт	б, а	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
10	Единица совокупности – это индивидуальный составной элемент А. статистической совокупности б. математического множества в. носителя информации г. статистической таблицы	а	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
11	Примерами атрибутивных (качественных) признаков статистической совокупности служат А. количество работников на фирме б. родственные связи членов семьи в. пол человека г. заработная плата работников	б, в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
12	Количественные признаки делятся на А. альтернативные и дискретные б. альтернативные и непрерывные в. альтернативные и моментные г. дискретные и непрерывные	г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
13	Основными разделами статистической науки является А. теория вероятностей б. отраслевая статистика в. общая теория статистики г. социально-экономическая статистика	в,г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
14	Является варьирующим признаком совокупности А. вес животного б. температура кипения воды в. урожайность культуры г. плотность какого-либо вещества	а,в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
15	Система статистических показателей – это: А. совокупность показателей, охватывающая только материальную сторону жизни общества б. совокупность показателей, охватывающая все стороны жизни общества на различных уровнях (страны, региона, предприятия, семьи) в. совокупность показателей, которая изучает все стороны жизни общества в данном регионе г. совокупность показателей, которая характеризует отрасль экономики	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

16	Статистическая совокупность – это: А. совокупность социально-экономических явлений общественной жизни Б. совокупность социально-экономических объектов, не имеющих общей связи В. совокупность с однородными или разнородными явлениями, объединенными общей связью Г. совокупность общественных явлений, объединенных общей территорией	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
17	Перечень признаков, подлежащих регистрации в процессе наблюдения, составляют А. статистический формуляр Б. статистическую отчетность В. программу наблюдения Г. инструментарий наблюдения	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
18	Срок наблюдения это А. время заполнения статистических формуляров Б. час дня, когда проведена регистрация признаков В. время получения статистических данных Г. срок, за который следует получить статистические данные	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
19	Формами статистического наблюдения являются А. статистическая отчетность Б. опрос В. специально организованное наблюдение Г. регистры	А,В,Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
20	Способами статистического наблюдения являются А. непосредственное обследование Б. монографическое наблюдение В. документальное обследование Г. опрос	А,В,Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

21	Укажите последовательность действий при выборе формы организации проекта Определить проект с точки зрения целей и желаемых результатов - 1 Определить основные задачи, связанные с каждой целью, и определить функциональные структуры в материнской организации, которые будут служить «домом» для этих задач - 2 Предварительно распределить задачи по их последовательности и разбить их на работы и рабочие пакеты - 3 Определить подсистемы проекта, которые будут выполнять пакеты, и то, какие подсистемы будут тесно сотрудничать - 4 Перечислить особые характеристики или предположения, связанные с проектом - 5 Анализируя «за» и «против» различных организационных форм, выбрать структуру - 6	123456	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
22	Расположите в логической временной последовательности фазы инновационного проекта Фаза инициирования проекта - 1 Фаза разработки концепции - 2 Фаза планирования проекта - 3 Фаза осуществления или реализации проекта - 4 Фаза завершения проекта - 5	12345	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

23	Найдите соответствие между фазами жизненного цикла проекта и основными результатами, которые необходимо получить в процессе их прохождения Фаза инициирования проекта - утверждение Устава проекта Фаза формирования концепции проекта - концепция или предварительный план проекта Фаза планирования - утвержденный базовый план проекта Фаза осуществления - утверждение результатов проекта заказчиком Фаза оценки и завершения - предметная и документальная передача результатов проекта заказчику	Фаза инициирования проекта - утверждение Устава проекта Фаза формирования концепции проекта - концепция или предварительный план проекта Фаза планирования - утвержденный базовый план проекта Фаза осуществления - утверждение результатов проекта заказчиком Фаза оценки и завершения - предметная и документальная передача результатов проекта заказчику	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
24	Найдите соответствие между подсистемами управления проектом и используемыми управляющими моделями Управление содержанием проекта - дерево целей, структура работ Управление сроками проекта - сетевая модель, календарный график Управление затратами проекта - бюджет, график денежных потоков Управление качеством проекта - технический проект Управление персоналом проекта - матрица ответственности, сетевая модель Управление материально-техническим обеспечением - структура ресурсов, график поставок	Управление содержанием проекта - дерево целей, структура работ Управление сроками проекта - сетевая модель, календарный график Управление затратами проекта - бюджет, график денежных потоков Управление качеством проекта - технический проект Управление персоналом проекта - матрица ответственности, сетевая модель Управление материально-техническим обеспечением - структура ресурсов, график поставок	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
25	Укажите критерии, которые соответствуют каждой из разновидностей проектов в соответствии с теорией Дэвида и Джима Мэтесон «Бутерброд» - низкий коммерческий потенциал, высокая техническая возможность «Жемчуг» - высокий коммерческий потенциал, высокая техническая возможность «Устрица» - высокий коммерческий потенциал, низкая техническая возможность «Белый слон» - низкий коммерческий потенциал, низкая техническая возможность	«Бутерброд» - низкий коммерческий потенциал, высокая техническая возможность «Жемчуг» - высокий коммерческий потенциал, высокая техническая возможность «Устрица» - высокий коммерческий потенциал, низкая техническая возможность «Белый слон» - низкий коммерческий потенциал, низкая техническая возможность	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

26	Укажите последовательность шагов при осуществлении сбора данных для построения дерева решений На основании цикла проектной стратегии определяются ключевые события, которые могут повлиять на дальнейшее развитие проекта - 1 Определяется время и очередность наступления ключевых событий - 2 Формулируются все возможные решения, которые могут быть приняты в результате наступления каждого ключевого события - 3 Определяется или оценивается вероятность принятия каждого решения - 4	1234	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
27	Укажите соответствие между фазами реализации проекта и документами проекта, разрабатываемыми для каждой фазы Фаза инициирования - приказ о запуске проекта и назначения руководителя проекта Фаза планирования - счета, затраты, рабочие задания Фаза реализации - промежуточные расчеты разного уровня и содержания Фаза завершения - требования к архиву проекта	Фаза инициирования - приказ о запуске проекта и назначения руководителя проекта Фаза планирования - счета, затраты, рабочие задания Фаза реализации - промежуточные расчеты разного уровня и содержания Фаза завершения - требования к архиву проекта	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
28	Укажите соответствие между разными модификациями управления проектом, используемыми на практике, и их характеристиками Терминальные проекты - имеют терминальную цель и четко ограниченный жизненный цикл Развивающиеся проекты - на момент инициализации не имеют конечных целей, однако момент достижения целей настанет, когда будут исчерпаны набор гипотез и концептуальных решений Открытые проекты - жизненный цикл таких проектов принципиально открыт Мультипроекты - представляют собой объединение нескольких одновременно выполняемых и взаимосвязанных проектов в один комплексный	Терминальные проекты - имеют терминальную цель и четко ограниченный жизненный цикл Развивающиеся проекты - на момент инициализации не имеют конечных целей, однако момент достижения целей настанет, когда будут исчерпаны набор гипотез и концептуальных решений Открытые проекты - жизненный цикл таких проектов принципиально открыт Мультипроекты - представляют собой объединение нескольких одновременно выполняемых и взаимосвязанных проектов в один комплексный	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

29	Найдите соответствие между подсистемами управления проектом и работами Управление содержанием проекта - сбор требований заинтересованных лиц проекта Управление сроками проекта - определение работ проекта, их последовательности, длительности Управление затратами проекта - составление сметы проекта Управление качеством проекта - определение и утверждение требований к эксплуатационным и функциональным требованиям Управление персоналом проекта - формирование и развитие команды проектов	Управление содержанием проекта - сбор требований заинтересованных лиц проекта Управление сроками проекта - определение работ проекта, их последовательности, длительности Управление затратами проекта - составление сметы проекта Управление качеством проекта - определение и утверждение требований к эксплуатационным и функциональным требованиям Управление персоналом проекта - формирование и развитие команды проектов	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
30	Определите название совокупности проектов Укажите, что собой представляет совокупность взаимосвязанных проектов, реализуемых в рамках единой системы управления в целях получения дополнительных выгод, недостижимых при изолированном осуществлении проектов	Совокупность взаимосвязанных проектов, реализуемых в рамках единой системы управления, представляет собой программу Обоснование: В контексте проектного управления программа представляет собой совокупность взаимосвязанных проектов, реализуемых в рамках единой системы управления в целях получения дополнительных выгод, недостижимых при изолированном осуществлении проектов	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	Определите, что включает мультипроектное управление, обоснуйте ответ. А. Управление несколькими одновременно реализуемыми проектами Б. Управление одним большим и сложным проектом В. Функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами Г. Один проект, в реализации которого участвует несколько компаний	А Обоснование: Мультипроектное управление охватывает управление несколькими одновременно реализуемыми проектами	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

32	Найдите соответствие между заинтересованными лицами инвестиционного проекта и их интересами Инициатор проекта - достижение успеха проекта Будущие пользователи - качественный результат проекта для его использования в течение длительного времени и по низкой цене Заказчик - создание результата проекта в рамках запланированного бюджета и времени Инвестор - намеченная прибыль в согласованные сроки	Инициатор проекта - достижение успеха проекта Будущие пользователи - качественный результат проекта для его использования в течение длительного времени и по низкой цене Заказчик - создание результата проекта в рамках запланированного бюджета и времени Инвестор - намеченная прибыль в согласованные сроки	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
33	Укажите порядок формирования и запуска команды инвестиционного проекта Формирование первого варианта плана работ, определение ролей и квалификации будущих членов команды - 1 Согласование заявки на персонал с руководителями функциональных подразделений - 2 Включение сотрудников в команду проекта - 3 Внесение изменений в статус сотрудников функциональными руководителями - 4 Заключение внутренних договоров найма с сотрудниками - 5	12345	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
34	Укажите виды матричных организационных структур, формируемых в процессе реализации проекта, в зависимости от широты полномочий руководителя проекта А. Мягкая матрица Б. Сбалансированная матрица В. Выделенная матрица Г. Жесткая матрица Д. Рациональная матрица	А, Б, Г Обоснование: В процессе реализации проекта формируются мягкая матрица, сбалансированная матрица, жесткая матрица	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
35	Укажите последовательность шагов при осуществлении планирования проекта УДекомпозиция проекта на отдельные управляемые элементы - 1 Определение и описание стандартов деятельности и спецификаций - 2 Определение внешних ограничений или условий - 3 Определение времени и последовательности выполнения каждой работы - 4 Определение необходимых ресурсов и затрат, оптимизация расписания с учетом возможных конфликтов - 5 Разработка плана управления коммуникациями, качеством и поставками - 6 Оценка риска проекта и подготовка плана работы с ними - 7	1234567	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
36	Рассчитайте коэффициент напряженности работы сетевого графика. Ответ укажите с точностью до десятых Исходная информация: общий резерв времени составляет 10 дней, продолжительность критического пути – 40 дней, продолжительность отрезков критического пути, совпадающих с максимальным путем, которому принадлежит данная работа, составляет 20 дней.	Коэффициент напряженности работы сетевого графика составит 0,5 Обоснование: Разница между единицей и отношением общего резерва времени к разнице между продолжительностью критического пути и продолжительностью отрезков критического пути, совпадающих с максимальным путем, которому принадлежит данная работа	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

37	Рассчитайте дисперсию оценки продолжительности работ сетевого графика. Ответ укажите с точностью до сотых Рассчитайте дисперсию оценки продолжительности работ сетевого графика, если оптимистическая оценка равна 12 дням, пессимистическая – 15 дням	Дисперсия оценки продолжительности работ сетевого графика составит 0,25 Обоснование: Дисперсия оценки продолжительности работ сетевого графика находится как квадрат разницы пессимистической и оптимистической оценки продолжительности работ, деленной на 6	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	Рассчитайте среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика. Ответ укажите с точностью до десятых Рассчитайте среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика, если сумма дисперсий оценки продолжительности работ сетевого графика, лежащих на критическом пути, составляет 2, 25	Среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика составит 1,5 Обоснование: Среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика рассчитывается как квадратный корень из суммы дисперсий оценки продолжительности работ сетевого графика, лежащих на критическом пути	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	Рассчитайте аргумент функции Лапласа, позволяющий оценить вероятность того, что проект завершится не позднее директивно установленного срока. Ответ укажите с точностью до сотых Исходная информация: Среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика – 4, 1 дня. Средняя продолжительность критического пути сетевого графика – 61 день. Директивно установленный срок проекта – 63 дня.	Аргумент функции Лапласа составит 0,49 Обоснование: Аргумент функции Лапласа рассчитывается как отношение разницы между директивно установленным сроком проекта и средней продолжительностью критического пути сетевого графика к среднему квадратическому отклонению длины критического пути	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

40	Рассчитайте среднюю продолжительность работы проекта. Ответ укажите с точностью до десятых Исходная информация: Оптимистическая оценка продолжительности работы – 3 дня. Наиболее вероятная оценка продолжительности работы – 6 дней. Пессимистическая оценка продолжительности работы – 12 дней.	Средняя продолжительность работы проекта составит 6,5 Обоснование: Средняя продолжительность работы рассчитывается как сумма наиболее вероятной оценки, умноженной на 4, оптимистической оценки и пессимистической оценки и последующего деления полученного результата на 6.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	Рассчитайте частный резерв времени работы сетевого графика проекта. Ответ укажите с точностью до целых Исходная информация: Раннее начало данной работы – 2-й день. Раннее окончание данной работы – 6-й день. Раннее начало следующей работы – 11-й день. Раннее окончание следующей работы – 18-й день.	Частный резерв времени работы сетевого графика составит 5 дней Обоснование: Частный резерв времени работы сетевого графика рассчитывается как разница между ранним началом следующей работы и ранним окончанием данной работы	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	Укажите название одного из ключевых элементов сетевого графика Укажите, как называется путь сетевого графика с максимальной длиной	Путь сетевого графика с максимальной длиной называется критическим Обоснование: Критический путь – это самый длинный путь в сетевом графике, определяющий работы, которые должны быть осуществлены вовремя для того, чтобы избежать задержек в завершении проекта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

43	Укажите название модели, используемой в управлении проектами. Обоснуйте ответ Укажите, что собой представляет линейная модель управления проектом, имеющая в своем представлении горизонтальную гистограмму	Линейная модель управления проектом, имеющая в своем представлении горизонтальную гистограмму, представляет собой График Ганта Обоснование: График Ганта представляет собой линейную диаграмму продолжительности работ, на которых работы отображаются в виде горизонтальных отрезков, длина характеризует их продолжительность, а расположение на графике – календарные сроки исполнения	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	Рассчитайте прогнозные затраты, необходимые для завершения проекта, используя методы освоенного объема. Ответ укажите с точностью до десятых. Исходная информация: Полный бюджет проекта ВАС – 100 млн руб. Освоенный объем EV – 24 млн руб. Индекс выполнения бюджета CPI – 0, 83	Прогнозные затраты, необходимые для завершения проекта, составят 91,6 млн руб. Обоснование: Прогнозные затраты, необходимые для завершения проекта, при использовании метода освоенного объема, рассчитываются как отношение разницы между полным бюджетом проекта и освоенным объемом и индексом выполнения бюджета	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	Рассчитайте индекс необходимой эффективности проекта, используя методы освоенного объема. Ответ укажите с точностью до сотых Исходная информация: Полный бюджет проекта ВАС – 100 млн руб. Освоенный объем EV – 24 млн руб. Фактические затраты AC – 29 млн руб.	Индекс необходимой эффективности проекта составит 1,07 Обоснование: Индекс необходимой эффективности проекта рассчитывается как отношение оставшегося объема на оставшийся бюджет.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	Укажите последовательность осуществления этапов процесса управления рисками инвестиционного проекта Планирование управления рисками - 1 Идентификация рисков проекта - 2 Качественная и количественная оценка рисков - 3 Планирование реагирования на выявленные значимые риски - 4 Мониторинг и контроль рисков - 5	12345	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

47	Найдите соответствие между инструментами, используемыми при оценке качества проекта, и его предназначением Диаграмма Паретто - выявление 20 % наиболее часто проявляющихся дефектов качества Диаграмма Ишикавы (Исикавы) - исследование максимального списка возможных причин возможных нарушений показателей качества Метод «Пять почему» - выявление первопричины нарушений показателей качества посредством получения ответов на последовательно задаваемые вопросы Аудит и экспертиза качества управления проектом - проверка соответствия деятельности по реализации проекта принятым стандартам управления	Диаграмма Паретто - выявление 20 % наиболее часто проявляющихся дефектов качества Диаграмма Ишикавы (Исикавы) - исследование максимального списка возможных причин возможных нарушений показателей качества Метод «Пять почему» - выявление первопричины нарушений показателей качества посредством получения ответов на последовательно задаваемые вопросы Аудит и экспертиза качества управления проектом - проверка соответствия деятельности по реализации проекта принятым стандартам управления	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
48	Рассчитайте размер приведенной прибыли инновационного проекта с учетом вероятности наступления угроз. Ответ укажите в рублях. Исходная информация: расчетный размер прибыли при отсутствии угроз внешней среды составляет 200 тыс. руб., вероятность наступления неблагоприятных условий – 0, 2, уровень снижения прибыли при наступлении неблагоприятных условий – 10 %	Приведенная прибыль инновационного проекта составит 196000 руб. Обоснование: Приведенная прибыль инновационного проекта рассчитывается как сумма произведений прибыли при различных вариантах наступления неблагоприятных событий на вероятность наступления данных событий	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	Выберите из перечисленных методы реагирования на риск проекта. Обоснуйте ответ А. Смягчение Б. Избежание риска В. Передача Г. Выделение Д. Удержание	А, Б, Д Обоснование: Методами реагирования на риск проекта являются смягчение, избежание риска, удержание	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

50	Прочитайте задание и установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками. Распределение - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую Сосредоточенность - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности	Распределение - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую Сосредоточенность - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
51	Прочитайте задание и установите соответствие. Виды памяти и характеристики Эмоциональная - позволяет запоминать и воспроизводить чувства. Долговременная - позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли Словесно-логическая - способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока Нероизвольная - запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания	Эмоциональная - позволяет запоминать и воспроизводить чувства. Долговременная - способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока Словесно-логическая - позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли Нероизвольная - запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

52	Прочитайте задание и установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой Избирательность - свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые имеют актуальное значение. Целостность - восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... Константность - зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности Апперцепция - свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов	Избирательность - свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые имеют актуальное значение. Целостность - зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности Константность - восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... Апперцепция - свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
53	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову Стадия игры - 1 стадия адепта - 2 стадия мастера - 3 стадия интернала - 4 стадия наставника - 5	12435	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
54	Прочитайте задание и установите соответствие между видами мышления и их содержанием Наглядно-образное мышление - позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей Словесно-логическое мышление - решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах Наглядно-действенное мышление - опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними Абстрактно-логическое мышление - решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами	Наглядно-образное мышление - решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах Словесно-логическое мышление - позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей Наглядно-действенно е мышление - решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами Абстрактно-логическое мышление - опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

55	Прочитайте задание и установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием Кризис юношества - сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей Кризис среднего возраста (30ти лет) - ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни.... Кризис среднего возраста (40ка лет) - связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?» Кризис поздней взрослости - становление подлинного авторства в реализации своего собственного взгляда на жизнь	Кризис юношества - становление подлинного авторства в реализации своего собственного взгляда на жизнь Кризис среднего возраста (30ти лет) - связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?» Кризис среднего возраста (40ка лет) - сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей Кризис поздней взрослости - ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
56	Прочитайте задание и установите соответствие между понятиями и их определениями: Индивидуальность - единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда человек - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями индивид - субъект социальных отношений и сознательной деятельности личность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность	индивидуальность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность человек - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями индивид - единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда личность - субъект социальных отношений и сознательной деятельности	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

57	Прочитайте задание и укажите последовательность кризисов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева) Кризис профессиональных амбиций - 1 юношеский кризис - 2 угасание профессиональной деятельности - 3 кризис профессиональных ожиданий - 4 кризис психологической адекватности и интегрирования опыта - 5 кризис профессиональной самореализации - 6 кризис карьеры - 7	2417635	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
58	Прочитайте задание и установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием: Предкризическая - На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы критическая - Личность испытывает определенный психологический дискомфорт посткризическая - Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса	предкризическая - Личность испытывает определенный психологический дискомфорт критическая - На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы посткризическая - Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
59	Прочитайте задание и установите соответствие понятиями и их определениями: Предetermined идентичность - собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен достигнутая идентичность - на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты диффузная идентичность - отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись статус «мораторий» - личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию	предetermined идентичность - собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен достигнутая идентичность - личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию диффузная идентичность - отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись статус «мораторий» - на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
60	Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____ Впишите ответ	Самопознание	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____ Впишите ответ	потребности	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

62	Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний – это _____ Впишите ответ	Самообразование	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	_____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей Впишите ответ	Самооценка	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Кризис профессиональной _____ один из первых профессиональных кризисов, в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свою будущую профессию Впишите ответ	ориентации	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____ Впишите ответ	допрофессионализм	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений Впишите ответ	социализации	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом Впишите ответ	Установка	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____ Впишите ответ	конформности	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Какой вид компетенции необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____ Впишите ответ	аутокомпетентность	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: А) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Б) отсутствие режима дня В) генетическая предрасположенность Г) педагогическая запущенность Д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
71	Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»: А) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени Б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося В) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте Г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним Д) обучение впереди развития	Б, Г, Д	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

72	Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач: А) страх ошибиться, потерпеть неудачу Б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена) В) безразличие к своим результатам Г) ориентированность на общение Д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку	А, Б, Д	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
73	Определите ведущие факторы развития способностей: А) социальная ситуация Б) соответствующая деятельность В) влияние родителей Г) влияние сверстников Д) развитие задатков	Б, Д	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
74	Определите причины профессионального выгорания: А) высокие рабочие нагрузки Б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) В) отсутствие должного вознаграждения Г) «горящие» дедлайны Д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность	А, Б, В, Г, Д	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
75	Определите принцип передачи одним субъектом другому части своих задач и прав А) делегирование полномочий б) инициатива в) единство распорядительства г) доверие	а	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
76	Укажите метод на основании которого можно определить круг задач и выбрать оптимальные способы решения, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения. 1. Изучение правовых норм и требований бизнеса в различных странах. 2. Анализ конкурентоспособности компании. 3. SWOT-анализа	3	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
77	Соотнесите объект, субъект управления в кадровом менеджменте с их характеристикой Объект - персонал предприятия. Субъект - это лица, принимающие решения (руководство предприятия, специалисты кадровой службы).	Объект - персонал предприятия. Субъект - это лица, принимающие решения (руководство предприятия, специалисты кадровой службы).	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

78	Установите соответствие между стилями руководства и их характеристиками Авторитарный - достаточный объемом власти для навязывания своей воли исполнителям Демократический - почти полной свобода для подчиненных в выборе рабочих задач и контроле над своей работой Либеральный - отсутствие навязывания своей воли подчиненным, создание климата, где люди мотивируют себя сами	Авторитарный - достаточный объемом власти для навязывания своей воли исполнителям Демократический - почти полной свобода для подчиненных в выборе рабочих задач и контроле над своей работой Либеральный - отсутствие навязывания своей воли подчиненным, создание климата, где люди мотивируют себя сами	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
79	Установите соответствие между способами разрешения социальных конфликтов и их содержанием: Арбитраж - Обращение за помощью в специальный орган власти Переговоры - Мирная беседа обеих сторон по решению проблемы Компромисс - Взаимные уступки сторон в решении проблемы Посредничество - Использование третьей стороны в решении проблемы	Арбитраж - Обращение за помощью в специальный орган власти Переговоры - Мирная беседа обеих сторон по решению проблемы Компромисс - Взаимные уступки сторон в решении проблемы Посредничество - Использование третьей стороны в решении проблемы	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
80	Установите соответствие между терминами и их определением Влияние - Любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение другого Власть - Способность оказывать влияние на поведение других Авторитет - Общее признание значимости руководителя, основанное на его высоком профессионализме	Влияние - Любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение другого Власть - Способность оказывать влияние на поведение других Авторитет - Общее признание значимости руководителя, основанное на его высоком профессионализме	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
81	Процесс влияния на людей с позиций занимаемой должности называется А) формальным лидерством б) неформальным лидерством в) руководством г) наставничеством	а	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
82	Укажите факторы, оказывающие воздействие на реализацию роли в команде А) личные особенности, практика поведения, результативность, мотивация б) производительность, коммуникабельность, мотивация в) коммуникабельность, исполнительность, личные особенности г) коммуникабельность, мотивация, личные особенности	а	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

83	Укажите что характеризует социальное взаимодействие в команде А) Доверие и открытое обсуждение проблем, важность мнения сотрудников. б) Важность мнения сотрудников. в) Лидерство, обмен обратной связью по всем ключевым вопросам. г) Доверие и открытое обсуждение проблем, лидерство	a	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
84	Укажите вид группы по характеристике: группы, созданные по воле руководства для организации производственного процесса А) формальные группы б) не формальные в) социальные группы г) любительские группы	a	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
85	Укажите факторы, влияющие на эффективность работы группы. А) размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов б) размер, состав, культура, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов в) состав, групповые нормы и правила, сплоченность, традиции г) размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, традиции	a	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
86	Укажите форму власти: влияющий имеет возможность наказывать таким образом, который помешает удовлетворению какой-то насущной потребности, или вообще может сделать какие-то другие неприятности. А) власть, основанная на принуждении б) власть, основанная на вознаграждении в) законная власть, влияние через традиции г) власть примера, влияние с помощью харизмы д) власть эксперта, влияние через разумную веру	a	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
87	Укажите форму власти, согласно представленной характеристике: исполнитель верит, что влияющий имеет возможность удовлетворить насущную потребность или доставить удовольствие. А) власть, основанная на принуждении б) власть, основанная на вознаграждении в) законная власть, влияние через традиции г) власть примера, влияние с помощью харизмы д) власть эксперта, влияние через разумную веру	a	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
88	Атрибутом авторитарного стиля управления является А) Децентрализация полномочий б) Преобладание неформальных коммуникаций в) Инициативность г) Директивность	г	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
89	Укажите чем характеризуется демократический режим управления: А) подчиненные осуществляют контроль над методами управления; б) руководитель сохраняет за собой право на все решения; в) сотрудники во всём и полностью зависимы от своего руководителя; г) подчиненные не имеют возможности высказать свое мнение; д) менеджер не имеет никаких преград для использования власти.	a	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

90	К авторам, внесшим основной вклад в развитие классической теории организации, относятся: 1. Фредерик Уинслоу Тейлор; 2. Френк Гилбрет; 3. Анри Файоль; 4. Макс Вебер; 5. Питер Друкер; 6. Дуглас Макгрегор; 7. Фредерик Герцберг.	1, 2, 3	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
91	ERP-система интегрирует все сферы деятельности предприятия в единую информационную модель данных и процессов, обеспечивающую... А. постоянный мониторинг подразделений и служб по отдельности и всего предприятия в целом Б. непрерывный контроль и анализ деятельности всего предприятия в целом В. непрерывную оптимизацию ресурсов конкретных подразделений и служб по отдельности и всего предприятия в целом Г. анализ использования ресурсов и финансовых результатов деятельности организации	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
92	Интеграция всей информации в рамках ERP-системы позволяет предприятиям получить следующие конкурентные преимущества: А. Сокращение затрат на производство продукции Б. Сокращение затрат на персонал В. Снижение ответственности перед контрагентами Г. Сокращение затрат на организационную составляющую бизнеса	Б, Г	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
93	Прикладное решение "1С:ERP Управление предприятием" ориентировано на А. Фермерские хозяйства Б. Крупные предприятия и холдинговые компании В. Физических лиц Г. Малый бизнес	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
94	Система «1С ERP Управление предприятием» при соответствующих настройках может быть интегрирована с: А. 1С:Документооборот Б. 1С:Бухгалтерия предприятия В. 1С:Управление нашей фирмой Г. 1С:Зарплата и управление персоналом Д. 1С:Управление торговлей	А, Б, Г	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
95	В системе "1С:ERP Управление предприятием" поддерживается интеграция с федеральными государственными информационными системами (ФГИС): А. ЕГАИС Б. Меркурий В. Земли сельскохозяйственного назначения Д. Зерно	А, Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
96	При настройке правила распределения статьи расходов с вариантом распределения "На себестоимость производства (прямые)" по подразделениям в качестве базы распределения может быть: А. Сумма расходов на оплату труда Б. Сумма материальных затрат В. Значение вводится вручную ежемесячно Г. Сумма амортизации внеоборотных активов	А, Б, В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

97	Функция "Мониторинг целевых показателей" раздела "Финансовый результат и контроллинг" позволяет: А. Начислить заработную плату сотрудникам Б. Выписать счет-фактуру покупателю В. Создать Акт взаимосверки с покупателем Г. Провести контроль и анализ системы целевых показателей	Г	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
98	Установите соответствие категории отчета и перечня отчетных форм, которые будут относиться к определенной категории Отчеты по межцеховому управлению - Движение ТМЦ и затрат в производстве по организациям Отчеты по внутрицеховому управлению - Партии производства Отчеты по внутрицеховому учету - Выпуск продукции	Отчеты по межцеховому управлению - Партии производства Отчеты по внутрицеховому управлению - Выпуск продукции Отчеты по внутрицеховому учету - Движение ТМЦ и затрат в производстве по организациям	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
99	Найдите соответствие между английскими и русскими терминами. 1. consumer - а. предложение 2. supply - б. потребитель 3. demand - в. прибыль 4. benefit - г. влиятельный 5. influential - д. спрос	1. consumer - б. потребитель 2. supply - а. предложение 3. demand - д. спрос 4. benefit - в. прибыль 5. influential - г. влиятельный	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
100	Найдите соответствие между английскими и русскими терминами. 1. outperform - а) эффективный, действенный 2. competitor - б) прогресс 3. efficient - в) занятость 4. advance - г) конкурент 5. employment - д) превзойти	1. outperform - д) превзойти 2. competitor - г) конкурент 3. efficient - а) эффективный, действенный 4. advance - б) прогресс 5. employment - в) занятость	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
101	Найдите соответствие между английскими и русскими терминами. 1. accountant - а) отчет 2. assets - б) ликвидность 3. equity - в) активы 4. liquidity - г) бухгалтер 5. statement - д) капитал	1. accountant - г) бухгалтер 2. assets - в) активы 3. equity - д) капитал 4. liquidity - б) ликвидность 5. statement - а) отчет	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
102	Соотнесите термины с их определениями 1. market - а) lack of jobs for numbers of people 2. income - б) regular paid jobs for numbers of people 3. unemployment - в) the amount of goods offered at a particular time and place 4. temporary - г) a gain measured in money that derives from capital or labour 5. employment - д) lasting only for a limited time	1. market - в) the amount of goods offered at a particular time and place 2. income - г) a gain measured in money that derives from capital or labour 3. unemployment - а) lack of jobs for numbers of people 4. temporary - д) lasting only for a limited time 5. employment - б) regular paid jobs for numbers of people	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

103	Соотнесите термины с их определениями 1. Contemporary - а) modern 2. Assumption - б) buying 3. Consumption - в) the tendency to buy goods and services to impress others 4. Conspicuous consumption - г) the purchase and use of goods or services to satisfy human wants or produce other services 5. Purchase - д) something that is taken as true without proof	1. Contemporary - а) modern 2. Assumption - д) something that is taken as true without proof 3. Consumption - г) the purchase and use of goods or services to satisfy human wants or produce other services 4. Conspicuous consumption - в) the tendency to buy goods and services to impress others 5. Purchase - б) buying	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
104	Соотнесите термины с их определениями 1. Stock - а) payment for using someone else's money 2. recession - б) lack of success 3. Wage - в) a period of low business activity and high unemployment 4. Failure - г) payment for work done 5. Interest - д) the money owned by a company, divided into shares	1. Stock - д) the money owned by a company, divided into shares 2. recession - в) a period of low business activity and high unemployment 3. Wage - г) payment for work done 4. Failure - б) lack of success 5. Interest - а) payment for using someone else's money	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
105	Установите соответствия между антонимами 1. efficient - а) decrease 2. employment - б) unproductive 3. increase - в) short-term 4. long-term - г) unemployment 5. expensive - д) cheap	1. efficient - б) unproductive 2. employment - г) unemployment 3. increase - а) decrease 4. long-term - в) short-term 5. expensive - д) cheap	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
106	Установите соответствия между синонимами 1. enterprise - а) profession 2. job - б) commerce 3. trade - в) problem 4. issue - г) company 5. task - д) assignment	1. enterprise - г) company 2. job - а) profession 3. trade - б) commerce 4. issue - в) problem 5. task - д) assignment	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
107	Прочитайте задание и укажите последовательность членов предложения А) the - 1 б) Accountants - 2 в) data - 3 г) interpret - 4 д) and - 5 е) them - 6 ж) management - 7 з) report - 8 и) to - 9	241358697	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
108	Прочитайте задание и укажите последовательность членов предложения. А) listed - 1 б) Assets - 2 в) according - 3 г) their - 4 д) are - 5 е) liquidity - 6 ж) to - 7	2513746	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

109	Прочитайте задание и укажите последовательность членов предложения. А) are - 1 б) some - 2 в) There - 3 г) influencing - 4 д) factors - 5 е) for - 6 ж) good - 7 з) demand - 8 и) a - 9	312548697	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
110	Прочитайте задание и укажите последовательность членов предложения. А) resources - 1 б) of - 2 в) makes - 3 г) to - 4 д) it - 5 е) Scarcity - 6 ж) necessary - 7 з) them - 8 и) to save - 9	621357498	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
111	Установите соответствия между синонимами 1. duty - а) responsibility 2. career - б) chance 3. risk - в) supply 4. opportunity - г) threat 5. store - д) work	1. duty - а) responsibility 2. career - д) work 3. risk - г) threat 4. opportunity - б) chance 5. store - в) supply	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
112	Установите соответствия между антонимами 1. private - а) dismiss 2. recruit - б) abundant 3. scarce - в) public 4. succeed - г) inferior 5. superior - д) fail	1. private - в) public 2. recruit - а) dismiss 3. scarce - б) abundant 4. succeed - д) fail 5. superior - г) inferior	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
113	Найдите соответствие между английскими и русскими терминами. 1. cash - а) расходы 2. flexible - б) равновесие 3. expenses - в) оклад 4. equilibrium - г) эластичный 5. salary - д) наличные деньги	1. cash - д) наличные деньги 2. flexible - г) эластичный 3. expenses - а) расходы 4. equilibrium - б) равновесие 5. salary - в) оклад	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
114	Укажите верный ответ. ... is the recording, classifying, summarizing and interpreting of financial events and transactions to provide management and other interested parties with the information they need to make better decisions.	Management	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	Accountants use five major accounts: – Assets – Liabilities – Owners' equity – Revenues – ...	– Expenses	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	There are three major financial statements of a company provided by accountants to report the success and position of a firm: – The income statement – The balance sheet – ...	– The statement of cash flows	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	Managerial education may be of two basic types: – Business Administration – ...	Public Administration	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	Based on liquidity, assets are divided into three categories: – Current assets – ... – Other assets – items such as patents and copyrights	– Fixed assets	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

119	... is a social science concerned with the production, distribution, exchange and consumption of goods and services. ... is a social science concerned with the production, distribution, exchange and consumption of goods and services.	Economic theory or economics	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	Macroeconomics looks at ... Macroeconomics looks at ...	the economy as a whole.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	According to Webster's dictionary crisis is ... According to Webster's dictionary crisis is ...	a turning point for better or for worse, a decisive moment.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	Finance is ... Finance is ...	the science of managing money	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	Planning is a significant part of the financial analyst's work. By planning we mean preparing for and attaining both short- and long-term strategic goals. The analyst integrates these goals into the financial analysis. Hence, much of the analyst's work deals with company policy and planning in relation to the firm's financial well-being. A. Much of the analyst's work deals with the firm's policy and financial planning to understand its health, performance, and potential. b. Much of the analyst's work deals with the firm's short-term strategic goals. c. Much of the analyst's work deals with the firm's long-term strategic goals.	a Обоснование: As stated in the text, "much of the analyst's work deals with company policy and planning in relation to the firm's financial well-being".	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
124	Microeconomics, also called price theory, examines the economic behaviour of individual units (including businesses and households) and their interactions through individual markets. It is like looking through a microscope to focus on the small parts of the whole economy A) Microeconomics focuses on how general economies, markets, or different systems that operate on a large scale behave. b) Microeconomics, or price theory, covers the economic activity of individual consumers or producers or groups of consumers and producers, and the markets in which they interact. c) Microeconomics is a field of study that examines the behavior of an economy, including markets, businesses, consumers, and governments.	b Обоснование: As stated in the text, "Microeconomics, also called price theory, examines the economic behaviour of individual units (including businesses and households) and their interactions through individual markets."	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
125	Britain's second major source of food is the surrounding sea. The fishing industry provides about 70% of British fish supplies, and is an important source of employment and income in a number of ports, especially those situated on the North Sea shore. A. Fishing is a vital industry in Britain, providing food, jobs, and incomes to communities situated in the Midlands. b. In the UK, smaller boats are finding it hard to make enough money and communities in many fishing ports are economically deprived. c. Fisheries sector occupies a very important place in the socio-economic development of Britain. It plays a significant role in creating jobs and generating income, particularly in coastal communities and at major fishing ports.	c Обоснование: As stated in the text, "The fishing industry provides about 70% of British fish supplies, and is an important source of employment and income in a number of ports, especially those situated on the North Sea shore."	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
126	Managerial accounting is the branch of accounting focused on providing internal management with relevant financial and non-financial information to assist in planning and decision-making. However, financial accounting is aimed at external stakeholders. A. The main objective of managerial accounting is to produce useful information for a company's internal decision making and planning. b. Managerial accounting is aimed at providing information and analyses for people that are outside of the organization. c. Managerial accounting is used to provide information and analyses to managers within the organization to assist them in decision making and planning.	a, c Обоснование: As stated in the text, Managerial accounting is focused on providing internal management with relevant ... information to assist in planning and decision-making	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

127	The heart of Smith's economic philosophy was his belief the economy would work best if left to function on its own without government regulation. Self-interest would lead business firms to produce only those products that consumers wanted and produce them at the lowest possible cost. A) At the core of Adam Smith's thinking is the idea that the economy should be regulated by government b) Adam Smith was a major proponent of laissez-faire economic policies. c) At the core of Adam Smith's thinking is the idea that the economy should not be regulated by government	b) c) Обоснование: As stated in the text, "The heart of Smith's economic philosophy was his belief the economy would work best if left to function on its own without government regulation."	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
128	Keynes demonstrated that it was possible for total supply and demand to be at equilibrium at a point well under full employment. Keynes demonstrated that unemployment could persist indefinitely, unless someone stepped in to increase total demand. The someone Keynes had in mind was government. A. Keynes argued that government intervention was necessary to stimulate aggregate demand during times of recession or depression. b. Keynesian economics is a theory that says the government should increase demand to boost growth. c. Keynesian economics is a theory that says the government should follow laissez faire policy.	a, b Обоснование: As stated in the text, "Keynes demonstrated that unemployment could persist indefinitely, unless someone stepped in to increase total demand. The someone Keynes had in mind was government."	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
129	Das ist ... Buch. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
130	Er schreibt ... Adresse. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
131	Im Zimmer steht ... Stuhl. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
132	Er braucht ... Hilfe. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
133	Sie hat ... große Familie. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

134	Er übersetzt ... Text 1. eine 2. einen 3. ein 4. einem	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
135	Jetzt wählt er ... Thema. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
136	Wir lesen ... Zeitung. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
137	... besteht aus drei Teilen.der Facharbeiter 1. der Facharbeiter 2. die Prüfungszeit 3. die Fachprüfung 4. die Fahrkarte	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
138	Er kann ... im Labor prüfen 1. die Planungsarbeit 2. das Arbeitsgerät 3. das Versuchsfeld 4. das Sommerpraktikum	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
139	... dauern einen Monat. 1. die Studentenferien 2. das Studentenheim 3. die Studentenorganisation 4. das Studentenleben	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
140	... ist lebenswichtig. 1. das Bodenwasser 2. das Trinkwasser 3. die Dürrezeit 4. der Wasserdruck	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

141	... muss man schriftlich erfüllen. 1. die Hausaufgabe 2. der Obstgarten 3. das Lehrbuch 4. die Fremdsprache	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
142	... arbeitet auf dem Feld das ganze Jahr hindurch 1. der Deutschlehrer 2. der Automechaniker 3. der Medizinstudent 4. der Landwirt	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
143	Auf diesem ... baut man den Weizen an. 1. das Versuchsfeld 2. die Hauptstraße 3. die Hauptstadt 4. der Stadtplan	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
144	... beschäftigt sich mit der Erarbeitung des Projekts. 1. die Veterinärmedizin 2. die Agrarwissenschaft 3. der Hauptfachmann 4. die Landtechnik	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
145	Das Wasser ist noch ... 1. viel 2. kalt 3. jung 4. alt	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
146	Sein Großvater ist der ... in der Familie. 1. älteste 2. kälteste 3. teuerste 4. leichteste	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
147	Dort gibt es zu ... Platz. 1. hoch 2. schlecht 3. gut 4. wenig	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

148	Der ... Betrieb liegt in der Nähe. 1. jüngste 2. kürzeste 3. kälteste 4. wärmste	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
149	Heute ist der ... Tag des Jahres. 1. älteste 2. kälteste 3. höchste 4. stärkste	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
150	Baikalsee ist der ... See der Welt. 1. tiefste 2. höchste 3. modernste 4. kürzeste	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
151	Hast du ... Bruder? 1. eine 2. einen 3. ein 4. einem	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
152	Ist das ... Heft? 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
153	...Stadt liegt im Süden. 1. der 2. die 4. das 5. dieser	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
154	...Gebäude ist sehr hoch. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

155	... Universität hat 20 Fakultäten. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
156	... Park ist besonders schön. 1. der 2. die 3. das 4. diesen	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
157	... Referat ist interessant. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
158	... Unterricht dauert 2 Stunden. 1. der 2. die 3. das 4. dieses	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
159	... spielt eine große Rolle für die Wirtschaft der Region. 1. die Bodenprobe 2. die Landwirtschaft 3. das Sprichwort 4. der Lehrstoff	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
160	In unserer Universität gibt es ... 1. das Fernstudium 2. der Bauarbeiter 3. der Spaziergang 4. die Jahreszeit	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
161	Mein Freund studiert an der Fakultät für ... 1. Kontrollarbeit 2. Wortfolge 3. Pflanzenschutz 4. Wörterbuch	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

162	... auf dem Gebiet der Landtechnik beantwortet die Fragen. 1. die Hochschule 2. der Fachmann 3. der Sonntag 4. der Bahnhof	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
163	Mein Bruder feiert heute seinen ... 1. das Arbeitszimmer 2. der Geburtstag 3. der Hörsaal 4. die Naturwissenschaft	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
164	Die landwirtschaftliche ... liegt im Zentrum der Stadt. 1. die Hochschule 2. der Schulfreund 3. der Lesesaal 4. der Fernseher	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
165	... dauert 2 Jahre. 1. das Masterstudium 2. der Winterurlaub 3. das Abendessen 4. der Deutschunterricht	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
166	... liegt im Süden des Landes. 1. die Rundfahrt 2. die Heimatstadt 3. der Gruppenälteste 4. die Sonnenblume	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
167	Sie ist in unserer Familie ... 1. am kältesten 2. am wärmsten 3. am nächsten 4. am kleinsten	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
168	Sie ist die ... Wissenschaftlerin. 1. längste 2. bekannteste 3. modernste 4. kürzeste	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

169	Im Winter sind die Tage ... 1. höher 2. fleißiger 3. jünger 4. kürzer	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
170	Mein Vater arbeitet zweimal ... als ich. 1. wärmer 2. kälter 3. mehr 4. jünger	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
171	Er spricht Deutsch so ... wie Sie. 1. teuer 2. spät 3. gut 4. alt	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
172	Diese Straße ist ... als jene. 1. länger 2. wärmer 3. kälter 4. fleißiger	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
173	... Bibliothek ist alt. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
174	... Seminar in Chemie ist schwer. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
175	... Freund wohnt in Sotschi. 1. der 2. die 3. das 4. diesem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

176	... Wörterbuch ist groß. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
177	Die Studenten haben ... zweimal im Jahr. 1. die Freizeit 2. die Prüfungszeit 3. die Jahreszeit 4. der Fachmann	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
178	Er möchte ... ablegen. 1. das Wahlfach 2. das Pflichtfach 3. das Hauptfach 4. der Fachmann	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
179	Er braucht ... zur Übersetzung des Textes. 1. das Wörterbuch 2. das Lesebuch 3. das Lehrbuch 4. das Tagebuch	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
180	... für Fremdsprachen liegt im 3. Stock. 1. das Lehrgebäude 2. das Lehrbuch 3. der Lehrstuhl 4. die Lehranstalt	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
181	Ich stehe immer ... auf. 1. früher 2. früh 3. früheste 4. frühesten	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
182	Er studiert ... als sein Bruder. 1. schlecht 2. gut 3. schön 4. besser	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

183	Der Landwirt arbeitet zu ... 1. viel 2. hoch 3. morgen 4. kalt	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
184	Sie ist die ... Studentin unserer Gruppe. 1. leichte 2. schwere 3. teure 4. beste	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
185	Moskau ist ... als Krasnodar 1. leichter 2. größer 3. jeder 4. besonderer	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
186	Ich lese ... als meine Schwester. 1. mehr 2. gut 3. interessant 4. spät	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
187	Wir haben nur 5 Tage ... 1. klein 2. groß 3. richtig 4. frei	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
188	Meine Wohnung liegt... als deine. 1. näher 2. aller 3. wer 4. der	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
189	Unsere Hochschule ... 3 Bibliotheken. 1. hast 2. hat 3. habt 4. haben	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

190	Er ... an der Agraruniversität. 1. studiert 2. studiere 3. studierst 4. studieren	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
191	Wir ... oft im Lesesaal. 1. arbeitet 2. arbeitest 3. arbeiten 4. arbeite	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
192	... du immer gut? 1. antworte 2. antwortet 3. antwortest 4. antworten	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
193	... ihr alles? 1. verstehen 2. versteht 3. verstehe 4. verstehst	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
194	Er ... aus England. 1. kommt 2. kommen 3. kommst 4. komme	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
195	Дайте определение Определите, как называется в истории скачок в развитии производительных сил, заключавшийся в переходе от мануфактур к промышленному производству: ... переворот	Промышленный	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Дайте определение Определите наименование обычая, сложившегося в процессе длительной совместной жизнедеятельности людей, и санкционированного государством: ...обычай.	Правовой	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Дайте определение термину Определите наименование особой формы цивилизации к которой относится государство: восточная....	деспотия	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

198	Определите наименование Определите наименование этапа феодального государства, когда действовал принцип: "вассал моего вассала — не мой вассал" "...монархия	Сеньориальная	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	Из перечисленного выберите то, что относится к цивилизационному подходу к изучению истории А. Цивилизационный подход к изучению истории был сформулирован Шпенглером и А. Тойнби. Б. Цивилизационный подход предполагает достижение всеми обществами одной формы общественно-политического устройства как конечной цели развития. В. Цивилизационный подход делает акцент на различия и уникальные черты в развитии различных обществ. Г. Для цивилизационного подхода характерно утверждение ведущей роли классовой борьбы в историческом процессе. Д. Основой для классификации обществ в рамках цивилизационного подхода являются различия в духовно-культурной сфере.	А, В, Д	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
200	Определите, какое из определений является верным: «предметом курса государства и права является:... А. Право и история государства Б. История юридических институтов В. Возникновение, развитие и смена форм государства и права, государственных органов и правовых институтов России и зарубежных стран Г. История правовых документов	В	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
201	Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий. Композитор - П. И. Чайковский Художник - И. И. Шишкин Оперный певец - Ф. И. Шаляпин Архитектор - А. Н. Воронихин	Композитор - П. И. Чайковский Художник - И. И. Шишкин Оперный певец - Ф. И. Шаляпин Архитектор - А. Н. Воронихин	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
202	Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название и определите географическое положение. Федеральный округ Российской Федерации омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.	Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону. Обоснование: Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов? А. П. Чайковский Б. М. Глинка В. И. Репин Г. В. Васнецов	Б Обоснование: Создал свой неповторимый язык в музыке.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

204	Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. Древнерусское государство - 1 Период феодальной раздробленности - 2 Смутное время - 3 Русское централизованное государство - 4	1234т: Обоснование: Древнерусское государство - 1 Период феодальной раздробленности - 2 Смутное время - 3 Русское централизованное государство - 4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
205	Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию: «Закат Европы» - Н.Я. Данилевский «Россия и Европа» - А. Тойнби «Остров Россия» - О. Шпенглер «Постижение истории» - В. Л. Цымбурский	«Закат Европы» - О. Шпенглер «Россия и Европа» - Н.Я. Данилевский «Остров Россия» - В. Л. Цымбурский «Постижение истории» - А. Тойнби	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
206	Прочитайте текст. Назовите каждую из описанных стадий развития общества. В основу чьей теории легла данная позиция ученого? «Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: «1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это...; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...».	Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса Обоснование: Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Человек - 1 семья - 2 общество - 3 страна - 4 государство - 5	12345:,,,,	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
208	Прочитайте текст. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований. Прочитайте фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».	Они – основа общества, обеспечивают единство страны. Обоснование: Достоинство, патриотизм, служение Отечеству - это традиционные духовно-нравственные ценности, которые исторически исповедовали россияне.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

209	Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя Единство экономического пространства - Экономические Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан - Социальные Независимость государства в международных отношениях - Конституционные принципы государственного суверенитета Идеологическое многообразие - Духовные	Единство экономического пространства - Экономические Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан - Социальные Независимость государства в международных отношениях - Конституционные принципы государственного суверенитета Идеологическое многообразие - Духовные	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
210	Прочитайте текст. 1. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России? 2. Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время? Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:...преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...».	Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Обоснование: Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Прочитайте текст. Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций. «Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям».	Законодательную – Федеральное Собрание РФ; Исполнительную – Правительство РФ; судебную – Конституционный и Верховный суды РФ Обоснование: Законодательную – Федеральное Собрание РФ; Исполнительную – Правительство РФ; судебную – Конституционный и Верховный суды РФ	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится: А. обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан Б. единство экономического пространства В. независимость государства в международных отношениях Г. конкуренция	В Обоснование: Суверенитет, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

213	Установите соответствие характеристик с терминами Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений - Тренд Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта - Угроза Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей - Риск Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа - Вызов	Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений - Тренд Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта - Угроза Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей - Риск Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа - Вызов	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
214	Прочитайте текст. «...Угроза экономической безопасности» – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере». Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам. А. возможность ядерного конфликта Б. терроризм В. «санкционная война» против России Г. снижение цен на нефть Д. глобальное потепление	Ответ: 3), В, Г, против, России, 4), снижение, цен, на, нефть Обоснование: К экономическим угрозам относятся: «санкционная война» против России, а также снижение цен на нефть	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
215	Прочитайте текст. 1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта. 2. Укажите положительный эффект использования ИИ. «Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей».	1. киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. 2. автоматизация, скорость и объем обработки информации Обоснование: К угрозам можно отнести киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. Положительный эффект использования ИИ -- автоматизация, скорость и объем обработки информации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью Античная философия - космоцентризм Средневековая философия - теоцентризм Философия Возрождения - антропоцентризм	Античная философия - космоцентризм Средневековая философия - теоцентризм Философия Возрождения - антропоцентризм	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

217	Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела Онтология - познание Гносеология - бытие Этика - мораль	Онтология - бытие Гносеология - познание Этика - мораль	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
218	Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа Гносеологизм - Неклассическая философия 19 в. Историцизм - Философия Нового времени 17-18 вв Иррационализм - Немецкая классическая философия	Гносеологизм - Философия Нового времени 17-18 вв Историцизм - Немецкая классическая философия Иррационализм - Неклассическая философия 19 в.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
219	Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи Античная философия - архэ Средневековая философия - Бог Новоевропейская философия 17-18 вв. - источник познания	Античная философия - архэ Средневековая философия - Бог Новоевропейская философия 17-18 вв. - источник познания	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
220	Укажите порядок развития философии по этапам: Немецкая классическая философия - 1 Философия эпохи Возрождения - 2 Античная философия - 3 Новоевропейская философия 17-18 вв. - 4 Средневековая философия - 5	35241	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
221	Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа: Теоцентризм - 1 антропоцентризм - 2 проблема сущности знания - 3 проблема источника познания - 4 космоцентризм - 5	51243	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
222	Укажите порядок развития Античной философии по особенностям: Проблемы этики - 1 проблема первоначала - 2 возникновение первых философских систем - 3 проблема субъективности познания - 4	2314	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
223	Определите, о какой философской категории идет речь? Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Эта категория появляется в досократический период античной философии. Этой категории соответствует один из разделов философии. Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории. Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению Ответ укажите в именительном падеже.	БЫТИЕ	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	Установите соответствие между подходами Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию - Цивилизационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений - Антропологический	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
225	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: Восстание древлян - 1 восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 2 окончательный разгром печенегов - 3 появление половцев - 4	1234	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

226	Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора. «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собою владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чужд, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».	«Повесть временных лет» Нестора. Призвание варяг для урегулирования междоусобиц.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	Укажите, о каком событии, описанном в тексте, идет речь. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золотыми доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»	Куликовская битва 1380 г. между русским и ордынским войском.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
228	Прочтите отрывок из исторического источника и укажите его название. Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину.	Судебник Ивана III (1497). Он положил начало закреплению крестьян.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	Установите последовательность исторических событий периода правления Петра I Начало Северной войны - 1 учреждение Синода - 2 Ништадтский мир - 4 создание Московского университета - 3	1 2 4 3	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
230	Укажите, что стало основной причиной Смутного времени. А. вступление на престол Ивана IV Б. польско-шведская интервенция В. пресечение законной династии Рюриковичей Г. усиление царской власти	3) пресечение законной династии Рюриковичей	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
231	Укажите два государства, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, используя приведенный отрывок из документа А. Турция Б. Саксония В. Франция Г. Швеция	1) Турция, 4) Швеция	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
232	Укажите название документа, о котором идет речь в приведенном отрывке из исторического документа. Ни с кем войны не вчинять_1 - В_1 Миру не заключать_2 - А_2 Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать_3 - Г_3 В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские_4 - Б_4	в а г б 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
233	Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены». О какой войне идет речь? Какие блоки в ней участвовали? Определите хронологические рамки войны. Кто победил?	Первая мировая война между Тройственным Союзом и Антантой. (1914-1918). Победу одержала Антанта.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

234	Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.: Отречение Николая II от престола - 1 ликвидация двоевластия в июле 1917 г. - 2 события августа 1917 г. - 3 большевизация Советов - 4	1 2 4 3.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
235	Укажите, кто был руководителем СССР в начале периода, о котором приведена информация в документе. «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».	М. С. Горбачев. Период получил название «Перестройка». Закончился он распадом СССР.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в.: Избрание Д. Медведева Президента РФ - 3 Война в Южной Осетии - 1 присоединение Крыма к Российской Федерации - 2 избрание Д. Трампа Президентом США - 4	3 1 2 4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
237	Укажите, кто провел реформу МВД в постсоветский период. А. Д. А. Медведев Б. Ю. В. Андропов В. М. С. Горбачев Г. В. В. Путин	1) Д. А. Медведев	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

238	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. Экономические интересы общества заключаются - а) в реализации конституционных прав человека и гражданина на образование, в реализации законных прав на получение государственной поддержки путем финансирования обучения; предоставления обучающимся в государственных учреждениях стипендий, мест в общежитиях, иных мер социальной поддержки в соответствии с законодательством; создания условий для интеграции высшего образования и науки 2. Экономические интересы личности заключаются - б) в обеспечении интересов личности в сфере высшего образования, достижении экономической стабильности, обеспечении экономического роста 3. Экономические интересы государства заключаются - в) в создании, накоплении и использовании потенциала высшего профессионального образования России	Правильный ответ 1 2 3 б а в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
239	Укажите требование к принимаемому управленческому решению, с учетом объективных закономерностей и законов. А) Научная обоснованность. б) Целенаправленность в) Количественная и качественная определенность. г) Правомерность. д) Оптимальность.	а	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
240	Прочитайте задание и установите соответствие. Первый уровень высшего образования в РФ - магистратура второй уровень высшего образования в РФ - специалитет одноуровневая система высшего образования в РФ - бакалавриат высшее послевузовское образование в РФ - аспирантура	1 2 3 4 в а б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

241	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. Основные задачи научно–исследовательской работы со студентами - а) формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно–исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах; развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний; выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач экономической науки; подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно–педагогических и научных кадров университета 2. Основные формы научно–исследовательской работы студентов - б) участие в выполнении плановых научно–исследовательских работ университета, в том числе по договорным научным темам; моделирование экономических, социальных и познавательных процессов; выполнение заданий исследовательского характера в период практики 3. Практика это - в) вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1 2 3 а б в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
242	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. Устная форма передачи информации преподавателем группе (группам) студентов как форма организации учебного процесса - а) лекция 2. Вид практических занятий по гуманитарным и техническим наукам как форма организации учебного процесса - б) семинарское занятие 3. Процесс деятельности учебно–исследовательского характера как форма организации учебного процесса - в) лабораторное занятие	1 2 3 а б в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
243	Найдите соответствие вида лекционного занятия. 1. Лекция–визуализация - а) знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин 2. Вводная лекция - б) сводное, развернутое комментирование подготовленных визуальных материалов 3. Обзорно–повторительная лекция - в) читается в конце раздела или курса для систематизации знаний на более высоком уровне 4. Проблемная лекция - г) новый теоретический материал представляется в форме проблемной задачи	1 2 3 4 б а в г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
244	Прочитайте задание и установите соответствие. Особенностью американской системы высшего образования является - 3–летний бакалавриат базируется на 13–летней средней школе Особенностью системы высшего образования Великобритании является - многоступенчатость, большая дифференциация направлений обучения и почти полная специализация Особенностью системы высшего образования Франции является - значительная степень самостоятельности и автономии вузов	1 2 3 в а б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
245	Укажите требование к принимаемому управленческому решению, с учетом объективных закономерностей и законов А) Научная обоснованность. б) Целенаправленность в) Количественная и качественная определенность. г) Правомерность. д) Оптимальность	а	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

246	Соотнесите вид профессии в сфере менеджмента с их характеристикой Менеджер по продажам - Отвечает за планирование и выполнение продаж, развитие клиентской базы Проектный менеджер - Управляет проектами от начала до конца, обеспечивая их успешную реализацию Финансовый менеджер - Занимается управлением финансовыми ресурсами компании, планированием бюджета Персональный менеджер - Занимается управлением человеческими ресурсами, формированием кадровой политики Стратегический менеджер - Определяет и анализирует долгосрочные цели компании	Менеджер по продажам - Отвечает за планирование и выполнение продаж, развитие клиентской базы Проектный менеджер - Управляет проектами от начала до конца, обеспечивая их успешную реализацию Финансовый менеджер - Занимается управлением финансовыми ресурсами компании, планированием бюджета Персональный менеджер - Занимается управлением человеческими ресурсами, формированием кадровой политики Стратегический менеджер - Определяет и анализирует долгосрочные цели компании	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
247	Соотнесите функции производственного менеджера с их описанием Планирование производства - Разработка и реализация производственных планов Управление ресурсами - Обеспечение доступности необходимых материалов, оборудования и рабочей силы Контроль качества - Обеспечение соответствия производственных процессов и готовой продукции установленным стандартам качества. Оптимизация процессов - Постоянный анализ и улучшение производственных процессов Связь с другими отделами - Взаимодействие с отделами закупок, логистики, маркетинга и продаж	Планирование производства - Разработка и реализация производственных планов Управление ресурсами - Обеспечение доступности необходимых материалов, оборудования и рабочей силы Контроль качества - Обеспечение соответствия производственных процессов и готовой продукции установленным стандартам качества. Оптимизация процессов - Постоянный анализ и улучшение производственных процессов Связь с другими отделами - Взаимодействие с отделами закупок, логистики, маркетинга и продаж	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

248	Дайте определение, решениям, связанным с разработкой документов, ориентированные на длительную перспективу и касающиеся ключевых элементов компании А) стратегическими б) оперативными в) тактическими г) инновационными	а	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
249	Укажите метод на основании которого можно провести исследование, которое позволяет оценить рыночное положение организации в сравнении с конкурентами. 1. Изучение правовых норм и требований бизнеса в различных странах. 2. Анализ конкурентоспособности компании. 3. SWOT-анализа	2	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
250	Укажите вид группы по характеристике: осуществляют социальный контроль за своими членами: установление и укрепление норм – групповых эталонов приемлемого и не приемлемого поведения. А) формальные группы б) не формальные в) социальные группы г) любительские группы	б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
251	Установите эволюцию властных отношений в организации. Расставьте последовательность действий в таблице. Властные отношения носят неформальный характер, доминирует экспертная власть - А Формализация отношений власти - Б Многоступенчатая формальная иерархия - В Реальная структура формальных отношений власти не соответствует друг другу - Г	АБВГ.3.4.бгав	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
252	Укажите, какой личный стиль лидера оказывает наиболее благоприятное влияние на отношения с группой А) демократический б) авторитарный в) силовой г) прагматический	а	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
253	Установите соответствие между видами социальных конфликтов и их характеристиками: По характеру - Преднамеренные, спонтанные По объёму - Глобальные, региональные, локальные По источнику - Объективные, субъективные, ложные По сферам общества - Экономические, политические, этнические, семейно-бытовые	1. 2. 3. 4. в а б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

254	Установите соответствие между типами власти и их характеристиками Законная - Оказание влияния на других благодаря высокому служебному положению Принудительная - Способность личность наказывать исполнителей за неподчинение Поощрительная - Вознаграждение поведения подчиненных, контроль распределения благ Референтная - Власть, основанная на харизме	Законная - Оказание влияния на других благодаря высокому служебному положению Принудительная - Способность личность наказывать исполнителей за неподчинение Поощрительная - Вознаграждение поведения подчиненных, контроль распределения благ Референтная - Власть, основанная на харизме	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
255	Установите соответствие между механизмами реализации власти и их характеристиками Подчинение - Сотрудники подчиняются, чтобы получить поощрения или избежать наказания Идентификация - Чтобы оказывать влияние руководитель должен быть успешен и привлекателен в глазах подчиненных Интернализация - Разделение подчиненными точки зрения руководства	1. 2. 3. б в а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
256	Установите соответствие между типами личности как участников конфликта и их характеристиками Демонстративный - Находится в центре внимания, хорошо выглядит в глазах других Ригидный - Не умеющий перестраивать личность, завышенная самооценка Неуправляемый - Импульсивный, агрессивный, слабый самоконтроль Бесконфликтный - Склонный к компромиссам, уходу от реальных проблем	1. 2. 3. 4. в а г б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
257	Установите соответствие между типами конфликтов и причинами их возникновения Внутриличностный - Несовпадение внешних требований и внутренней позиции Межличностный - Столкновение личностей за рабочую силу, финансы Межгрупповой - Напряжение между группами за ресурсы или сферы влияния	Внутриличностный - Несовпадение внешних требований и внутренней позиции Межличностный - Столкновение личностей за рабочую силу, финансы Межгрупповой - Напряжение между группами за ресурсы или сферы влияния	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
258	Сбор и переработка информации, которая необходима для принятия обоснованных управленческих решений 1. Информационное обеспечение 2. Информационное ограничение 3. Информационная перегрузка 4. Информационная нагрузка	1	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
259	Укажите два подхода, используемые в исследовании процесса принятия решений А) Нормативное и дескриптивное б) Интуитивное и основанное на анализе в) Интуитивное и дескриптивное дескриптивное г) Нормативное и основанное на анализе	а	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

260	Установите соответствие требования к управленческому решению и условия их достижения: Соответствие УР действующему законодательству и положениям уставных документов - Самоконтроль или контроль со стороны юриста, референта Наличие у руководителей соответствующих полномочий для разработки УР - Разработка должностных инструкций и положений об отделах	Соответствие УР действующему законодательству и положениям уставных документов - Самоконтроль или контроль со стороны юриста, референта Наличие у руководителей соответствующих полномочий для разработки УР - Разработка должностных инструкций и положений об отделах	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
261	Определите основные компоненты профессионального решения: 1. субъект (инициатор) решения (руководитель, специалист, конкретный человек, отдел, компания) и объект (исполнитель) решения (подчиненный, специалист, конкретный человек, отдел, компания) 2. сущность и последовательность принятия профессионального решения 3. предмет решения: конкретная тема, процесс или информация 4. цель, причины подготовки решения и реализации решения	1, 3, 4, процесс, причины, подготовки, решения, и, реализации	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
262	Укажите элементы необходимые для выработки эффективного решения А) информация, профессиональные знания по существу проблемы б) знания формальных правил выработки решения в) Количественная и качественная определенность г) Своевременность решений	а, б, профессиональные, знания, по, существу, проблемы б), знания, формальных, правил, выработки, решения	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
263	Укажите циклы возникновения самоорганизации в системе А) самоуправление, профессиональное управление, организационные функции, организационные структуры б) самоуправление, профессиональное управление, организационные функции, делегирование полномочий в) профессиональное управление, организационные функции, контроль г) самоуправление, профессиональное управление, активизирующие интересы	а	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
264	Какие из перечисленных методов являются эффективными при управлении временем и саморазвитии на протяжении всей жизни? А) Метод "Парето" или принцип 80/20 б) Метод "Фибоначчи" для планирования в) Метод "Хаоса и порядка" для управления временем г) Метод "Параллельных вселенных" для мультизадачности	а	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
265	Какая из нижеперечисленных стратегий является наиболее эффективной для управления временем и образования в течение жизни А) "Техника Помидора" б) "Метод Кузнеца" в) "Метод Зигзага" г) "Техника Каратэ-Кидо"	а	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

266	Какой из нижеперечисленных подходов наиболее эффективен для построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни А) Линейный подход б) Спиральный подход в) Параболический подход г) Гиперболический подход	б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
267	Какой из нижеперечисленных методов помогает управлять временем и одновременно развиваться А) Метод "Эйнштейна" б) Метод "Джефферсона" в) Метод "Франклина" г) Метод "Ньютон-Галилея"	в	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
268	Какой из нижеперечисленных инструментов является наиболее полезным для оценки прогресса в саморазвитии на основе образования в течение всей жизни А) SWOT-анализ б) Бостонская матрица в) Диаграмма Ганта г) Журнал достижений	г	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
269	Каким ученым дано целостное представление об организационной науке, сформулированы ее основные принципы и закономерности и объяснен механизм их проявления 1. Ф. Тейлором; 2. А.А. Богдановым; 3. А. Файолем; 4. М. Вебером; 5. Л. Берталянди	2	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
270	Укажите автора «бюрократической» модели организации 1. Ф. Тейлор; 2. А. Файоль; 3. М. Вебер; 4. Г. Саймон;	3	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
271	Установите соответствие между типами тайм-менеджмента и их характеристиками Индивидуальный - сам человек Ролевой - специалист/личность Социальный - группа	Индивидуальный - сам человек Ролевой - специалист/личность Социальный - группа	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
272	Установите соответствие между типами задач и списком задач: Жесткие - Совещание начальников отделов, 13.00 Гибкие - сдать отчет в бухгалтерию сегодня до 18.00.	1. 2. а, в, д б, г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

273	Установите соответствие между процессами тайм-менеджмента с характеристики Планирование - Создание графика выполнения задач и распределение времени на них. Приоритизация - Определение важности и срочности задач. Делегирование - Распределение задач между членами команды или внешними исполнителями. Организация - Разделение задач на более мелкие и доступные для выполнения.	Планирование - Создание графика выполнения задач и распределение времени на них. Приоритизация - Определение важности и срочности задач. Делегирование - Распределение задач между членами команды или внешними исполнителями. Организация - Разделение задач на более мелкие и доступные для выполнения.	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
274	Установите соответствие между задачами хронометража и их характеристиками Определение времени выполнения операции - Фиксирует время выполнения каждой операции и изучает фактические затраты времени. Выявление причин неэффективности работы - Помогает выявить факторы, замедляющие выполнение операций, и разработать меры по их устранению. Анализ затрат на производство - Оценивает эффективность использования ресурсов, определяет рентабельность производства. Установление норм времени - Позволяет определить оптимальное время выполнения операции и установить нормы времени.	1. 2. 3. 4. 5. д б в а г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
275	Установите соответствие между факторами саморазвития и их характеристиками: Самопознание - Процесс осознания своих способностей, ценностей, интересов и целей. Самодисциплина - Сила воли, позволяющая контролировать свои действия и привычки, добиваться поставленных целей. Мотивация - Внутренняя потребность в росте, обучении, достижении новых вершин. Целеполагание - Способность ставить перед собой достижимые цели и планировать шаги для их реализации.	Самопознание - Процесс осознания своих способностей, ценностей, интересов и целей. Самодисциплина - Сила воли, позволяющая контролировать свои действия и привычки, добиваться поставленных целей. Мотивация - Внутренняя потребность в росте, обучении, достижении новых вершин. Целеполагание - Способность ставить перед собой достижимые цели и планировать шаги для их реализации.	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

276	Установите соответствие между преимуществами планирования и управления временем и их характеристикой Повышение продуктивности - Создание четкого представления о том, как использовать время наиболее эффективно Снижение стресса - Снижение чувства спешки и беспокойства. Улучшение концентрации - Умение приоритизировать задачи и сосредоточиться на важнейших из них, уменьшая отвлекающие факторы. Достижение целей - Разработка конкретных планов действий.	Повышение продуктивности - Создание четкого представления о том, как использовать время наиболее эффективно Снижение стресса - Снижение чувства спешки и беспокойства. Улучшение концентрации - Умение приоритизировать задачи и сосредоточиться на важнейших из них, уменьшая отвлекающие факторы. Достижение целей - Разработка конкретных планов действий.	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
277	Установите соответствие между процессами тайм-менеджмента и их характеристиками: Планирование - Разработка плана действий с указанием конкретных задач, сроков их выполнения и необходимых ресурсов Делегирование - Распределение задач между членами команды или другими людьми с целью увеличения эффективности Организация - Создание системы организации времени и задач, что делает работу более структурированной и эффективной. Контроль - Проверка выполнения задач и внесение необходимых корректировок в план.	Планирование - Разработка плана действий с указанием конкретных задач, сроков их выполнения и необходимых ресурсов Делегирование - Распределение задач между членами команды или другими людьми с целью увеличения эффективности Организация - Создание системы организации времени и задач, что делает работу более структурированной и эффективной. Контроль - Проверка выполнения задач и внесение необходимых корректировок в план.	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
278	Установите правильную последовательность этапов траектории саморазвития Самоанализ и самооценка - А Постановка целей - Б Разработка плана действий - В Реализация плана - Г Мониторинг и корректировка - Д	1. 2. 3. 4 5 б а в д г	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

279	Установите соответствие между принципами образования в течение всей жизни и их характеристиками: Индивидуализация - Обеспечение каждому человеку возможности получать образование в зависимости от его потребностей, интересов и возможностей. Качество - Уверенность в том, что образование будет соответствовать современным требованиям и стандартам. Устойчивость - Обеспечение продолжительности образовательных процессов на протяжении всей жизни Участие - Активное участие всех заинтересованных сторон в образовательном процессе	Индивидуализация - Обеспечение каждому человеку возможности получать образование в зависимости от его потребностей, интересов и возможностей. Качество - Уверенность в том, что образование будет соответствовать современным требованиям и стандартам. Устойчивость - Обеспечение продолжительности образовательных процессов на протяжении всей жизни Участие - Активное участие всех заинтересованных сторон в образовательном процессе	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
280	Укажите кто из выдающихся ученых впервые поставил вопрос о необходимости внедрения технологий персональной организации труда 1. Ф. Гильбрет, Г.Эмерсон 2. Т.Форд, А.Файоль 3. Ф.У. Тейлор, К. Макхэм, М.Х. Мескон. 4. Маслоу, Ф.Герцберг	3	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
281	Укажите, что относится к понятию «поглотители времени» А) неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям б) отсутствие дифференциации целей в) неэффективно используемые ресурсы г) нереализованные возможности	а	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
282	Укажите одну из наиболее характерных причин дефицита времени А) несоответствие работника и занимаемой им должности б) соответствие работника и занимаемой им должности в) умение контролировать свои потребности г) соответствие работника и умение контролировать свои потребности	а	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
283	Укажите стратегию достижения SMART-цели (действие в задачной ситуации) А) яма шагов б) обрыв шагов в) воронка шагов Г) дерево решений	в	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

284	Укажите факторы оказывающие воздействие на эффективность социальной самоорганизации: А) личные качества человека б) условия окружающей среды в) общество г) политика	a	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
285	Укажите форму организации рабочего времени, при которой для отдельных сотрудников или их групп допускается саморегулирование начала, окончания и общей продолжительности рабочего дня: А) гибких режимов рабочего времени б) стандартных режимов работы в) частичной занятости г) свободный график	a	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
286	Укажите принципы самообразования А) непрерывность, целенаправленность, интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность б) целенаправленность, интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность, информированность в) интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность, информированность, успеваемость г) целенаправленность, интегративность, доступность, информированность, коммуникабельность	a	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
287	Прочитайте задание и укажите последовательность действий этапов социализации личности: Интеграция - 1 Адаптация - 2 Индивидуализация - 3 Трудовая стадия - 4	2314	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
288	Прочитайте задание и укажите последовательность действий при критике работы, выполненной работником: Совместная разработка стратегии решения проблемы - 1 Обсуждение допущенных ошибок - 2 Позитивная оценка - 3 Принятие решения - 4	3214	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
289	Прочитайте задание и укажите последовательность стадий развития малой группы: Становление норм - 1 Формирование - 2 Выполнение работы - 3 Бурление - 4 Расформирование - 5	24135	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
290	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: Младенчество - 1 подростничество - 2 дошкольное детство - 3 новорожденность - 4 юношество - 5	41325	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
291	Прочитайте задание и укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: Оральная стадия - 1 фаллическая стадия - 2 анальная стадия - 3 латентная стадия - 4 генитальная стадия - 5	13245	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

292	Прочитайте задание и установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Ранимость, мрачность - холерик Вспыльчивость - флегматик Жизнелюбие и веселость - сангвиник Медлительность и устойчивость - меланхолик	Ранимость, мрачность - меланхолик Вспыльчивость - холерик Жизнелюбие и веселость - сангвиник Медлительность и устойчивость - флегматик	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
293	Прочитайте задание и установите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой: Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - самоопределение Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - лидерство Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - конформизм Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - неконформизм	Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - конформизм Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - неконформизм Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - самоопределение Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - лидерство	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
294	Прочитайте задание и установите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта: Активно-оборонительное поведение, самоутверждения в конфликте - избегание Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения - сотрудничество Ориентация на сохранение статуса своего «Я», социальной пассивности, непризнание внешнего конфликта - приспособление Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание внешнего конфликта - соперничество Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам - компромисс	Активно-оборонительное поведение, самоутверждения в конфликте - соперничество Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения - сотрудничество Ориентация на сохранение статуса своего «Я», социальной пассивности, непризнание внешнего конфликта - избегание Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание внешнего конфликта - приспособление Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам - компромисс	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

295	Прочитайте задание и установите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - стилистический барьер Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, «проглатывание» слов - барьер субъективной интерпретации смысла информации Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - фонетический барьер	Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - барьер субъективной интерпретации смысла информации Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, «проглатывание» слов - фонетический барьер Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - стилистический барьер	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
296	Прочитайте задание и установите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - стилистический барьер Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов - барьер субъективной интерпретации смысла информации Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - фонетический барьер	Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - барьер субъективной интерпретации смысла информации Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов - фонетический барьер Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - стилистический барьер	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
297	Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам Впишите ответ	Отношении	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____ Впишите ответ	Самосознанием	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

299	Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного. Т	Сознания	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____ Впишите ответ	Холерик	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
301	Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации. Впишите ответ	Невербальной	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
302	Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому. Впишите ответ	Эмпатия	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
303	Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий влияние на мнение и поведение членов группы, выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы Впишите ответ	Лидером	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____ Впишите ответ	Социализация	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация Впишите ответ	Общества	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____ Впишите ответ	Семья	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности: А) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей Б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится В) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям Г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
308	Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в транзакции «Ребенка»: А) проявляет чувство обиды, подчиняется Б) требует, рассуждает, анализирует В) осуждает, учит, покровительствует	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

309	Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе: А) средство отсчета оценки себя и окружающих Б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях В) формирует установки и ценности Г) включает человека в свой состав, но не влияет на него	А, Б, В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
310	Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда у вас нет другого выбора А) Компромисс Б) Сотрудничество В) Соперничество Г) Избегание Д) Уход	В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
311	Важнейшим признаком неформальной группы является: А) постоянный состав Б) общность интересов В) гомогенный состав Г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры	Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
312	Сопоставьте следующие термины АВС-анализ - метод, позволяющий классифицировать ресурсы фирмы по степени их важности. SWOT анализ - вид ситуационного анализа, позволяющий оценить текущую и будущую конкурентоспособность проекта /компании с помощью анализа внутренней и внешней среды организации PEST-анализ - это инструмент стратегического маркетинга, который исследует факторы внешней среды, влияющие на компанию.	АВС-анализ - метод, позволяющий классифицировать ресурсы фирмы по степени их важности. SWOT анализ - вид ситуационного анализа, позволяющий оценить текущую и будущую конкурентоспособность проекта /компании с помощью анализа внутренней и внешней среды организации PEST-анализ - это инструмент стратегического маркетинга, который исследует факторы внешней среды, влияющие на компанию.	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
313	Сопоставьте понятия с их определениями: Адаптивная физическая культура - вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества Адаптация - приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям Социальная интеграция - это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

314	Сопоставьте понятия с их определениями: Абилитация - комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции Реабилитация - это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» Педагогическая интеграция - обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
315	Сопоставьте понятия с их определениями: Спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним Физическая культура (Б.А. Ашмарин) - часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования Физическая культура (Л.П. Матвеев) - органическая часть культуры общества и самого человека	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
316	Сопоставьте понятия с их определениями: Адаптивное физическое воспитание (образование) - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности Адаптивный спорт - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей Адаптивная двигательная рекреация - адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
317	Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками: 1. Реабилитационная - помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности 2. Социальная - помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий 3. Психологическая - помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья 4. Коррекционно-педагогическая - помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры 5. Профилактическая - помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса	1 2 3 4 5 д г б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
318	Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками: Образовательная - предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду Воспитательная - обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности Лечебно-восстановительная и оздоровительная - восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок Коммуникативная - обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими	1 2 3 4 в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
319	Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими: Специфические - гедонистическая, оздоровительно-восстановительная, развивающая, воспитательная Социальные - коммуникативная, социализирующая, интегративная	1 – а, б, г, е 2 – в, д, ж	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
320	Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими: Педагогические - учебно-познавательная, коррекционно-компенсаторная, рекреативно-оздоровительная, развивающая, самовоспитания Социальные - гуманистическая, интегративная, социализирующая, коммуникативная	1 – а, в, г, ж, и 2 – б, д, е, з	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

321	Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими: Общие - укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей Специфические - Коррекция техники основных движений; Коррекция и развитие координационных способностей; Коррекция и развитие физической подготовленности	1 – а, в, д 2 – б, г, е	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
322	Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими: В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности - социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная В зависимости от степени восстановления - первоначальная, элементарная, полная В зависимости от применяемых технологий - медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
323	Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями: Оценка физического состояния - 1 Разработка индивидуальной программы тренировок - 2 Реабилитация и восстановление - 3 Участие в соревнованиях - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
324	Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия: Определение места проведения - 1 Подбор оборудования - 2 Приглашение участников - 3 Организация волонтеров - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
325	Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями: Оценка физического состояния - 1 Установление целей и задач - 2 Подбор упражнений - 3 Мониторинг и корректировка программы - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
326	Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре: Разминка - 1 Основная часть - 2 Заключительная часть - 3 Оценка результатов - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
327	Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры Мониторинг результатов - 4 Оценка состояния пациента - 1 Определение целей - 2 Подбор упражнений - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
328	Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой Основная часть - 2 Подготовка - 1 Оценка результатов - 4 Заключительная часть - 3	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
329	Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК Выбор типа упражнений - 2 Составление расписания занятий - 4 Определение уровня физической подготовки - 1 Установка интенсивности - 3	в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
330	Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК Обсуждение результатов - 3 Заключительная часть - 4 Введение в тему занятия - 1 Выполнение упражнений - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
331	Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: Наследственный - 3 образ жизни - 1 здравоохранение - 2 экологический - 4	б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

332	Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности: Деятельностный - 3 мотивационно-ценностный - 2 когнитивный - 1	в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
333	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

340	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?	Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
344	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ...	Адаптивной двигательной рекреации	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?	ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?	Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?	Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

348	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)	Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?	Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация»	Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»	Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
352	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»	Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
353	Адаптивная физическая реабилитация – это А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

354	Адаптивное физическое воспитание (образование) – это А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
355	Что такое адаптивный спорт? А) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении; б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях; г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
356	Основной формой занятий во всех видах АФК является: А. утренняя гимнастика б. урочная форма в. физкультминутки на занятиях г. ничего из вышеперечисленного	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
357	Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре? А) Эстетика б) Реабилитация в) Конкуренция г) Дисциплина	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
358	Институциональные черты адаптивной физической культуры – это А) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
359	Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры? А) обще-методические; б) социально-методические; в) социальные; г) специально-методические; д) специально-социальные.	а, в, г, специально-методические;	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
360	На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура? А) коррекционной педагогике; б) медицине; в) микробиологии; г) физической культуре.	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

361	Что составляет сущностную основу адаптивного спорта? А) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохранных функций; б) соревновательная деятельность; в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении; г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.	б, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
362	Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов? А) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж г) Ничего из вышеперечисленного	а, б, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
363	Сопоставьте понятия с их определениями Физическое воспитание - педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями Физическое развитие - процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни Физическая культура - часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей Физическая подготовка - процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
364	Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой Соматический компонент - текущее состояние органов и систем органов человеческого организма Физический компонент - уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма Психический компонент - состояние психической сферы человека Нравственный компонент - комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
365	Сопоставьте понятия с их определениями Вредные привычки - привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни Закаливание - важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур Психогигиена - наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано Здравоохранение - система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
366	Найдите соответствия между понятиями и определениями Психофизиологическая характеристика труда - сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности Работоспособность - потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени Утомление - временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм Переутомление - накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

367	Найдите соответствие между понятиями и определениями Усталость - комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления Релаксация - состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п Самочувствие - субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта Рекреация - отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях	1 2 3 4 г а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
368	Найдите соответствие между понятиями и определениями Сила - Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную Быстрота - Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции Выносливость - Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
369	Найдите соответствие между понятиями и определениями Спорт - игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества Массовый спорт - часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности Любительский спорт - сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности Спорт высших достижений - часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов Профессиональный спорт - сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий	1 2 3 4 5 б а д г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
370	Найдите соответствие между понятиями и определениями Ходьба - естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов Бег - наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) Ритмическая гимнастика - комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой Чрезмерная нагрузка - процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
371	Найдите соответствие между понятиями и определениями Организм человека - целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии Утомление - это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости Сердце - главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме Дыхание - процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма	1 2 3 4 а в б д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
372	Найдите соответствие между понятиями и определениями Производственная гимнастика - это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления Попутная тренировка - это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени Производственная физическая культура (ПФК) - система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности	1 2 3 в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

373	Найдите соответствие этапами педагогического контроля и их характеристиками Этапный (итоговый) - оценивает состояние спортивно-технической и тактической подготовки занимающихся на конкретном этапе текущий - определяет повседневные изменения в подготовке занимающихся оперативный - экспресс-оценка функционального состояния, в котором находится занимающийся в данный момент занятия или отдыха	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
374	Найдите соответствие между понятиями и определениями Сила - Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную Быстрота - Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции Выносливость - Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению Ловкость - Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи Гибкость - Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой	1 2 3 4 5 б а в д г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
375	Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности Устойчивое состояние - 2 снижение работоспособности - 3 вработываемость - 1	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
376	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
377	Установите правильную последовательность действий, необходимых для правильной оценки физического состояния (ЖЕЛ): Сделать глубокий вдох - 3 Сделать максимальный выдох - 4 Зафиксировать положение тела - 2 Взять в руки спирометр - 1 Записать результат - 5	г в а б д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
378	Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения Дыхательные упражнения - 2 упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости - 3 потягивание - 1 бег с переходом на ходьбу - 8 ходьба с постепенным повышением частоты шагов - 4 прыжки - 6 поочередное напряжение и расслабление мышц - 5 бег в спокойном темпе - 7	в а б д ж з г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
379	Установите правильную последовательность методов физической культуры, способствующих повышению работоспособности, в порядке увеличения сложности: Утренняя гимнастика - 1 Физкультминутки во время занятий - 3 Занятия физической культурой в свободное от учебы время - 4 Спортивные секции - 5 Прогулки на свежем воздухе - 2	а д б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
380	Расположите в правильной последовательности компоненты общей физической подготовки (ОФП) в порядке увеличения их сложности: Упражнения на развитие гибкости - 2 Упражнения на развитие силы - 4 Бег в медленном темпе - 1 Упражнения на развитие координации - 3 Бег с ускорением - 5	в а г б д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
381	Расположите в правильной последовательности этапы развития мастерства спортсмена в порядке их усложнения (уровень подготовки): Мастер спорта международного класса - 5 Первый спортивный разряд - 2 Кандидат в мастера спорта - 3 Мастер спорта - 4 Юношеские разряды - 1	д б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

382	Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? Подготовительная - 2 основная часть - 3 заключительная - 4 вводная - 1	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
383	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные компоненты здоровья?	Соматический Физический Психический Сексуальный Нравственный	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Самочувствие»	Субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?	Абсолютная Относительная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

392	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
393	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
394	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль физической культуры в общекультурном развитии студента?	Физическая культура играет ключевую роль, способствуя развитию физических качеств необходимых для успешной адаптации к различным видам деятельности.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные задачи физической культуры?	Укрепление здоровья Формирование физической культуры личности Совершенствование физической подготовленности Приобретение необходимых знаний и умений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что понимается под социально-биологическими основами физической культуры?	Комплекс взаимосвязанных аспектов, определяющих роль и значение физической культуры в развитии человека как биологического существа и члена общества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?	На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?	Доступность Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
399	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?	В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

400	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
401	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	Цель физического воспитания студентов А. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
404	Как называются клетки центральной нервной системы А. ферменты б. атомы в. нейроны	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
405	Жизненная емкость легких (ЖЕЛ) – это А. объем воздуха, который проходит через легкие за одну минуту б. максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха в. количество кислорода, необходимое организму в 1 минуту для окислительных процессов в покое или для обеспечения работы различной интенсивности г. количество воздуха, проходящее через легкие при одном дыхательном цикле (вдох, выдох, пауза)	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
406	Что такое работоспособность? А. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне в течение определенного времени б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

407	Что такое закаливание организма? А. система мероприятий, направленная на повышение устойчивости организма к многообразным влияниям внешней среды. б. способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий. в. процесс повышения максимально возможного напряжения мышц. г. это резко выраженное болезненное влечение и привыкание человека к наркотическим веществам	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
408	Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: А. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
409	К «фоновым» видам физической культуры относятся: А. гигиеническая б. туризм в. физические упражнения г. рекреативная д. специальная физическая активность	а, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
410	Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются: А. социальное положение б. образ жизни в. психическое состояние г. внешняя среда д. наследственность	б, г, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
411	Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций: А. развлекательная б. образовательная в. спортивная г. прикладная д. воспитательная	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
412	Физическая культура стимулирует развитие А. духовной деятельности б. логической деятельности в. материальной деятельности г. интеллектуальной деятельности	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
413	Сопоставьте понятия с их определениями Атлетическая гимнастика - традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом Бодибилдинг - система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой Культуризм - направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

414	Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике. Статическая растяжка - 4 Общая разминка - 1 Специальная разминка - 3 Разогрев мышц - 2	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
415	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
416	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
417	Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? А. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
418	Сопоставьте виды аэробики с их описаниями Степ-аэробика - Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций Танцевальная аэробика - Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах Фитнес-аэробика - Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
419	Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. Упражнения на развитие гибкости - 3 на развитие мышц брюшного пресса - 4 на формирование поз тела и походки - 1 на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
420	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

422	Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? А. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
423	Сопоставьте понятия с их определениями 1. Бокс - Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках 2. Греко-римская борьба - Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику 3. Борьба самбо - Спортивное единоборство, близкое дзюдо 4. Тхэквондо - Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
424	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
425	Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу Подготовка физической формы - 1 Техническая отработка ударов - 2 Психологическая настройка - 4 Составление стратегии боя - 3	а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
426	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегии	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества занятий единоборствами для здоровья и физической подготовки?	Занятия единоборствами способствуют улучшению общей физической подготовки, выносливости и гибкости. Они также помогают развить координацию, реакцию и баланс.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? А. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

430	Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина) 1. Гандбол - Дания 2. Баскетбол, футбол - Англия 3. Волейбол - США	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
431	Сопоставьте виды спорта с их характеристиками 1. Баскетбол - Игра с использованием щитов для забрасывания мяча 2. Футбол - Игра с 11 игроками на поле 3. Волейбол - Игра с мячом, который не должен касаться земли 4. Футзал - Игра с 5 игроками в закрытом помещении 5. пляжный волейбол - Игруют на песке	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
432	Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе Выбор капитана - 1 Определение состава команды - 2 Определение стратегии игры - 3 Проведение тренировки - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
433	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ С какого расстояния пробивается пенальти?	Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым»	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
435	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? А. Футбол Б. Баскетбол В. Волейбол Г. Никакой из перечисленных	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
437	В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар? А) Фол. Б) Игра рукой. В) Офсайд. Г) Удар по воротам из-за боковой линии.	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
438	Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием 1. Бег на короткие дистанции - Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний 2. Бег с препятствиями - Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями 3. Эстафетный бег - Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения 4. Прыжки в высоту - Дисциплина легкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов 5. Метание диска - Дисциплина в легкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

439	В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? Дыхательные упражнения - 6 легкий продолжительный бег - 4 прыжковые упражнения с отягощением и без - 3 дыхательные упражнения в интервалах отдыха - 2 повторный бег на короткие дистанции - 1 ходьба - 5	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
440	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
441	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные техники бега на короткие дистанции?	старт стартовый разбег бег по дистанции финиширование	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия А) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
444	Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием 1. Накат - Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча 2. Смэш - Сверхсильный удар по завышенному мячу 3. Топ-спин - Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением 4. Скидка / Скрутка - Атакующий удар со стола	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
445	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В какой стране зародился настольный теннис?	Англия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? А. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

448	Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения 1. Кроль на груди - Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду 2. Брасс - Симметричный стиль плавания на груди, где руки и ноги совершают одновременные движения в плоскости, параллельной воде 3. Баттерфляй - Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост») 4. Кроль на спине - Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
449	Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете Баттерфляй - 3 Кроль - 4 Брасс - 2 Кроль на спине - 1	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
450	Установите последовательность этапов улучшения техники плавания Анализ ошибок - 1 Индивидуальная работа над техникой - 2 Коррекция стиля плавания - 3 Закрепление навыков - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
451	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Баттерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
453	Какие техники дыхания используются в плавании? А. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
454	Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием 1. Йога - Способ расслабления и улучшения гибкости 2. Туризм - Исследование новых мест и культур 3. Спортивные игры - Конкуренция и командная работа 4. Пешеходные прогулки - Активный отдых на природе 5. Фитнес - Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
455	Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками 1.Высока - волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки 2.Высокая атакующая - волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки 3.Плоская - волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки 4.Короткая - волан летит по низкой траектории на переднюю линию подачи	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

456	Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? На силу - 4 на выносливость - 1 на гибкость - 2 на быстроту - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
457	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?	1. Улучшение сердечно-сосудистой системы 2. Координация и баланс 3. Сжигание калорий 4. Социальные взаимодействия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	Термин рекреация означает: А) постепенное приспособление организма к нагрузкам; Б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; В) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; Г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
461	Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? А. Правильная стойка Б. Контроль за дыханием В. Играть на уровне ниже своего Г. Тренировка на точность	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				

462	Выделить и определить основные принципы экологической безопасности: Платности_1 - экономическая оценка природных ресурсов_а Научной обоснованности_2 - увязка экологизации производства с экономической эффективностью_б Экономической ответственности_3 - возмещение ущерба среде и здоровью при экологических нарушениях_г Комплексности_4 - многоцелевое использование ресурсов, развитие малоотходных технологий_в Хозяйственного расчета_5 - сочетание экологических и экономических интересов, гарантии прав на здоровую среду_д	Платности_1 - экономическая оценка природных ресурсов_а Научной обоснованности_2 - сочетание экологических и экономических интересов, гарантии прав на здоровую среду_д Экономической ответственности_3 - возмещение ущерба среде и здоровью при экологических нарушениях_г Комплексности_4 - многоцелевое использование ресурсов, развитие малоотходных технологий_в Хозяйственного расчета_5 - увязка экологизации производства с экономической эффективностью_б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
463	Найдите соответствие между экологическими и экономическими проблемами. Истощение ресурсов и ухудшение их геоположения_1 - удорожание сырья, снижение эффективности, рост затрат на добычу_в Загрязнение среды отходами_2 - рост затрат на хранение, утилизацию, ликвидацию загрязнений_а Загрязнение сельхозземель, снижение плодородия_3 - продовольственные проблемы, рост затрат на производство и рекультивацию_б	Истощение ресурсов и ухудшение их геоположения_1 - удорожание сырья, снижение эффективности, рост затрат на добычу_в Загрязнение среды отходами_2 - рост затрат на хранение, утилизацию, ликвидацию загрязнений_а Загрязнение сельхозземель, снижение плодородия_3 - продовольственные проблемы, рост затрат на производство и рекультивацию_б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
464	Раскрыть суть понятия "Парниковый эффект" Раскрыть суть понятия "Парниковый эффект"	Процесс подобен эффекту теплицы: углекислый газ пропускает энергию Солнца, но задерживает инфракрасное излучение.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

465	Найдите соответствие между уровнями организации гидробионтов и воздействиями на них загрязнений. Организменный_1 - у отдельных особей нарушение физиологии, поведения, снижение роста, упитанности, плодовитости, ранняя смертность или повреждение генетики_а Популяционный_2 - снижение численности, биомассы, плотности, рождаемости, рост смертности, изменение половой, размерной и возрастной структуры популяций_б Биоценотический и экосистемный_3 - изменения в многовидовых сообществах, ведущие к деградации биоценозов и экосистем, их обесцениванию и снижению биосферной роли_в	Организменный_1 - у отдельных особей нарушение физиологии, поведения, снижение роста, упитанности, плодовитости, ранняя смертность или повреждение генетики_а Популяционный_2 - снижение численности, биомассы, плотности, рождаемости, рост смертности, изменение половой, размерной и возрастной структуры популяций_б Биоценотический и экосистемный_3 - изменения в многовидовых сообществах, ведущие к деградации биоценозов и экосистем, их обесцениванию и снижению биосферной роли_в	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
466	Раскрыть суть понятия. Раскрыть суть понятия "система"	множество составляющих единство элементов, их связей между собой, а также между ними и внешней средой, образующих целостность	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
467	Раскрыть суть процесса Раскрыть суть процесса миграции радионуклидов в биосфере	При передвижении радионуклидов по различным вегетативным частям растений существует определенная закономерность: в основном они концентрируются в листьях и стеблях, меньше - в соцветиях и еще меньше - в самих плодах и семенах.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	Укажите последовательность в структуре сводного заключения экологической экспертизы: Вводная часть. Состав экспертной комиссии, перечень представленных проектных материалов._1 - а История вопроса (проекта)_2 - б Характеристика проекта и альтернативных вариантов_3 - в	1 2 3 а б в	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

469	Найдите соответствие между понятиями элементов рационального природопользования. Экономическая эффективность_1 - возобновление объёмов и запасов ресурсов, восстановление утраченных свойств и качеств_а Охрана природных ресурсов_2 - максимум качественной продукции при минимуме затрат и экономном расходовании ресурса_б Воспроизводство природных ресурсов_3 - предупредительные и профилактические меры в техпроцессе, восстановление нарушенных хозяйственной деятельностью свойств ресурсов_в	Экономическая эффективность_1 - максимум качественной продукции при минимуме затрат и экономном расходовании ресурса_б Охрана природных ресурсов_2 - предупредительные и профилактические меры в техпроцессе, восстановление нарушенных хозяйственной деятельностью свойств ресурсов_в Воспроизводство природных ресурсов_3 - возобновление объёмов и запасов ресурсов, восстановление утраченных свойств и качеств_а	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
470	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть понятия "Обеспечение экологической безопасностью государства"	деятельность органов государственной власти, юридических и физических лиц, национальных и международных общественных организаций, объединений, движений и т.д., направленное на создание условий устойчивого развития	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
471	Укажите, что является объектом специальной педагогики: А) специальное образование лиц с психическими нарушениями Б) специальное образование лиц с одарённостью В) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями	в)	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
472	Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает ... А) образом жизни Б) время и длительность воздействия повреждающих объектов В) степенью нарушений функциональных связей Г) характером интеллектуальных нарушений	Б, Г	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

473	Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом: А) сенсорными нарушениями Б) эмоционально-волевыми нарушениями В) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении Г) отсутствием общих способностей	А, В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
474	Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении тактильная и жестовая речь: А) лиц, имеющих нарушения речи Б) лиц, имеющих нарушения слуха В) лиц, имеющих нарушения зрения Г) лиц, имеющих нарушения интеллекта	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
475	Прочитайте задание и установите соответствие между принципами и их значениями. Учет специфики недостатков развития ученика - принцип педагогического оптимизма Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи - принцип коррекции обучения Современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в обучение - принцип ранней педагогической помощи	Учет специфики недостатков развития ученика - принцип коррекции обучения Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи - принцип ранней педагогической помощи Современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в обучение - принцип педагогического оптимизма	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
476	Прочитайте задание и установите последовательность динамики невротического процесса: Невротические черты характера - 1 Невроз в его завершённой клинической форме - 2 Невротические проявления - 3 Невротический склад личности - 4	3142	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

477	Прочитайте задание и установите соответствие между методами воспитания и их значениями. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр. - практически-действенные методы Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность - побудительно-оценочные методы Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание - информационные методы	Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр. - информационные методы Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность - практически-действенные методы Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание - побудительно-оценочные методы	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
478	Прочитайте задание и установите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями. Нормальная работа головного мозга и его коры - четвертое условие Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов - третье условие Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром - первое условие Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе - второе условие	Нормальная работа головного мозга и его коры - первое условие Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов - второе условие Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром - третье условие Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе - четвертое условие	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

479	Прочитайте задание и установите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями - III уровень Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга - I уровень Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза - II уровень	Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями - I уровень Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга - II уровень Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза - III уровень	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
480	Прочитайте задание и установите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости - сниженная концентрация Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом - снижение объема внимания Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле - сниженное распределение внимания	Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости - сниженная концентрация Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом - снижение объема внимания Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле - сниженное распределение внимания	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

481	Прочитайте задание и установите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями Ребенок не демонстрирует выраженного своеобразия, которое могло бы привести к дезадаптации или негативному восприятию окружающими - промежуточный темперамент По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно - трудный темперамент Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими - легкий темперамент	Ребенок не демонстрирует выраженного своеобразия, которое могло бы привести к дезадаптации или негативному восприятию окружающими - легкий темперамент По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно - промежуточный темперамент Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими - трудный темперамент	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
482	Прочитайте задание и укажите последовательность стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей: Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира - 1 Комплексные двигательнo-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности - 2 Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки - 3 Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации - 4	2341	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
483	Прочитайте задание и укажите последовательность фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева): Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов - 1 Обнаружение того или иного нарушения в работе организма - 2 Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности) - 3 Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов - 4 Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида - 5	23541	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
484	Прочитайте задание и укажите последовательность повреждений: Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов - 1 Повреждение вследствие действия сосудистых факторов - 2 Травматическое повреждение - 3 Повреждение как следствие пролеченной раковой опухоли мозга - 4	3124	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
485	Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения Впишите ответ	Воспитании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию Впишите ответ	Социальному	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

487	Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____ Впишите ответ	Сказкотерапия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями _____ Впишите ответ	Слуха	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____ Впишите ответ	Коррекция	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости – это _____ Впишите ответ	Психопатия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
491	Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства Впишите ответ	Л.С. Выготский	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Впишите ответ	Коррекционно-педагогических	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка и национального _____ языка Впишите ответ	Жестового	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____ Впишите ответ	Сурдопедагогика	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
495	Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей: А) психического развития аномального ребёнка Б) речевого развития аномального ребёнка В) физического развития аномального ребёнка Г) сенсорного развития аномального ребёнка	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
496	Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0, 5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии. А. товар X в количестве 8 штук б. товар Y в количестве 7 штук в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук	в, г Обоснование: бюджетная линия = цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

497	Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов Расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности - 1 вычет обязательных платежей - 2 определение месячного дохода - 3 деление остаточной денежной суммы на 4 части - 4	3124	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
498	Установите последовательность действий при финансовом планировании методом кувшинов Определение месячного дохода - 1 расчет расходов на подарки для семьи - 2 расчет повседневных расходов - 3 расчет суммы для накоплений - 4	1342	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
499	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите предельную полезность творога, если общая полезность от его потребления имеет вид $TU = 3Q+5$	3 Обоснование: Предельная полезность является производной функции общей полезности по количеству потребляемого блага	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
500	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70+2Q$ а цена единицы продукции равна 100 руб	15 Обоснование: Прибыль производства максимальна в точке, когда $MC = P$ $70 + 2Q = 100$ $2Q = 30$ $Q = 15$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите экономическую прибыль, если выручка фирмы 100000 руб, явные издержки 50000 руб, неявные издержки 20000 руб	30000 руб Обоснование: Экономическая прибыль равна разнице между выручкой и суммой явных и неявных издержек $100000 - (50000 + 20000) = 30000$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
502	Найдите неверное утверждение. поясните свой выбор А. в долгосрочном периоде деятельности фирмы все издержки являются переменными Б. долгосрочные средние издержки по мере увеличения объема выпуска возрастают В. предельные издержки являются производными от общих издержек Г. издержки делятся на постоянные и переменные только в краткосрочном периоде	Б Обоснование: по мере увеличения объема выпуска долгосрочные средние издержки сначала стремятся к минимуму, потом возрастают	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
503	Установите соответствие между типами рыночных структур и примерами рынков Олигополия - рынок услуг водоснабжения и водоотведения Монополия - градообразующее предприятие Монополия - рынок пассажирских самолетов Монополистическая конкуренция - рынок вафель	Олигополия - рынок пассажирских самолетов Монополия - рынок услуг водоснабжения и водоотведения Монополия - градообразующее предприятие Монополистическая конкуренция - рынок вафель	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

504	Установите соответствие между доходами и факторами производства, их обеспечивающими Прибыль главы ООО "КраснодарТрактор" - земля доходы от арендной платы собственника сельскохозяйственных земельных участков - труд зарплата работника ПАО "МТС" - капитал доход представителя банка от инвестиций - предпринимательские способности	прибыль главы ООО "КраснодарТрактор" - предпринимательские способности доходы от арендной платы собственника сельскохозяйственных земельных участков - земля зарплата работника ПАО "МТС" - труд доход представителя банка от инвестиций - капитал	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
505	Укажите, какой из элементов затрат не относится к постоянным. поясните свой выбор А. амортизационные отчисления Б. зарплата управленческого персонала В. транспортные расходы Г. арендная плата	в Обоснование: Транспортные расходы относятся к переменным затратам	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
506	Прочитайте задание и установите соответствие Причинно-обусловленные связи экономических явлений - история экономических учений теоретическое выражение реально существующих отношений, явлений и процессов - экономические категории предпосылки развития школ и этапов развития экономической мысли - экономические законы	причинно-обусловленные связи экономических явлений - экономические законы теоретическое выражение реально существующих отношений, явлений и процессов - экономические категории предпосылки развития школ и этапов развития экономической мысли - история экономических учений	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
507	Установите, последовательность фаз общественного производства Распределение - 1 потребление - 2 производство - 3 обмен - 4	3142	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
508	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите безубыточный объем производства, если цена единицы продукции равна 100 руб, средние переменные издержки составляют 70 руб, а постоянные затраты равны 450000 руб	15000 шт Обоснование: $450000 / (100 - 70) = 15000$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите себестоимость единицы продукции, если общие затраты на производство составили 200000 руб, а объем выпуска 500 шт	400 руб/шт Обоснование: $200000 / 500 = 400$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

510	Выберите, в каких случаях описываются ситуации национализации собственности. поясните свой выбор А. конфискация по судебному решению имущества за налоговые преступления Б. проведение аукциона по продаже муниципальной птицефермы В. выкуп дачного участка для прокладки трамвайных путей Г. выпуск ваучеров	А, В Обоснование: Основные способы национализации - это конфискация и выкуп	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
511	Выберите верные утверждения и обоснуйте свой выбор. Если фактическая безработица превышает естественный уровень на 3 %. а коэффициент Оукена равен 2, 7 можно утверждать, что А. циклическая безработица составляет 3 % Б. циклическая безработица составляет 2, 7 % В. недопроизводство ВВП составит 8, 1 % Г. недопроизводство ВВП составит 5, 7 %	А, В Обоснование: Согласно закону Оукена недопроизводство ВВП в % равно произведению коэффициента Оукена на разницу между фактическим и естественным уровнем безработицы. Эта разница равна циклической безработице	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
512	Установите последовательность фаз экономического цикла Подъем - 1 депрессия - 2 оживление - 3 кризис - 4	4231	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
513	Установите последовательность видов инфляции по темпам, начиная с самого низкого Галопирующая инфляция - 1 гиперинфляция - 2 ползучая инфляция - 3 сверхгиперинфляция - 4	3124	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
514	Выберите, в какой из ситуаций представлена фрикционная безработица. поясните свой ответ А. студент окончил вуз и впервые вышел на рынок труда Б. кондуктор потерял работу из-за падения спроса на его профессию В. банкира уволили из-за разорения банка Г. секретарь уходит в декрет	А Обоснование: К фрикционным безработным относятся те, кто добровольно ищут работу по личной инициативе и впервые вышедшие на рынок труда	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
515	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите годовой темп инфляции, если в прошлом году индекс цен был равен 1, 3 а в текущем году он равен 1, 45	11,5% Обоснование: $(1,45 - 1,3) / 1,3 * 100\% = 11,5\%$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	Определите сущность рационалистического подхода А. Происхождение денег объясняется как результат соглашения между людьми об использовании денег. б. Происхождение денег связано с отношением человека к вещи, с его субъективной оценкой полезности потребительской стоимостью. в. Происхождение денег объясняется объективными причинами.	а	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

517	Определите виды инфляции соответствующий темпу роста цен свыше 100% в год А. Галопирующая б. Мягкая (ползучая) в. Умеренная г. Гиперинфляция	г	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
518	Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб., в днях Определите агрегат М2 и скорость обращения денег. Исходная информация: Количество денег в обращении – 9, 7 млрд руб. Количество денег в кассах банков – 0, 8 млрд руб. Депозиты до востребования – 877 млн руб. Остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб. Срочные депозиты – 1, 2 млрд руб. ВВП – 4545 млрд руб.	13,312 млрд руб.; 141,42	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	Рассчитайте показатели. Ответ укажите в млрд руб. Определить М2 и коэффициент монетизации. Исходная информация: Количество денег в обращении – 7, 7 млрд руб. Количество денег в кассах банков – 2, 8 млрд руб. Депозиты до востребования – 865 млрд руб. Остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн руб. Срочные депозиты – 1, 2 млрд руб. Срочные валютные депозиты – 1, 0 млрд руб. ВВП – 4545 млрд руб.	878,435 млрд руб.; 0,19	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	Рассчитайте показатели. Ответ укажите в тыс. руб. Какую сумму необходимо внести в банк под 7% годовых при начислении сложного процента с годовой капитализацией процента, чтобы через 2 года накопить сумму, эквивалентную сегодняшним 100 тыс. руб., если индекс цен за 2 года составит 1, 05?	91,7 тыс. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	Ответьте на вопрос: как коммерческие банки создают деньги? А. При погашении ссуд б. При выдаче ссуд в. При возврате кредита с процентами г. С помощью центрального банка д. При проведении комиссионных операций е. За счет депозитов	б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
522	Определите тип инфляции в зависимости от темпа роста цен 1-3% в год А. Галопирующая б. Мягкая (ползучая) в. Умеренная г. Гиперинфляция	б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
523	Весовое содержание металла в денежной единице - это: А. цена б. масштаб цен в. стоимость г. номинал д. паритет	б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

524	Выпущенные Центральным банком РФ банкноты обеспечиваются: А. активами ЦБРФ; б. активами коммерческих банков; в. золотым запасом страны; г. активами всей кредитной системы страны; д. достоянием государства.	а	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
525	Рассчитайте требуемый показатель. Ответ укажите в % В I квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во II квартале дефляция равна 7%, в III квартале инфляция составляет 10%, в IV квартале дефляция равна 10%. Как изменится уровень цен в каждом из кварталов?	21,6%	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	Рассчитайте требуемый показатель. Округление до десятых. Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны М0=120 млрд.руб.; М1=360 млрд.руб.; М2=380 млрд.руб.	0,6	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	Рассчитайте требуемый показатель. Ответ запишите в млрд руб. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 4500 млрд.руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 42 млрд.руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 172 млрд. руб. сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10.	423 млрд. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	Определите искомую величину, ответ запишите в млрд руб. и поясните ход решения задания. Объем денежной массы составил на конец года 202 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Каков будет объем денежной массы в стране? Эмиссия произошла в виде кредитования коммерческих банков и деньги оказались на счетах в коммерческих банках.	232 млрд руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	Рассчитайте требуемый показатель, ответ укажите в млрд руб. Поясните решение. В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд. руб., а норма минимальных резервов – 20%. На какую сумму должна состояться продажа государственных ценных бумаг для изъятия излишней денежной массы из обращения?	20 млрд руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	Информационная технология управления предполагает выполнение процедур ... экономической информации. А. сбора В. передачи С. обработки D. хранения Е. поиска F. архивации G. кодирования H. удаления	А, В, С, D, Е	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
531	Этап постановки задачи и выбора модели базы знаний при формировании управленческого решения с помощью СППР должен содержать описание ...: А. результирующей информации В. входной информации С. условно-постоянной информации D. процедур и алгоритмов преобразования информации Е. неопределенной информации F. промежуточной информации G. критериев оценки принимаемого решения	А, В, С, D	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

532	Сформулируйте ответ Какие главные преимущества внедрения ЭДО?	ЭДО (электронный документооборот) заменяет бумажные документы цифровыми, которые имеют полную юридическую силу и подписываются электронной подписью.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	Какой класс программного обеспечения наиболее типично решает задачи тактического управления предприятием? А. SCADA (Диспетчерское управление и сбор данных) Б. САПР (Системы автоматизированного проектирования) В. ERP (Планирование ресурсов предприятия) Г. MES (Системы управления производственными процессами)	В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
534	Какую роль в автоматизации стратегических задач играют ИИ (искусственный интеллект) и нейросети? А. Они автоматически увольняют неэффективных топ-менеджеров Б. Они заменяют совет директоров при голосовании по уставу В. Они анализируют слабые сигналы рынка, прогнозируют спрос на годы вперед и оценивают риски инвестиционных проектов Г. ИИ не используется на стратегическом уровне управления	В. Нейросети обрабатывают неструктурированные внешние данные, помогая прогнозировать долгосрочные изменения среды.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
535	Каким образом автоматизация тактического управления помогает в оптимизации запасов на складе? А. Системно удаляет информацию о дефиците товара Б. Автоматически рассчитывает точку заказа и страховой запас на основе прогноза спроса В. Самостоятельно утилизирует излишки продукции без ведома руководства Г. Запрещает закупку любых материалов	Б. Алгоритмы систем класса MRP/ERP рассчитывают оптимальные объемы закупок на основе тактических планов продаж.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
536	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между плательщиками страховых взносов и объектом обложения Организации, производящие выплаты физическим лицам _1 - Осуществление предпринимательской (профессиональной) деятельности _1 Физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями _2 - Выплаты и иные вознаграждения в пользу физических лиц по лицензионным договорам _2 Плательщики взносов, не производящие выплат и вознаграждения физическим лицам _3 - Выплаты и иные вознаграждения по трудовым, гражданско-правовым договорам на выполнение работ (услуг) в пользу физических лиц _3	Организации, производящие выплаты физическим лицам _1 - Выплаты и иные вознаграждения в пользу физических лиц по лицензионным договорам _2 Физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями _2 - Выплаты и иные вознаграждения по трудовым, гражданско-правовым договорам на выполнение работ (услуг) в пользу физических лиц _3 Плательщики взносов, не производящие выплат и вознаграждения физическим лицам _3 - Осуществление предпринимательской (профессиональной) деятельности _1	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

537	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб. Рассчитать размер ЕСХН к уплате в бюджет по итогам года Исходная информация следующая. За текущий год выручка с/х организации от продажи картофеля – 210 000 руб. Расходы организации, признаваемые в соответствии со ст. 346.2 НК РФ – 85 000 руб. Сумма авансового платежа по единому сельскохозяйственному налогу (ЕСХН) за первое полугодие – 3 300 руб. Ставка единого налога – 6 %	4 200 Обоснование: ЕСХН за год рассчитывается как соответствующая налоговой ставке процентная доля налоговой базы за вычетом авансового платежа за полугодие $(210\,000 - 85\,000) \times 6\% - 3\,300 = 4\,200$ руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
538	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, что представляют собой такой вид налоговых льгот как налоговые изъятия: А. Сокращение налоговой базы Б. Выведение из-под налогообложения отдельных предметов налога В. Полное освобождение от налога Г. Пониженные налоговые ставки	Б Обоснование: Налоговые изъятия – это льгота, направленная на выведение из-под налогообложения отдельных предметов (объектов) налогообложения	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
539	Расположите в последовательности в зависимости от характера и степени общественной опасности коррупционные преступления от наименее к наиболее опасным Особо тяжкие преступления - 1 тяжкие преступления - 2 преступления небольшой тяжести - 3 преступления средней тяжести - 4	3 4 2 1	УК-11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
540	Расположите в последовательности санкции за коррупционные преступления от наименее жестких к наиболее жестким Лишение свободы - 1 штраф - 2 смертная казнь - 3 обязательные работы - 4	2 4 1 3	УК-11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
541	Сопоставьте статью УК РФ и состав коррупционного преступления 290 УК РФ - в) 291 УК РФ - а) 291.1 УК РФ - г) 291, 2 УК РФ - в)	1 2 3 4 Б А В Г	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
542	Расположите в последовательности виды юридической ответственности, за совершение коррупционных правонарушений и проступков от наименее жесткой к наиболее жесткой ответственности Уголовная ответственность - 1 административная ответственность - 2 дисциплинарная ответственность - 3 гражданско-правовая ответственность - 4	4 3 2 1	УК-11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
543	Расположите в последовательности санкции по ч.1 ст.290 УК РФ от наименее жестких к наиболее жестким Исправительные работы на срок от одного года до двух лет - 1 штраф в размере до одного миллиона рублей - 2 принудительные работы на срок до пяти лет - 3 лишение свободы на срок до трех лет - 4	2 1 3 4	УК-11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
544	Расположите в последовательности санкции по ч.1 ст. 290 УК РФ "Дача взятки" от наименее жестких санкций к наиболее жестким Исправительные работы на срок до двух лет - 1 штраф в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года - 2 принудительные работы на срок до трех лет - 3 лишение свободы на срок до двух лет - 4	2 1 3 4	УК-11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
545	Сопоставьте статьи УК РФ и состав коррупционного преступления 285 УК РФ - а) 286 УК РФ - б) 292 УК РФ - в) 285.1 УК РФ - г)	1 2 3 4 Б В Г А	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие

546	Расположите в последовательности санкции за коррупционные правонарушения от наименее жестких к наиболее жестким Административный арест - 1 административный штраф - 2 конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения - 3 предупреждение - 4	4 2 3 1	УК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
547	Сопоставьте статью КоАП РФ и коррупционное правонарушение 1 статья 15.14 - а) 2 статья 15.15 - б) 3 статья 15.15. - в) 4 статья 15.15.2 - г)	1 2 3 4 В Г А Б	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
548	Рассчитайте индекс коррупционной пораженности В течение 2023 года на территории Краснодарского края выявлено 97 лиц, совершивших коррупционные правонарушения, численность населения Краснодарского края составляет 5500000 человек.	1,7	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
549	Рассчитайте специальный индекс коррупционной пораженности в г.Краснодаре. На территории г. Краснодара в 2023 году выявлено 15 сотрудников органов внутренних дел, совершивших коррупционные правонарушения, общее количество сотрудников в регионе составляет 2500 человек.	0,006	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	Рассчитайте индекс коррупционной виктимности населения Численность физических и юридических лиц, подвергавшихся в 2023 году вымогательству со стороны служащих государственных и негосударственных организаций в г.Краснодаре составляет 280, численность населения, проживающего в крае 980000 человек.	0,1	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	Рассчитайте индекс коррупционной пораженности населения В течение 2023 года на территории Ростовской области выявлено 3500 лиц, совершивших коррупционные правонарушения, численность населения Ростовской области составляет 6800000 человек.	51,5	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	Рассчитайте специальный индекс коррупционной пораженности На территории Московской области в 2023 году выявлено 150 сотрудников органов внутренних дел, совершивших коррупционные правонарушения, общее количество сотрудников в регионе составляет 7500 человек.	0,020	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	Рассчитайте индекс коррупционной виктимности населения Численность физических и юридических лиц, подвергавшихся в 2023 году вымогательству со стороны служащих государственных и негосударственных организаций в Ростовской области составляет 880, численность населения, проживающего в области 5000000 человек.	0,1	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
554	Рассчитайте индекс коррупционной пораженности населения В течение 2023 года на территории Ставропольского края выявлено 3500 лиц, совершивших коррупционные правонарушения, численность населения Ставропольского края составляет 4000000 человек.	87	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	Рассчитайте специальный индекс коррупционной пораженности На территории г.Москва в 2023 году выявлено 150 сотрудников органов внутренних дел, совершивших коррупционные правонарушения, общее количество сотрудников в г.Москве составляет 3500 человек.	0,043	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	Рассчитайте индекс коррупционной виктимности населения Численность физических и юридических лиц, подвергавшихся в 2023 году вымогательству со стороны служащих государственных и негосударственных организаций в Калининградской области составляет 2500, численность населения, проживающего в области 1500000 человек.	0,2	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

557	Квалифицируйте действия судебного пристава. Сабзалиева Л.Х., занимая должность судебного пристава, получила взятку в размере 12500 руб. А. статья 290 УК РФ 1 Б. статья 291 УК РФ 2 В. статья 292 УК РФ 3	ст. 290 УК РФ	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
558	Квалифицируйте действия Агеева М.А. Агеев М.А., получил от гражданина К. взятку в размере 3 млн руб. А. статья 285 УК РФ 1 Б. статья 286 УК РФ 2 Г. статья 290 УК РФ 3	Ст.290 УК РФ	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
559	Квалифицируйте действия гражданки К. Гражданка К. получила взятку от гр.М. А. статья 285.1 УК РФ 1 Б. статья 15.14 КоАП РФ 2 В. статья 290 УК РФ 3	Ст.290 УК РФ	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
560	Сопоставьте статьи УК РФ и состав коррупционного преступления Статья 285.3 - а) статья 285.2 - б) статья 285.4 - в) статья 288 - г)	1 2 3 4 Б В Г А	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
561	Установите последовательность санкций по статье УК РФ 285.1. Нецелевое расходование бюджетных средств от наименее жестких к наиболее жестким Принудительные работы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности - 1 арест на срок до шести месяцев - 2 лишение свободы до двух лет - 3 штраф в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей - 4	4 1 2 3	УК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
562	Сопоставьте антикоррупционные нормативно-правовые акты и год их принятия Конвенции ООН против коррупции 1 - 2003 1 Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" N 172-ФЗ 3 - 2009 2 Федеральный закон "О противодействии коррупции" N 273-ФЗ 3 - 2008 3	1 2 3 4 Б В Г А	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
563	Установите последовательность дисциплинарных взысканий за коррупционные проступки от наименее жестких к наиболее жестким Выговор - 1 предупреждение о неполном должностном соответствии - 2 замечание - 3 увольнение - 4	3 1 2 4	УК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
564	Сопоставьте статьи КоАП РФ и состав коррупционных правонарушений Статья 19.28 - а) статья 5.39 - б) статья 5.16 - в) статья 5.17 - г)	1 2 3 4 Г В А Б	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
565	Установите последовательность санкций по статье УК РФ 288. Присвоение полномочий должностного лица от наименее жестких к наиболее жестким Обязательные работы на срок до трехсот шестидесяти часов - 1 исправительные работы на срок до двух лет - 2 арест на срок до трех месяцев - 3 штраф в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев - 4	4 1 2 3	УК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

566	Установите последовательность санкций по статье УК РФ 289. Незаконное участие в предпринимательской деятельности от наименее жестких к наиболее жестким Обязательные работы на срок до четырехсот восьмидесяти часов - 1 принудительные работами на срок до двух лет - 2 лишение свободы на срок до двух лет - 3 штраф в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет - 4	4 1 2 3	УК-11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
567	Установите последовательность санкций по статье УК РФ 292. Служебный подлог от наименее жестких к наиболее жестким Обязательные работы на срок до четырехсот восьмидесяти часов - 1 исправительные работы на срок до двух лет - 2 принудительные работы на срок до двух лет - 3 штраф в размере до восьмидесяти тысяч рублей - 4	4 1 2 3	УК-11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
568	Установите последовательность санкций по статье УК РФ 160. Присвоение или растрата от наименее жестким к наиболее жестким Обязательные работы на срок до двухсот сорока часов - 1 исправительные работы на срок до шести месяцев - 2 ограничение свободы на срок до двух лет - 3 штраф в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы - 4	4 1 2 3	УК-11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
569	Квалифицируйте действия Коротковой А.А. Короткова А.А., занимая должность главного государственного налогового инспектора отдела выездных проверок № 3 ИФНС России № 14 по г. Москве, находясь в помещении организации ООО «Ромашка», в ходе разговора с Петровой Г.Н., директором компании, сообщила ей о том, что по результатам проведения выездной налоговой проверки сумма, подлежащая начислению в качестве налогов и пени будет равна 5 млн руб., но при условии передачи Коротковой А.А. вознаграждения в размере 1, 5 млн руб., по итогам выездной налоговой проверки Короткова А.А. составит акт, с внесением в него суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет в размере 500 тыс. руб. Петрова Г.Н. перечислила денежные средства в размере 1, 5 млн руб. на р/с супруга Коротковой А.А.	ст.290 УК РФ	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	Квалифицируйте действия Гончарова А.О. Гончаров А.О., являясь должностным лицом, имея единый преступный умысел на получение взятки от Львова., в виде денег, , за осуществление им (Гончаровым) незаконного бездействия в пользу Львова., выражающегося в не выявлении, не пресечении и не документировании деятельности Львова., а также в не передаче (направлении) заявлений и сообщений о совершаемом Львовым. административном правонарушении в государственные и муниципальные органы, лично получил от Львова. взятку, в виде денег, в общей сумме 140400 рублей в виде перечисления денежных средств с банковской карты Львова. На банковскую карту Гончарова, которыми Гончаров распорядился по своему усмотрению	ст.290 УК РФ	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	Квалифицируйте действия Степанова. В ходе проверки документов транспортного средства, инспектор ДПС Степанов Е.Е., имея умысел на получение взятки в виде денег умышленно, не имея для этого какого-либо законного подтверждения, утверждал, что Петров управлял транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения. Далее, реализуя свой преступный умысел, направленный на получение взятки, Степанов Е.Е., при отсутствии законных оснований для инициирования административного разбирательства, потребовал от Петрова передачи ему денежных средств в сумме 50000 рублей, которые Петров перечислил Степанову Е.Е. на банковскую карту.	ст.290 УК РФ	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	Квалифицируйте действия руководства «Сибирского госуниверситета путей сообщения». В 2023 году «Сибирский госуниверситет путей сообщения» за счет средств субсидий, выделенных из федерального бюджета, произвел оплату ООО «ЭнергоКомплекс» на сумму 150000 руб., на цели не связанные с выполнением государственного задания. По результатам проверки был выявлен факт нецелевого использования средств федерального бюджета.	ст. 15.14 КоАП РФ.	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

573	Квалифицируйте действия Петрова А.И. 28 августа 2022 г. осужденный Петров А.И., отбывающий наказание в колонии общего режима, осознавая преступный характер и опасность своих действий, обратился к младшему инспектору группы надзора отдела безопасности Иванову А.А. с предложением, пронести на режимную территорию и тайно передать Петрову А.И. за вознаграждение в сумме 12000 руб. мобильный телефон для дальнейшего личного пользования Петровым А.И. Иванов А.А., участвуя в оперативно-розыском мероприятии «наблюдение» в качестве условного взяткополучателя с целью пресечения преступной деятельности Петрова А.И., согласился с предложением последнего.	ст. 291 УК РФ.	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	Квалифицируйте действия Анисимов А.И. Анисимов А.И., являясь лицом, имеющим судимость за совершение в состоянии опьянения преступления, управляя автомобилем ВАЗ в состоянии опьянения, был остановлен инспектором ДПС Еремеевым А.А., которым было установлено, что концентрация этилового спирта в пробе выдыхаемого воздуха составляет 0,84 мг/л. Анисимов А.И. с целью избегания привлечения его к административной ответственности за управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения, дал инспектору ДПС взятку в размере 8000 руб.	ст. 291.2 УК РФ	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	Квалифицируйте действия руководства ОАО «Аурат» и гражданина Н. Гражданин Н., занимая должность коммерческого директора ОАО «Аурат», действуя умышленно в интересах данного Общества, заключающихся в ускорении процедуры проведения аварийно-восстановительных работ по поднятию сошедшего с рельсов вагона, в период с марта по апрель 2023 года, находясь на территории восстановительного поезда, передал лично начальнику восстановительного поезда К., денежные средства в размере 10000 руб.	ст. 19.28 КоАП РФ.	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
576	Квалифицируйте действия Лященко О.В. В середине июля 2023 г. гражданин Р. направил технику на погрузку добытой рыбы в русло реки Чебула, но его сотрудники сообщили ему, что на реке работают инспектор рыбнадзора и добыча рыбы в реке запрещена. После чего гражданин Р. обратился к руководителю рыбнадзора Лященко О.В. данной области с просьбой помочь ему в данном вопросе. Лященко О.В. согласился помочь за вознаграждение в размере 50000 руб. Далее гражданин Р. перечислил О.В. на карту денежные средства в размере 50000 руб.	ст. 290 УК РФ	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	Квалифицируйте действия инспекторов ДПС. Инспектор ДПС, гражданин К, нес службу в составе патруля ДПС совместно с инспектором П., на служебном автомобиле. Инспектор П. остановил автомобиль, владельца которого он пригласить проследовать в служебный автомобиль для проверки документов. Инспектора ДПС предложили гражданину решить вопрос о не привлечении к административной ответственности за вознаграждение в размере 20000 руб., которые нарушитель ПДД передал в последствии инспекторам.	ст. 290 УК РФ.	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
578	Квалифицируйте действия Карнацкого А.А. Карнацкий А.А. выступил посредником в передаче взятки в размере 4 млн руб. А. 291.1 УК РФ 1 Б. 19.28 КоАП РФ 2 В. 285.2 УК РФ 3	Ст. 291.1 УК РФ.	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
579	Квалифицируйте действия Манукало А.И. Манукало А.И. выступая посредником передал денежные средства для дачи взятки в размере 363000 руб. А. статья 198 УК РФ 1 Б. статья 197 УК РФ 2 В. статья 291.1 УК РФ 3	ст. 291.1 УК РФ.	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

580	Квалифицируйте действия Лиманской А.А. Лиманская А.А. передала взятку налоговому инспектору в размере 1, 5 млн руб. А. статья 290 УК РФ 1 Б. статья 292 УК РФ 2 В. статья 291 УК РФ 3	Ст. 291 УК РФ	УК-11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
581	Квалифицируйте действия Петрова А.А. Петров А.А получил взятку в сумме 200000 руб. за присвоение звания мастер спорта. А. статья 290 УК РФ 1 Б. статья 19.28 КоАП РФ 2 В. статья 285.2 УК РФ 3	Ст. 290 УК РФ	УК-11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
582	Квалифицируйте действия главного врача. В победы в аукционе Иванов А.А. дает главному врачу взятку в размере 2 млн. руб. А. Статья 160 УК РФ 1 Б. статья 575 ГК РФ 2 В. статья 290 УК РФ 3	ст. 290 УК РФ	УК-11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
583	Квалифицируйте действия преподавателя кафедры. Преподаватель поставил положительную оценку обучающемуся М. без фактической проверки знаний. А. Статья 290 УК РФ 1 Б. статья 292 УК РФ 2 В. статья 291.1 УК РФ 3	ст. 292 УК РФ.	УК-11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты				
584	Расположите в правильной последовательности (от наиболее ранней к наиболее поздней) этапы эволюции мировой валютной системы Ямайская - А Парижская - Б Генуэзская - В Бреттон-Вудская - Г	БВГА	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
585	Установите соответствия между названиями и авторами теорий международной торговли 1 теория абсолютных преимуществ - А Смит 2 теория относительных преимуществ - Б Хекшер и Олин 3 теория факторов производства и их взаимосвязи - В Рикардо 4 теория жизненного цикла товара - Г Вернон	1 теория абсолютных преимуществ - А Смит 2 теория относительных преимуществ - В Рикардо 3 теория факторов производства и их взаимосвязи - Б Хекшер и Олин 4 теория жизненного цикла товара - Г Вернон	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
586	Рассчитайте кросс-курс валют йена/канадский доллар. Ответ укажите числом (округлите до сотых) Курсы следующих валют характеризуются параметрами: USD/JPY = 112, 64; USD/CAD = 1, 29. Определить кросс-курс йена/канадский доллар.	0,01	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

587	Определить экспортную квоту страны А (ответ укажите в формате число %, округлите до целых) Объем экспорта страны А составил 500 млрд. долл. ВВП – 2000 млрд. долл.	25 %	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
588	Выберите, в какой из ситуаций произойдет сдвиг кривой предложения влево. поясните свой выбор А. рост цен на производимые товары Б. рост цен на сырье и материалы В. научно-технический прогресс Г. рост доходов населения	Б Обоснование: рост цен на сырье и материалы - это неценовой фактор сокращения предложения	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
589	Установите последовательность событий, возникающих при государственном регулировании рынка Государство устанавливает потолок цен ниже равновесия - 1 возникает дефицит товаров - 2 растет величина спроса - 3 сокращается величина предложения - 4	1432	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
590	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Рассчитайте равновесную цену товара. если функция спроса на товар имеет вид $Q(d) = 3p - 1$, а функция предложения имеет вид $Q(s) = 2p + 4$	5 Обоснование: $Q(d) = Q(s)$ $3p - 1 = 2p + 4$ $p = 5$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
591	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Рассчитайте коэффициент эластичности спроса. если при увеличении цены товара на 10%, величина спроса на него упала на 5%	-0,5 Обоснование: $-5\% / +10\% = -0,5$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
592	Установите соответствие между товарами и коэффициентами эластичности спроса на них Смартфон - коэффициент эластичности = 0 влажные салфетки - коэффициент эластичности < 1 хлеб - коэффициент эластичности > 1	смартфон - коэффициент эластичности > 1 влажные салфетки - коэффициент эластичности < 1 хлеб - коэффициент эластичности = 0	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
593	Прочитайте задание и установите соответствие Функция располагаемого дохода, всегда имеющая положительные значения - инвестиции функция располагаемого дохода. выходящая из отрицательной области значений - потребление обратная функция процентной ставки - сбережение	функция располагаемого дохода, всегда имеющая положительные значения - потребление функция располагаемого дохода. выходящая из отрицательной области значений - сбережение обратная функция процентной ставки - инвестиции	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
594	Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,6Y$ инвестиции в экономику составляют 60 выберите верные утверждения и поясните свой выбор А. равновесный уровень сбережений равен 60 Б. равновесный уровень сбережений равен 100 В. равновесный уровень дохода $Y = 400$ Г. равновесный уровень дохода $Y = 160$	А, В Обоснование: при равновесии сбережения S равны инвестициям I. Равновесный уровень дохода $Y = C + I$	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

595	Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,6Y$. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор А. предельная склонность к сбережению $MPS = 0,4$ Б. Автономное потребление $C_a = 100$ В. предельная склонность к сбережению $MPS = 0,6$ Г. равновесный доход $= 100$	А, Б Обоснование: функция потребления раскладывается по формуле $C = C_a + MPC \cdot Y$, где $MPC + MPS = 1$	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
596	Установите верную последовательность макроэкономических показателей в соответствии с СНС РЛД - 1 НД - 2 ВВП - 3 ЛД - 4	3241	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
597	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите изменение денежной массы, если скорость денежного обращения не менялась, объем реального выпуска вырос на 4 %, уровень цен снизился на 1,5 %	выросла на 2,4 % Обоснование: $M \cdot 1 = 1,04 \cdot 0,985$ $M = 1,024$ денежная масса выросла на 2,4%	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	Являются непрерывными признаками А. количество браков и разводов Б. рост человека В. число членов семьи Г. урожайность зерновых культур с 1 га	Б, Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
599	Вариация это изменение А. массовых явлений во времени Б. структуры совокупности в пространстве В. значений признака в совокупности Г. состава совокупности	В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
600	Методом статистического исследования не является А. наблюдение Б. расчетно-конструктивный В. сводка и группировка данных Г. индексный	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
601	Обобщенная качественно-количественная характеристика процессов и явлений это А. признак Б. показатель В. единица совокупности Г. элемент совокупности	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
602	Сплошное наблюдение – это когда обследуется А. вся совокупность Б. часть совокупности В. основной массив совокупности Г. отдельные единицы совокупности	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

603	Выборочное наблюдение считается ... статистического наблюдения А. видом б. способом в. формой г. методом	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
604	Статистическое наблюдение по степени охвата совокупности бывает А. прерывное и непрерывное б. прямое и обратное в. сплошное и несплошное г. непосредственное и документальное	в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
605	Статистическая отчетность представляет собой А. вид статистического наблюдения б. способ статистического наблюдения в. форма статистического наблюдения г. документ, содержащий программу и результаты наблюдения	в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
606	Формуляр статистический это А. технический носитель информации б. информация об объекте наблюдения в. вопросы, подлежащие изучению г. предмет наблюдения	в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
607	Объект статистического наблюдения это: А. единица наблюдения б. статистическая совокупность в. единица статистической совокупности г. отчетная единица	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
608	Примерами количественных показателей являются А. тарифный разряд рабочего б. форма собственности в. валовой внутренний продукт региона (страны) г. доход предприятия	а,в,г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
609	Впервые ввел в обиход термин «статистика» ученый А. Ф. Гальтон б. К. Пирсон в. Г. Ахенваль г. И. Фишер	в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

610	Предметом статистики как науки являются А. методы статистики б. статистические показатели и признаки в. группировки и классификации г. количественные закономерности массовых варьирующих общественных явлений	г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
611	Эконометрика – это наука, которая изучает: А. Структуру, порядок и отношения, сложившиеся на основе операций подсчета, измерения и описания формы объектов Б. Возможности применения методов математики для решения экономических задач В. Количественные экономические взаимосвязи Г. Качественные взаимосвязи Д. Взаимозависимости	Б, Г, В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
612	Укажите соответствие Коэффициент корреляции - На сколько в среднем расчётных единиц изменится результативный признак при изменении факторного на одну расчётную единицу Коэффициент регрессии - На сколько процентов изменится в результативный признак, если факторный признак изменится на 1% Коэффициент эластичности - Доля дисперсии результативного признака, объясняемая данной моделью регрессии Коэффициент детерминации - Направление и тесноту связи	Коэффициент корреляции - Направление и тесноту связи Коэффициент регрессии - На сколько в среднем расчётных единиц изменится результативный признак при изменении факторного на одну расчётную единицу Коэффициент эластичности - На сколько процентов изменится в результативный признак, если факторный признак изменится на 1% Коэффициент детерминации - Доля дисперсии результативного признака, объясняемая данной моделью регрессии	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
613	Из перечисленных факторов критические значения статистики Дарбина-Уотсона зависят от: 1) число объясняющих переменных, 2) количество наблюдений в выборке, 3) конкретные значения переменных.	от первого и второго факторов	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
614	Сопоставьте номер статьи УК РФ и состав экономических преступлений 196 УК РФ - А фиктивное банкротство 197 УК РФ - Б преднамеренное банкротство 198 УК РФ - В незаконное предпринимательство 171 УК РФ - Г уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов	1 2 3 4 Б А Г В	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
615	Квалифицируйте действия Крапивной А.Р. ИП Крапивная А.Р. не исчислила и не уплатила налог, подлежащий оплате в размере 13, 9 млн руб. А. Статья 197 УК РФ 1 Б. статья 170 УК РФ 2 В. статья 198 УК РФ 3	Крапивная А.Р. будет привлечена к уголовной ответственности. Статья 198 УК РФ.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

616	Определите общий уровень продовольственной независимости региона. Экспорт продовольствия 2320 млн. руб., импорт продовольствия - 2766 млн. руб., РНП - 325115. А) 98, 3 % б) 95, 2 % в) 85, 7 % г) 99, 9 %	99,9% Уровень продовольственной независимости Краснодарского края рассчитывается $1 - (2766 - 2320.) / 325115.5 * 100\% = 99.9\%$	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков				
617	Расположите по степени ликвидности оборотные средства предприятия от наиболее ликвидных к наименее: Краткосрочные финансовые вложения - 1 дебиторская задолженность - 2 запасы - 3 денежные средства - 4	4 1 2 3	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
618	Определите, фактическое и пороговое значение индикатора эб, наличие угрозы. Совокупный объем регионального импорта продовольствия во внутреннем потреблении населения региона составил 435 млн руб. Сумма внутреннего потребления составила 1246 млн руб.	35 угроза экономической безопасности присутствует	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
619	Расположите категории 'экономических преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, от наименьших к наибольшим. Средней тяжести - 1 тяжкие преступления - 2 особо тяжкие преступления - 3 небольшой тяжести - 4	4 1 2 3	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
620	Рассчитайте точку безубыточности продаж печенья Рассчитайте точку безубыточности продаж печенья Цена единицы продукции – 6, 7 руб/шт., переменные издержки – 3, 4 руб./шт. Постоянные издержки – 3500 руб.	1061	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
621	Определите фактическое и пороговое значение индикатора эб, наличие угрозы Совокупный объем регионального импорта продовольствия во внутреннем потреблении населения региона составил 287 млн руб. Сумма внутреннего потребления составила 893 млн руб.	32,1 угроза экономической безопасности присутствует	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	Классифицируйте объекты бухгалтерского учета: Автомобиль - Активы Уставный капитал - Источники образования имущества Выручка - Доходы Коммерческие расходы - Расходы Задолженность перед персоналом по оплате труда - Обязательства	Автомобиль - Активы Уставный капитал - Источники образования имущества Выручка - Доходы Коммерческие расходы - Расходы Задолженность перед персоналом по оплате труда - Обязательства	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
623	Укажите корректный порядок урегулирования результата инвентаризации, если выявлена недостача материалов: Отнесена недостача сверх норм естественной убыли в начет материально ответственному лицу Д 73 К 94 - 3 Выявлена недостача Д 94 К 10 - 1 Вызскана недостача с материально ответственного лица Д 50, 70 К 73 - 4 Определена недостача к списанию в пределах нормы естественной убыли Д 20 (23, 25 и др.) К 94 - 2	2413	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

624	Рассчитайте финансовый результат (в руб.) и отразите его бухгалтерской записью: Рассчитайте финансовый результат от продажи готовой продукции (ставка НДС 20 %), если продано 100 ед., цена реализации 150 руб. за ед., себестоимость единицы продукции 130 руб.	Убыток 500 руб. Д 99 К 90. Финансовый результат определяется сопоставлением кредитового и дебетового оборота по счету 90 "Продажи". Отразим операции на счетах: Д 62 К 90 15000 руб. - начислена выручка от продаж Д 90 К 68 2500 руб. - начислен НДС от реализации Д 90 К 43 13000 руб. - списана себестоимость продукции ОК 90 = 15000 руб. ОД 90 = 2500 + 13000 = 15500 руб. ФР = ОК90 - ОД90 = 15000 - 15500 = -500 (руб.). Д 99 К 90 500 руб. - отражен убыток от продаж	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
625	К какому типу изменений в бухгалтерском балансе приводит операция "Начислены проценты по долгосрочному кредиту банка": А. активная пермутация А+А- Б. пассивная пермутация П-П+ В. положительная модификация А+П+ Г. отрицательная модификация А-П-	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
626	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. С какими бухгалтерскими счетами может корреспондировать счет 50 "Касса" по кредиту? А. Д 60 К 50 Б. Д 71 К 50 В. Д 90 К 50 Г. Д 26 К 50 Д. Д 73 К 50	А, Б, Д	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

627	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между функциями налогов с их характеристикой Фискальная функция_1 - Позволяет государству отслеживать своевременность и полноту поступления в бюджет налоговых платежей, сопоставлять их величину с потребностями в финансовых ресурсах_1 Распределительная функция_2 - Состоит в том, чтобы обеспечить государство денежными средствами_2 Контрольная функция_3 - Способствует аккумулированию денежных средств и их распределению на определенные социальные программы государства_3	Фискальная функция_1 - Состоит в том, чтобы обеспечить государство денежными средствами_2 Распределительная функция_2 - Способствует аккумулированию денежных средств и их распределению на определенные социальные программы государства_3 Контрольная функция_3 - Позволяет государству отслеживать своевременность и полноту поступления в бюджет налоговых платежей, сопоставлять их величину с потребностями в финансовых ресурсах_1	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
628	Прочитайте задание и установите соответствие. Укажите соответствие налогов уровню бюджета РФ Земельный налог_1 - Федеральный уровень_1 НДС_2 - Региональный уровень_2 Налог на имущество организаций_3 - Местный уровень_3	Земельный налог_1 - Местный уровень_3 НДС_2 - Федеральный уровень_1 Налог на имущество организаций_3 - Региональный уровень_2	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
629	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Установите последовательность определения основных элементов налога Порядок и сроки уплаты налога_1 - А Объект налогообложения_2 - Б Налоговая ставка_3 - В Налоговая база_4 - Г Порядок исчисления налога_5 - Д	БГВДА	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
630	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между видом налога и порядком определения налоговой базы, к которому она относится. Налог на прибыль организации_1 - Стоимость реализованных товаров (работ, услуг), имущественных прав_1 НДС_2 - Доходы в денежной, натуральной формах и в виде материальной выгоды_2 НДФЛ_3 - Денежное выражение прибыли_3	Налог на прибыль организации_1 - Денежное выражение прибыли_3 НДС_2 - Стоимость реализованных товаров (работ, услуг), имущественных прав_1 НДФЛ_3 - Доходы в денежной, натуральной формах и в виде материальной выгоды_2	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

631	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб. Рассчитайте НДС, уплаченный при ввозе на территорию РФ ювелирных изделий Исходная информация следующая. Таможенная стоимость ювелирных изделий – 350 тыс. руб. Таможенный сбор – 0, 8 % таможенной стоимости Товар не подакцизный	77 616 Обоснование: Налоговая база определяется в соответствии со ст. 160 НК РФ, как сумма таможенной стоимости и таможенной пошлины. НБ = 350 000 руб. + (350 000 руб. · 0,8 %) = 352 800 руб. НДС в бюджет = 352 800 руб. · 22 % = 77 616 руб.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
632	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб. Рассчитайте НДС, подлежащий уплате в бюджет Исходная информация следующая. Реализовано хлебобулочных изделий – 385 000 руб. (без НДС) Закуплено и оприходовано муки, яиц и масла – 330 000 руб. без НДС, сумма НДС 33 000 руб.	5500 руб. Обоснование: Ставка НДС- 10%, так как реализуются продовольственные товары (хлебобулочные изделия). НДС нач = 385 000 руб. × 10 %; = 38 500 руб. Налоговый вычет – 33 000 руб. НДС в бюджет = 38 500 – 33 000 = 5 500 руб.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
633	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб. Рассчитайте НДФЛ, подлежащий уплате в бюджет Исходная информация следующая. Физическому лицу за февраль месяц налоговый агент произвел следующие виды выплат: – начисленная сдельная заработная плата – 35 000 руб.; – премия в размере 10 % заработной платы; – надбавка за сверхурочную работу – 1 800 руб.; – материальная помощь – 4 500 руб.; – оплата обедов в заводской столовой – 700 руб. Ставка НДФЛ – 13 %	5 395 руб. Обоснование: Налогооблагаемые доходы: заработная плата, премия, надбавка за сверхурочную работу, материальная помощь свыше 4 000 руб. в год , оплата обедов в заводской столовой. НДФЛ в бюджет = 5 395 руб. (35 000 + 35 000 × 10 % + 1 800 + 500 + 700) × 13 %	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
634	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб. Рассчитайте налог на прибыль организации, подлежащий уплате в бюджет Исходная информация следующая. За первый квартал текущего года получены следующие данные: Выручка от реализации продукции – 700 000 руб. Себестоимость реализованной продукции – 600 000. руб. Внереализационные доходы – 120 000 руб. Внереализационные расходы – 60 000 руб.	Прибыль = (700 000 + 120 000) – (600 000 + 60 000) = 160 000 руб. Налог на прибыль = 160 000 × 25 % = 40 000 руб. Обоснование: Для целей налогообложения прибыли, формируем полученные доходы организации и понесенные расходы, как связанные с реализацией, так и внереализационные.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

635	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите виды внереализационных расходов по налогу на прибыль А. Расходы на приобретение сырья и (или) материалов, используемых в производстве товаров (выполнении работ, оказании услуг) и (или) образующих их основу либо являющихся необходимым компонентом при производстве товаров (выполнении работ, оказании услуг) Б. Расходы на содержание переданного по договору аренды (лизинга) имущества (включая амортизацию по этому имуществу) В. Денежные компенсации за неиспользованный отпуск в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации Г. Расходы на приобретение топлива, воды, энергии всех видов, расходуемых на технологические цели, выработку всех видов энергии, отопление зданий	Б Обоснование: В состав внереализационных расходов включаются обоснованные затраты на осуществление деятельности, непосредственно не связанной с производством и (или) реализацией, в частности, расходы на арендованное имущество	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
636	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных операций, операции, не признаваемые реализацией для исчисления НДС А. Реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ Б. Услуги по аренде государственного (муниципального) имущества, оказываемые казенными учреждениями В. Реализация предметов залога и передача товаров (результатов выполненных работ, оказание услуг) по соглашению о предоставлении отступного или новации Г. Операции по реализации земельных участков (долей в них) Д. Передача имущественных прав организации ее правопреемнику (правопреемникам)	Б, Г, Д Обоснование: В соответствии со ст.146 НК РФ такие операции не признаются объектом налогообложения НДС	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
637	Распределите вид аудита в зависимости от его классификационного признака. В зависимости от объекта контроля - 1 предварительный текущий, последующий В зависимости от времени проведения - 2 внутренний, внешний	В зависимости от объекта контроля - 1 предварительный текущий, последующий В зависимости от времени проведения - 2 внутренний, внешний	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
638	Дайте ответ Как называется аудиторская услуга налоговое консультирование, постановку, восстановление и ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций –	Сопутствующая	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
639	При проведении компиляции финансовой информации в отчет аудитором А) выражается негативная уверенность; б) выражается позитивная разумная уверенность в объективности результатов компиляции; в) не выражается никакой уверенности.	а	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
640	Определите, что из перечисленного ниже позволяет измерить влияние изменения суммы материальных затрат на объем выпущенной продукции способом цепных подстановок А. объем продукции при фактической материалоотдаче и плановой сумме материальных затрат сравнивается с плановым объемом продукции Б. объем продукции при фактической материалоотдаче и плановой сумме материальных затрат сравнивается с фактическим объемом продукции В. объем продукции при фактической сумме материальных затрат и плановой материалоотдаче сравнивается с объемом продукции фактическим Г. объем продукции при фактической сумме материальных затрат и плановой материалоотдаче сравнивается с плановым объемом продукции	Г	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				

641	Определите, что из перечисленного ниже означает индекс объёма произведенной продукции равный 0,86 А. объём производства вырос на 8,6 % Б. объём производства снизился на 14 % В. объём производства снизился на 8,6 % Г. объём производства снизился на 0,86 %	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
642	Определите, какой показатель из перечисленного ниже позволяет измерить уровень материальных затрат на производство единицы продукции А. материалоёмкость Б. материалоотдачи В. фондоёмкости Г. затратноёмкости	А	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
643	Цена единицы продукции - 50 руб., переменные затраты на единицу продукции - 30 руб., объём производства - 5 000 ед. Критический уровень постоянных затрат составит: 1) 250 000 руб. 2) 200 000 руб. 3) 150 000 руб. 4) 100 000 руб.	4 Обоснование выбора: критический уровень постоянных затрат определяется по формуле $FC = Q \cdot (p - v)$, где FC - условно-постоянные производственные расходы; P - цена единицы продукции, v - переменные производственные расходы на единицу продукции. Тогда $FC = 5000 \cdot (50 - 30) = 100\,000$ руб.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
644	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Увеличение издержек, связанных с производством каждой дополнительной единицы товара – это: 1) постоянные издержки 2) переменные издержки 3) предельные издержки 4) пропорциональные издержки	3 Обоснование выбора: согласно К. Р. Макконнеллу и С. Л. Брю предельные издержки — это прирост издержек производства дополнительной единицы продукта, равный изменению общих издержек, делённому на изменение объёма продукции (а в краткосрочном периоде — изменению полных переменных издержек, делённому на изменение продукции)	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

645	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Показатель потенциальной возможности изменения прибыли за счет изменения структуры затрат и объема реализованной продукции - это: 1) эффект финансового рычага 2) эффект операционного рычага 3) запас финансовый прочности 4) критический объем продаж	2 Обоснование выбора: любое изменение выручки от продаж ведет к более сильному изменению прибыли. Чем больше доля постоянных затрат, тем выше уровень операционного рычага, а следовательно, и больше производственный риск.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
646	«Золотым правилом экономики организации» принято называть соотношения (Такт – темп роста активов; ТВ – темп роста выручки; ТПр – темп роста прибыли): 1) $100\% < \text{Такт} < \text{ТВ} < \text{ТПр}$ 2) $100\% > \text{Такт} < \text{ТВ} > \text{ТПр}$ 3) $100\% \geq \text{Такт} \geq \text{ТВ} \geq \text{ТПр}$ 4) $100\% > \text{Такт} > \text{ТВ} > \text{ТПр}$	1 Обоснование выбора: Первое неравенство $100\% < \text{Такт}$ показывает, что организация наращивает экономический потенциал и масштабы своей деятельности. Второе неравенство $\text{Такт} < \text{ТВ}$ свидетельствует о повышении интенсивности использования ресурсов в организации. Третье неравенство $\text{ТВ} < \text{ТПр}$ свидетельствует о повышении уровня рентабельности продаж. Если данные пропорции соблюдаются, то это свидетельствует о динамичности развития организации и укреплении её финансового благополучия.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
647	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между показателями и методикой их расчета: 1. EBIT (Earnings Before Interest and Taxes) - а) $\text{EBIT} + A$, где A – годовая амортизация 2. EBITDA (Earnings Before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization) - б) $\text{NP} - \text{DIV}$, где NP – чистая прибыль, DIV – начисленные дивиденды 3. NOPAT (Net Operating Profit After Tax) - в) $\text{EBT} + \text{РФ}$, где EBT – прибыль до налогообложения; РФ – финансовые расходы (проценты к уплате) 4. RP (Нераспределенная прибыль) - г) $\text{NOPAT} = \text{EBIT} \times (1-t)$, где t – эффективная ставка налога на прибыль	1 2 3 4 в а г б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

648	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда можно признать эффективным, если: 1) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности 2) темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты 3) индекс роста средней зарплаты опережает индекс роста годовой выработки одного работника 4) эффективность использования трудовых ресурсов не зависит от соотношения указанных показателей	2 Реализация механизма взаимосвязи производительности труда и заработной платы выражается, с одной стороны, в увеличении объемов производства на основе роста производительности труда, а с другой стороны, конкретные системы организации заработной платы обеспечивают изменение уровня оплаты труда в зависимости от результатов труда.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
649	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите не менее 3-х вариантов ответов. Ускоренная амортизация основных средств позволяет: 1) быстрее обновлять основные средства 2) уменьшить моральный и физический износ активной части основных средств 3) уменьшить налог на прибыль предприятия 4) уменьшить налог на имущество организации (предприятия) 5) перераспределить риски инвестиций между предпринимателями и государством	1, 3, 4 Ускоренная амортизация позволяет быстрее перенести стоимость основного средства на выпускаемую продукцию. У организации (предприятия) появляется возможность сэкономить налог на прибыль, которая достигается за счет того, что амортизационные отчисления увеличивают расходы, а значит, уменьшают налогооблагаемую базу. В конечном счете, ускоренная амортизация основных средств способствует их обновлению и стимулирует развитие организации (предприятия).	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

650	Чем больше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной или товарной), тем, при прочих равных условиях ____ эффективность их использования, и наоборот 1) ниже 2) выше	1 Ускорение оборачиваемости оборотных средств приводит к высвобождению средств, которые используются на дополнительный выпуск продукции и другие цели. Это дает возможность организации (предприятию) при одном и том же объеме оборотных средств выпускать больше продукции, быстрее ее реализовать и тем самым улучшать свое финансовое положение.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
651	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Определите последовательность размещения показателей во втором разделе актива баланса организации (предприятия): Налог на добавленную стоимость - 1 Денежные средства и денежные эквиваленты - 2 Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) - 3 Запасы - 4 Дебиторская задолженность - 5 Прочие оборотные активы - 6	4 1 5 3 2 6	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
652	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. Производительность труда - а) это обоснованные и подтвержденные документами, оформленными в соответствии с законодательством РФ, затраты при условии, что они произведены для осуществления деятельности, направленной на получение дохода 2. Себестоимость - б) способность человеческого труда создавать в единицу времени определенное количество продукции 3. Расходы - в) показывает какое количество времени требуется для производства единицы продукции 4. Точка безубыточности - г) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию 5. Трудоемкость - д) показывает объем производства (продаж), при котором выручка от реализации полностью покрывает расходы. В ней происходит разделение зон прибыльности и убыточности	1 2 3 4 5 б г а д в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
653	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между показателями и методикой их расчета: 1. Коэффициент обновления - а) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала и долгосрочных обязательств, выраженное в процентах 2. Рентабельность инвестиций - б) отношение стоимости новых основных средств к стоимости основных средств на конец года 3. Коэффициент износа - в) отношение выручки к среднегодовой стоимости оборотных средств 4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств - г) отношение суммы начисленного износа к первоначальной стоимости основных средств 5. Фондовооруженность - д) отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала	1 2 3 4 5 б а г в д	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

654	Среднегодовая стоимость активной части равна 36523 тыс. руб., выручка - 80683 тыс.руб., себестоимость 65600 тыс.руб. Чему равна фондорентабельность (удельный вес пассивной части - 62%) А) 16, 9% б) 19, 6% в) 15, 7% г) 17, 5%	15,7 % Прибыль от продаж = Выручка - Полная себестоимость= 80683-65600=15083 тыс. руб. Так как активная и пассивная части основных средств в сумме дают их совокупную стоимость, найдем среднегодовую стоимость основных средств - 96 113 тыс. руб. Фондорентабельность = $(15083 : 96113) \times 100\% = 15,7 \%$.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
655	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между показателями и методикой их расчета: 1. Фондоотдача - а) отношение числа дней в отчетном периоде к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств 2. Гектароотдача - б) отношение прибыли от продаж к выручке, умноженное на 100 % 3. Продолжительность оборота дебиторской задолженности - в) отношение выручки к среднегодовой стоимости основных средств 4. Рентабельность продаж - г) разница между текущей стоимостью доходов и затратами на инвестиции 5. Чистая приведенная стоимость - д) отношение стоимости произведенной продукции к площади сельскохозяйственных угодий	1 2 3 4 5 в д а б г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
656	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Соотнесите показатели финансового состояния организации с их характеристикой: 1. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами - а) характеризует какая часть собственных средств организации (предприятия) идет на покрытие внеоборотных активов 2. Индекс постоянного актива - б) характеризует наличие у организации собственных оборотных средств, необходимых для финансовой устойчивости 3. Коэффициент автономии - в) характеризует долгосрочную платежеспособность организации и показывает соотношение заемных и собственных средств 4. Коэффициент капитализации - г) показывает долю активов организации, которые обеспечиваются собственными средствами	1 2 3 4 б а г в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
657	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Определите последовательность размещения показателей в третьем разделе пассива баланса: Переоценка внеоборотных активов - 1 Уставный капитал - 2 Резервный капитал - 3 Собственные акции - 4 Нераспределенная прибыль - 5 Добавочный капитал - 6	1 2 3 4 5 6 2 4 1 6 3 5	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

658	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие между элементами финансовой отчетности и их определениями: 1. Активы - а) элемент финансовой отчетности, представляющий собой существующую на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и, расчеты по которой должны привести к оттоку активов 2. Обязательства - б) элемент финансовой отчетности, представляющий собой хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов хозяйственной деятельности, и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем 3. Капитал - в) элемент финансовой отчетности, представляющий собой увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличного от вклада собственников 4. Доходы - г) элемент финансовой отчетности, представляющий собой вложения собственника и прибыль, накопленную за время деятельности организации 5. Расходы - д) элемент финансовой отчетности, представляющий собой уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственниками	1 2 3 4 5 б а г в д	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
659	Организация выпустила акций на 540 тыс. руб. и взяла банковский кредит на 1 800 тыс. руб. Чистая прибыль в истекшем году составила 280 тыс. руб. Определить рентабельность перманентного капитала. 1) 11, 96 % 2) 12, 05 % 3) 14, 12 % 4) 10, 87 %	1 Рентабельность перманентного капитала – это отношение чистой прибыли к сумме собственного и долгосрочного заемного капитала, выраженное в процентах. $РПК = 280\ 000 / (540\ 000 + 1\ 800\ 000) \times 100\% = 11,96\%$	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
660	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов не включают: 1) срок окупаемости 2) приведенную прибыль 3) дюрацию 4) коэффициент эффективности инвестиций 5) чистую приведенную стоимость	3, 5 Дюрация и чистая приведенная стоимость относятся к динамическим, т.е. учитывающим фактор времени, методам.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
661	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Соотнесите динамические показатели эффективности инвестиций с их характеристикой: 1 2 3 4 1. Внутренняя норма доходности - а) измеряет среднее время жизни инвестиционного проекта или его эффективное время действия 2. Индекс рентабельности - б) все будущие доходы от инвестиций дисконтируются на настоящий момент времени и сравниваются с инвестиционными затратами 3. Дюрация - в) характеризует долю чистого приведенного дохода, приходящуюся на единицу дисконтированных к началу жизненного цикла проекта инвестиционных вложений 4. Чистая приведенная стоимость - г) это норма доходности, полученная в результате осуществления проекта, при равенстве текущей стоимости будущих доходов и инвестиционных затрат	1 2 3 4 г в а б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

662	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Соотнесите основные функции прибыли с их характеристикой: 1. Стимулирующая - а) прибыль является источником формирования финансовых ресурсов организации и государства, источником расширенного воспроизводства не только в рамках организации, но и в масштабах всего общества 2. Воспроизводственная - б) прибыль является обобщающим итоговым показателем деятельности организации, призванным наиболее полно отражать эффективность производства, качество производимой продукции, уровень производительности труда, рациональное использование всех видов ресурсов 3. Контрольная - в) прибыль является основным источником прироста собственного капитала организации, источником социальных благ для членов трудового коллектива. За ней закрепляется статус цели, от ее величины зависит благополучие хозяйствующих субъектов	1 2 3 в а б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
663	Определить по какой цене необходимо реализовать продукцию для достижения уровня рентабельности 35% и сложившейся себестоимости 2896 руб. за единицу. 1) 3909, 6 2) 3764, 8 3) 3512, 7 4) все ответы неверны	1 $P = (\text{Цена} - \text{Себестоимость}) / \text{Себестоимость} \times 100\%$, отсюда $\text{Цена} = 2896 \times 1,35 = 3909,6 \text{ руб.}$	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
664	Определите внутреннюю цену товара, при отсутствии мировой торговли. Ответ запишите целым числом. Функции спроса и предложения для некоторого товара в условной стране могут быть представлены в виде следующих аналитических зависимостей: $QD = 30 - 2P$ и $QS = -15 + 3P$.	9	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	Каков уровень равновесной заработной платы в стране X? Ответ запишите целым числом. Рынок труда в стране X характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D1 = 5000 - 20w$, функция предложения труда в стране X имеет вид: $S1 = 2000 + 10w$.	100	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
666	Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) события истории мирового хозяйства Распад колониальной системы - А великие географические открытия - Б перерастание капитализма в монополистическую стадию - В отказ от социал. пути развития стран Восточной Европы - Г изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран - Д	БАВГД	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

667	Соотнесите определение торговой политики государства с ее названием 1 политика, направленная на сдерживание импорта и поощрение экспорта. - А фритредерство 2 политика минимального вмешательства во внешнюю торговлю. Базируется на таких элементах рыночного механизма как: конкуренция, колебания спроса и предложения относительно цены веса, а также на принципах абсолютных и относительных преимуществ. - Б протекционизм 3 Сочетание элементов протекционизма и свободной торговли - В автаркия 4 Политика самодостаточности закрытия экономики - Г умеренная торговая политика	1 политика, направленная на сдерживание импорта и поощрение экспорта. - Б протекционизм 2 политика минимального вмешательства во внешнюю торговлю. Базируется на таких элементах рыночного механизма как: конкуренция, колебания спроса и предложения относительно цены веса, а также на принципах абсолютных и относительных преимуществ. - А фритредерство 3 Сочетание элементов протекционизма и свободной торговли - Г умеренная торговая политика 4 Политика самодостаточности закрытия экономики - В автаркия	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов				
668	Если Центральный банк продает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение..? Поясните свой ответ А. увеличится на 25 млн руб. Б. сократится на 25 млн руб. В. не изменится Г. увеличится на 20 млн руб	Б Обоснование: По формуле банковского мультипликатора изменение денежного предложения = $-5 \cdot (1/0,2) = -25$	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
669	При росте дохода с 5000 до 6000 ден.ед. ставка подоходного налога не изменилась. Определите систему налогообложения. поясните свой ответ А. пропорциональная Б. прогрессивная В. регрессивная	А Обоснование: При пропорциональной системе налоговые ставки не зависят от величины дохода	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
670	Установите последовательность событий, наступающих после снижения налогов на бизнес Растут инвестиции в производстве - 1 Повышается мотивация к расширению производства - 2 Увеличивается ВВП - 3 Снижается общий уровень цен - 4	2134	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
671	Установите соответствие между налогом и его типом: Налог на доход физических лиц - Косвенный налог Налог на имущество физических лиц - Региональный налог Налог на имущество организаций - Местный налог Акциз - Федеральный налог	Налог на доход физических лиц - Федеральный налог Налог на имущество физических лиц - Местный налог Налог на имущество организаций - Региональный налог Акциз - Косвенный налог	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

672	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Для стимулирования экономики государство увеличило расходы на 500 млн руб. Для этой цели налоговые сборы были увеличены на 500 млн руб. Определите итоговое изменение ВВП	увеличилось на 500 млн руб Обоснование: Эффект объясняется мультипликатором сбалансированного бюджета	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
673	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Согласно «правилу 70», если доход растет темпом 10% в год, он удвоится приблизительно через ... лет? Поясните ответ	7 Обоснование: Правило 70 – это упрощенный способ оценки времени, необходимого для удвоения значения, при постоянном годовом темпе роста. Для этого нужно разделить 70 на годовой темп роста в процентах.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
674	Графически воздействие технического прогресса на экономический рост можно изобразить как: А. параллельный сдвиг кривой производственных возможностей вправо-вверх Б. параллельный сдвиг кривой производственных возможностей влево-вниз В. сдвиг изокванты влево-вниз Г. сдвиг изокосты вправо-вверх	А Обоснование: это покажет, что максимальные возможности производства в экономике возросли	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
675	Прочитайте задание и установите соответствие Экстенсивный тип роста - рост ВВП за счет освоения новых территорий интенсивный тип роста - рост ВВП за счет внедрения ресурсосберегающих технологий инфляционный рост - рост номинального ВВП	1 2 3 А Б В	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
676	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Разработка стратегического плана устойчивого развития - 1 разработка макроэкономического прогноза - 2 разработка национального проекта - 3 определение целей и задач развития - 4	4213	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
677	Выберите верные утверждения, объясняющие суть неокейнсианских моделей экономического роста. Поясните свой выбор А. решающим условием сбалансированного роста экономики является увеличение совокупного спроса Б. решающим условием сбалансированного роста экономики является уменьшение совокупного спроса В. основным фактором экономического роста являются инвестиции Г. основным фактором экономического роста являются трудовые ресурсы	А, В Обоснование: неокейнсианская теория считает определяющим фактором увеличения потенциального ВВП совокупный спрос и его компонент - инвестиционные расходы	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
678	Укажите соответствие между функцией денег и значением, к которому она относится Как меры стоимости - Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен Как средства обращения - Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят одновременно Как средства накопления - Базируется на абсолютной ликвидности денег Как средства платежа - Означает использование денег для оплаты товаров, когда передача товаров покупателю, и его оплата происходят не одновременно Мировые деньги - Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен	1 2 3 4 5 г в а б д	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

679	Установите соответствие между оператором и его предназначением Оператор по переводу денежных средств - Организация, которая в соответствии и законодательством РФ вправе осуществлять перевод денежных средств Оператор электронных денежных средств - Оператор по переводу денежных средств, осуществляющий перевод электронных денежных средств без открытия банковского счета (перевод электронных денежных средств) Оператор платежной системы - Организация, определяющая правила платежной системы, а также выполняющая иные обязанности, предусмотренные законодательством РФ Оператор услуг платежной инфраструктуры - Операционный центр платежной, платежный клиринговый центр и расчетный центр	1 2 3 4 б в г а	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
680	Рассчитайте показатели. Ответ укажите в %. Определите, как изменились цены за 2 года. Исходная информация: Инфляция в первом году – 8% Дефляция во втором году – 2%	5,84%	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %. Определите, как изменилась реальная заработная плата? Исходная информация: Инфляция за год составила 5% Номинально заработная плата выросла на 10%	4,76%	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
682	Определите основное преимущество пользования целевыми кредитами банков А. размер процентной ставки; б. диапазон сроков кредита; в. требования к залогу; г. процедура оформления кредита.	а	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
683	На основе предварительно проведенной работы по оценке кредитоспособности предполагаемых заемщиков банк отбирает из их числа наиболее надежных и только с ними ведет дальнейшую работу по заключению кредитного договора. Так реализуется на практике принцип кредита А. платности; б. возвратности; в. целевого характера; г. дифференцированности.	г	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
684	Укажите процедуру реализации управленческого решения: определение комплекса необходимых результатов; определение необходимого объема ресурсов; определение числа исполнителей; распределение работ 1. разработка плана реализации решений 2. управление реализацией 3. контроль выполнения решения 4. оценка результатов реализации	1, 2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
685	Укажите от чего зависит продолжительность периода высокой и устойчивой работоспособности А) от характера работы б) от функционального состояния организма работающего в) от биологических часов г) от периода вработывания	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
686	Установите правильную последовательность выполнения процедур различных стадий реализации решения Определение комплекса необходимых работ - А личное распоряительство - Б внесение изменений в программу реализации решения - В выявление фактической эффективности решения - Г	АБВГ34абвг	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

687	Установите соответствие сущности управленческих решений с их описанием: Экономическая - на подготовку и реализацию УР требуются финансовые, материальные и другие затраты. Организационная - необходимо сформировать работоспособный коллектив, разработать инструкции и положения Социальная - заложена в механизме управления персоналом, который включает рычаги воздействия на человека Правовая - точное соблюдение законодательных актов РФ и ее международных обязательств, уставных и других документов самой компании.	Экономическая - на подготовку и реализацию УР требуются финансовые, материальные и другие затраты. Организационная - необходимо сформировать работоспособный коллектив, разработать инструкции и положения Социальная - заложена в механизме управления персоналом, который включает рычаги воздействия на человека Правовая - точное соблюдение законодательных актов РФ и ее международных обязательств, уставных и других документов самой компании.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
688	Установите основные этапы принятия управленческого решения Выявление проблемы или цели - А Сбор и анализ информации - Б Разработка альтернатив - В Оценка альтернатив и выбор лучшего варианта - Г Принятие решения - Д Реализация решения - Е Контроль и оценка результата - Ж	АБВГДЕЖ567абвгдж е	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
689	Обоснование эффективности организационно-управленческих решений: 1. ресурсная результативность, полученная по итогам разработки или реализации организационно-управленческих решений в организации 2. степень соответствия результатов, полученных от реализации организационно-управленческих решений, поставленным целям 3. степень удовлетворенности персонала от разработки и реализации организационно-управленческих решений 4. степень соответствия результатов, полученных от реализации организационно-управленческих решений, миссии компании	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

690	Сопоставьте базовые характеристики бизнес-процесса Стоимость бизнес-процесса - стоимостная величина ресурсов, потребляемых при его осуществлении эффективность бизнес-процесса - достижение экономического эффекта от осуществления бизнес-процесса на предприятии качество бизнес-процесса - получение такого исходящего результата, который обеспечивал бы полное удовлетворение потребностей целевого рынка длительность бизнес-процесса - определяющая период, в течение которого входные объекты преобразуются в исходящий результат	стоимость бизнес-процесса - стоимостная величина ресурсов, потребляемых при его осуществлении эффективность бизнес-процесса - достижение экономического эффекта от осуществления бизнес-процесса на предприятии качество бизнес-процесса - получение такого исходящего результата, который обеспечивал бы полное удовлетворение потребностей целевого рынка длительность бизнес-процесса - определяющая период, в течение которого входные объекты преобразуются в исходящий результат	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
691	Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции - План маркетинга Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций - Финансовый план Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции - Оценка рынка	Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции - План маркетинга Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций - Финансовый план Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции - Оценка рынка	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
692	Укажите порядок разработки разделов бизнес-плана: Анализ рынка - А Анализ отрасли - Б План продаж - В План производства - Г Финансовый план - Д	АБВГД45бвдга	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
693	Анализ включает анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность, использование методов оценки и разработку стратегий для повышения конкурентоспособности 1. Анализ рыночных возможностей. 2. Отбор целевых рынков. 3. Разработка комплекса маркетинга. 4. Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий.	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

694	Какие основные факторы следует учитывать при определении круга задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения А) действующие правовые нормы б) имеющиеся ресурсы в) ключевая ставка ЦБ г) ограничения (безопасности, экологические) д) уровень безработицы	а, б, г, нормы б), имеющиеся, ресурсы г), ограничения, (безопасности, экологические)	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
695	Какие факторы следует учитывать при определении круга задач и выборе оптимальных способов их решения при внедрении новой технологии в компании А) действующее законодательство и правовые нормы б) финансовые затраты на внедрение новой технологии в) уровень безработицы г) ограничения (безопасности, экологические) д) доступные ресурсы (квалифицированные кадры и оборудование)	а	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
696	Установите соответствие элементов правового типа с их описанием Определение круга задач - Факторы, которые ограничивают выбор способов решения задач. Выбор оптимальных способов решения - Определение конкретных задач, которые необходимо выполнить для достижения цели. Действующие правовые нормы - Установленные законы и нормативы, которые необходимо учитывать при выборе способов решения задач.	Определение круга задач - Факторы, которые ограничивают выбор способов решения задач. Выбор оптимальных способов решения - Определение конкретных задач, которые необходимо выполнить для достижения цели. Действующие правовые нормы - Установленные законы и нормативы, которые необходимо учитывать при выборе способов решения задач.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
697	Установите соответствие экономического ресурса с описанием его ограниченности Труд - ограниченно количеством трудоспособных граждан, способностями человека Капитал - зависит от экономической ситуации в стране, уровня развития НТП Земля - ограниченно положением страны, а также наличием на территории полезных ископаемых Предпринимательство - ограниченно отсутствием способностей, таланта Информация - ограниченно способностями человека к коммуникации, доступом к ресурсам	1. 2. 3. 4. 5. б д а в г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

698	Сопоставьте каждую функцию управления с ее описанием: Планирование - Определение целей и разработка планов для их достижения. Организация - Разработка организационной структуры и распределение ресурсов. Мотивация - Побуждение сотрудников к эффективной работе. Контроль - Система мер по обеспечению исполнения планов и указаний. Координация - процесс согласования действий всех участников	Планирование - Определение целей и разработка планов для их достижения. Организация - Разработка организационной структуры и распределение ресурсов. Мотивация - Побуждение сотрудников к эффективной работе. Контроль - Система мер по обеспечению исполнения планов и указаний. Координация - процесс согласования действий всех участников	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
699	Установите соответствие определения с их описанием Миссия - это краткое описание специфики деятельности компании, предлагаемых товаров и услуг, целевой аудитории Цель - это конечная точка, которую она стремится достичь в своей деятельности	1. 2. а б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
700	Каковы преимущества и недостатки поглощения как метода создания нового бизнеса А) быстрое получение рыночной доли и клиентской базы. Недостаток: высокие затраты на поглощение и риск неэффективного использования ресурсов. б) расширение географии и диверсификация продуктов. Недостаток: потеря корпоративной идентичности и конфликты корпоративной культуры. в) доступ к новым технологиям и инновациям. Недостаток: возможные антимонопольные проблемы и ограничение конкуренции на рынке.	а	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
701	Какое решение следует принять по выбору канала распределения согласно критерию эффективности 1) канал нулевого уровня - расходы, связанные с содержанием собственной розничной торговой сети, составляют 150 млн. руб., издержки обращения - 100 млн. руб., прибыль от реализации товара - 500 млн. руб.; 2) одноуровневый канал (использование посредника – розничной торговли) - издержки обращения - 60 млн. руб., прибыль - 30 млн. руб.; 3) двухуровневый канал (производитель продает товар оптовому посреднику) - издержки обращения - 40 млн. руб., прибыль - 120 млн. руб.	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
702	Сопоставьте группы индикаторов с показателями экономической безопасности 1.финансовые индикаторы - г) затраты на экологию в % к ВВП 2.экономические индикаторы - а) объем внешнего долга 3.социальные индикаторы - б) объем ВВП на душу населения 4.экологические индикаторы - в) уровень безработицы	1 2 3 4 А Б В Г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
703	Расположите в логической последовательности категории экономической безопасности по степени нанесения ущерба национальным интересам Опасность - 4 Вызов - 3 Угроза - 1 Риск - 2	2 1 3 4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
704	Соотнесите показатели состояния экономики региона с пороговыми значениями Степень износа основных фондов - А 100% Уровень безработицы - Б 35% Доля в импорте продуктов питания - В 25% ВРП на душу населения от российского - Г 10 %	1 2 3 4 Б Г В А	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
705	Сопоставьте статьи УК РФ с составом коррупционных преступлений 291.1 статья - В злоупотребление должностными полномочиями 291 статья - Г посредничество во взяточничестве 285 статья - А получение взятки 290 статья - Б дача взятки	1 2 3 4 Г Б В А	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

706	Определите фактическое значение индикатора эб, сравните его с пороговым значением, определите наличие угрозы Сумма валового регионального продукта региона составила 3120 млрд руб. в год. Объем инвестиций в экономику края составил 985 млрд руб.	7 угроза экономической безопасности отсутствует	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
707	Определите фактическое значение индикатора эб, сравните его с пороговым значением, установите наличие угрозы Население Краснодарского края составляет 5675, 5 тыс. человек, численность населения с доходом, ниже прожиточного минимума – 595, 9 тыс. чел.	10,5	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
708	Определите, фактическое значение индикатора эб, сравните его с пороговым значением, установите наличие угрозы Сумма промышленного производства региона составила 651 млрд руб. в год. Сумма обрабатывающей промышленности составила 342 млрд. руб.	52,5 угроза экономической безопасности присутствует	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
709	Определите фактическое значение индикатора эб, сравните его с пороговым значением, установите наличие угрозы Сумма ВРП составила 2053 млрд руб. в год, а дефицит консолидированного бюджета региона составил 196 млрд руб.	9,5 угроза экономической безопасности присутствует	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
710	Определите фактическое значение индикатора эб, сравните его с пороговым значением, установите наличие угрозы Население Краснодарского края составляет 5648235 чел., из них трудоспособного населения – 3126334 чел., количество безработных составляет – 162569 чел.	5,2 угроза экономической безопасности отсутствует	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
711	Определите фактическое значение индикатора эб, сравните его с пороговым значением, установите угрозу Совокупный объем регионального импорта во внутреннем потреблении составил 324 млн руб. Сумма внутреннего потребления составила 754 млн руб.	42,9 угроза экономической безопасности присутствует	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
712	Квалифицируйте действия Матросовой, Кошкиной. Матросова, Кошкина осуществляли незаконную предпринимательскую деятельность с доходом за год 10 млн руб. А. статья 171 УК РФ 1 Б. статья 198 УК РФ 2 В. статья 199 УК РФ 3	Матросова, Кошкина, Иванова. будут привлечены к уголовной ответственности. статья 171 УК РФ	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
713	Квалифицируйте действия Конюховой Р.Р. Конюхова Р.Р., являясь ИП, не уплатила налоги на сумму 2, 9 млн руб. А. статья 198 УК РФ 1 Б. статья 171 УК РФ 2 В. статья 174.1 УК РФ 3	Конюхова Р.Р. будет привлечена к уголовной ответственности. статья 198 УК РФ	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

714	Стоимостная совокупность имущественных ценностей организации (предприятия), сформированная исключительно за счет собственного капитала 1) уставный капитал 2) резервный капитал 3) валовые активы 4) чистые активы	4 Обоснование выбора: чистые активы — реальная стоимость имущества, имеющегося у общества, ежегодно определяемая за вычетом его долгов, то есть разница между активами и обязательствами организации. Другими словами, чистые активы — это средства, которые останутся у организации после погашения задолженности перед кредиторами.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
715	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Скорее ассоциируются с совершенствованием, модификацией, а не с техническим прогрессом: 1) базисные инновации 2) псевдоинновации 3) улучшающие инновации 4) диффузии	2 Обоснование выбора: Деятельность по частичному улучшению существующих, в том числе и устаревших видов продукции, техники и технологий, позволяя удержаться на рынках морально устаревшей продукции, сохранить неэффективные технологические процессы.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
716	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Соотнесите функции цены и их характеристику: 1. Стимулирующая - а) показывают, во что обходится обществу удовлетворение конкретной потребности в той или иной продукции. 2. Учетная - б) через цены осуществляется связь между производством и потреблением, предложением и спросом 3. Критерий рационального размещения производства - в) поощрительное и сдерживающее воздействие цены на производство и потребление различных видов товаров 4. Сбалансирования спроса и предложения - г) для получения более высокой прибыли осуществляется перелив капиталов из одного сектора экономики в другой и внутри отдельных секторов туда, где норма прибыли более высокая	1 2 3 4 в а г б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
717	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Соотнесите источники финансирования инвестиций и их характеристику: 1. Факторинг - а) кредитование операций в форме покупки у продавца векселей или иных долговых обязательств, акцептованных покупателем 2. Форфейтинг - б) вид предпринимательской деятельности, направленный на инвестирование временно свободных денежных или привлеченных финансовых средств в имущество, передаваемое по договору физическим или юридическим лицам на определенный срок 3. Лизинг - в) фонд денежных средств, образованный из амортизационных отчислений, предназначен для финансирования простого и расширенного воспроизводства основных фондов 4. Амортизационный фонд - г) разновидность торгово-комиссионной операции, сочетающейся с кредитованием оборотного капитала клиента	1 2 3 4 г а б в	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

718	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие форм бухгалтерской отчетности их информационным задачам: 1. Бухгалтерский баланс - а) сведения о доходах и расходах организации (предприятия) за отчетный период, а также информацию о прибылях или убытках. 2. Отчет о финансовых результатах - б) характеризует имущественное и финансовое состояние организации (предприятия) в денежной оценке на отчетную дату 3. Отчет об изменении капитала - в) пояснительная записка не является обязательным документом. Ее составляют только в том случае, если информация в пояснительной записке будет полезной для заинтересованных пользователей при принятии экономических решений 4. Пояснительная записка к годовой отчетности - г) отчет, в котором раскрывается информация о движении уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) организации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров.	1 2 3 4 б а г в	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
719	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. На основе характеристики видов прибыли, определите последовательность получения прибыли: Показывает эффективность работы организации (предприятия) от основной деятельности, без учета прочих доходов и расходов - А Показывает, насколько хорошо продаются товары и какая часть выручки остается после покрытия затрат на их производство - Б Показывает конечный финансовый результат организации (предприятия) - прибыль после уплаты налогов и других обязательных платежей - В Показывает разность между доходом от всей деятельности и всеми расходами бизнеса, в том числе процентными расходами и налогами, уплачиваемыми вне зависимости от доходов компании - Г	БАВГ	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
720	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие организационно-правовой формы субъекта хозяйствования и его первоначального капитала: 1. Производственный кооператив - а) уставный фонд 2. Государственное (ГУП) и муниципальное (МУП) унитарное предприятие, образованное на праве хозяйственного ведения - б) уставный капитал 3. Общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество - в) паевой фонд 4. Полные товарищества и товарищества на вере (командитные) - г) складочный капитал	1 2 3 4 в а б г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
721	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие информации и формы отчетности, в которой она представлена: 1. Стоимость основных средств - а) форма 4 «Отчет о движении денежных средств» 2. Чистая прибыль - б) форма 1 «Бухгалтерский баланс», I раздел 3. Кредиторская задолженность - в) форма 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых» 4. Поступило основных средств - г) форма 1 «Бухгалтерский баланс», V раздел 5. Денежные потоки от инвестиционных операций - д) форма 2 «Отчет о финансовых результатах»	1 2 3 4 5 б д г в а	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

722	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Является ли недвижимое имущество, приобретенное государственным унитарным предприятием за счет чистой прибыли, его собственностью? 1) не является 2) является	1 Унитарное предприятие не является субъектом права собственности, то есть не может приобретать какое-либо имущество в собственность. Собственником этих вещей является публичное образование (государство или муниципальное образование). Продукция и доходы от использования имущества, находящегося в хозяйственном ведении, а также имущество, приобретенное предприятием по договору или иным основаниям, поступают в хозяйственное ведение, а не собственность предприятия	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
723	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите порядок списания налоговыми органами денежных средств с Единого налогового счета (ЕНС) плательщиков 1 2 3 4 Налоги_1 - А Пени_2 - Б Недоимки_3 - В Проценты_4 - Г Штрафы_5 - Д	ВАСГД	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
724	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между квалификационными видами налогового контроля и его характеристикой. Налоговый контроль по времени проведения_1 - Камеральный контроль, выездной контроль_1 Налоговый контроль по периодичности проведения_2 - Предварительный (предшествующий) контроль, текущий контроль, последующий контроль_2 Налоговый контроль по месту проведения контрольных мероприятий_3 - Первичный контроль, повторный контроль_3	Налоговый контроль по времени проведения_1 - Предварительный (предшествующий) контроль, текущий контроль, последующий контроль_2 Налоговый контроль по периодичности проведения_2 - Первичный контроль, повторный контроль_3 Налоговый контроль по месту проведения контрольных мероприятий_3 - Камеральный контроль, выездной контроль_1	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

725	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %, округлив до десятых. Рассчитайте налоговую нагрузку организации по методике ФНС России. Исходная информация следующая: Итого налогов 189456 тыс. руб. Сумма налогов без НДС, страховых взносов и налога на прибыль с дивидендов, 149454 тыс. руб. Доходы всего 2219126 тыс. руб.	6,7% Обоснование: Налоговая нагрузка рассчитывается в процентах как отношение суммы налогов без НДС, страховых взносов и налога на прибыль с дивидендов к доходам организации	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
726	Рассчитайте показатель. Округлите до десятых. Рассчитайте общий коэффициент эффективности налогообложения в организации. Исходная информация следующая: Доходы всего 2219126 тыс. руб. Выручка 2145539 тыс. руб. Прибыль до налогообложения 163456 тыс. руб. Чистая прибыль 125188 тыс. руб. Итого налогов 189456 тыс. руб. Сумма налогов без НДС, страховых взносов и налога на прибыль с дивидендов, 149454 тыс. руб.	0,7 Обоснование: Общий коэффициент эффективности налогообложения (ОКЭН) рассчитывается как отношение чистой прибыли к совокупным налоговым издержкам (с учетом косвенных налогов). Следовательно, ОКЭН = $125188/189456 = 0,7$	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
727	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите формулу для расчета показателя «налогоемкость продаж» А. Сумма налогов (без НДС, страховых взносов и налога на прибыль по дивидендам) / Д (выручка + проценты к получению + прочие доходы) × 100 Б. Чистая прибыль / совокупные налоговые издержки (с учетом косвенных налогов) В. Общая сумма начисленных налогов / собственные оборотные средства × 100 Г. Совокупные налоговые издержки / объем продаж (выручка с учетом косвенных налогов) × 100	Г Обоснование: Налогоемкость продаж показывает долю общих налоговых издержек в общем объеме выручки.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
728	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных методы налоговой оптимизации, закрепленные в налоговом законодательстве А. Разделения отношений Б. Применения налоговых льгот В. Применение отсрочки и рассрочки по уплате налогов Г. Замены отношений Д. Переноса налогового платежа на будущий период	Б, В Обоснование: В налоговом законодательстве (ст. 12, ст. 64 НК РФ) установлены такие методы налоговой оптимизации, как налоговые льготы, а также применение отсрочки, рассрочки по уплате налогов	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение				

729	Понятие «безопасность предприятия» отражает: А. выход из режима принятой стратегии б. прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии в. способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам г. правовую защищенность корпорации	Способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам. Экономическая безопасность предприятия - это защищенность жизненно важных интересов предприятия от внутренних и внешних угроз.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
730	Ложные заявления; фабрикация данных; фальсификация данных – это: А. нарушение авторства; б. вред, наносимый чужой научной работе; в. требования к представлению результатов научной деятельности г. существенные нарушения научной этики (деяния)	Существенные нарушения научной этики (деяния). Научная этика — в современной науке это совокупность официально опубликованных правил, нарушение которых ведёт к административному разбирательству.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
731	Прочитайте задание и установите соответствие Нормативный срок по очной форме обучения для получения степени «бакалавр» - 2 года нормативный срок по очной форме обучения для получения степени «магистр» - 4 года нормативный срок по очной форме обучения для получения специальности - 5 лет	1 2 3 б а в	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
732	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 - а) обеспечить качество ВПО, а также способствовать повышению качества общего среднего, начального и среднего профессионального образования; обеспечить достаточный уровень социальной защищенности работников системы ВПО; исключить зависимость от импортных поставок научного оборудования, приборов и электронной компонентной базы; снизить риск несанкционированной передачи за рубеж конкурентоспособных отечественных технологий 2 - б) обеспечить условия для производства: импортозамещаемой продукции; конкурентоспособной продукции; продукции повышенного, в течение длительного времени, спроса; новых видов продукции 3 - в) обеспечить переход в последующий технологический уклад; повысить мотивацию в сфере инновационной и промышленной политики; развить нормативную правовую базу, адекватную современным требованиям экономики	Правильный ответ 1 2 3 в б а	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

733	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. Национальные экономические интересы Российской Федерации в сфере высшего образования заключаются в достижении следующих целей на уровне экономики страны в целом - а) обеспечить качество высшего образования, а также способствовать повышению качества общего среднего, начального и среднего образования; обеспечить достаточный уровень социальной защищенности работников системы высшего образования; исключить зависимость от импортных поставок научного оборудования, приборов и электронной компонентной базы; снизить риск несанкционированной передачи за рубеж конкурентоспособных отечественных технологий 2. Национальные экономические интересы Российской Федерации в сфере высшего образования заключаются в достижении следующих целей на уровне отдельных видов экономической деятельности и институциональных единиц экономики обеспечить условия для производства - б) обеспечить переход в последующий технологический уклад; повысить мотивацию в сфере инновационной и промышленной политики; развить нормативную правовую базу, адекватную современным требованиям экономики 3. Национальные экономические интересы Российской Федерации в сфере высшего образования заключаются в достижении следующих целей на внутрисистемном уровне - в) импортозаменимой продукции; конкурентоспособной продукции; продукции повышенного, в течение длительного времени, спроса; новых видов продукции	Правильный ответ 1 2 3 б в а	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
734	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах, округлите до десятых. Доходы регионального бюджета составили 564 млрд. рублей. Валовой региональный продукт региона - 4326 млрд. руб. Определите долю доходов бюджета в ВРП.	13,0% Обоснование: $(564/4326) \cdot 100 = 13,0\%$	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
735	Декларация в которой содержатся основные принципы формирования европейской системы высшего образования А. Берлинская Б. Болонская В. Парижская Г. Римская	Болонская. Болонская система образования - это общеевропейская система высшего образования, призванная обеспечить совместимость квалификаций и образовательных систем разных стран. В основе системы обучения лежит концепция, при которой образовательный процесс делится на две части - бакалавриат и магистратуру.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

736	Экономическая безопасность региона – это: А. Характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения Б. Компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства В. Совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития	Совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития. Экономическая безопасность региона – это комплекс мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие и совершенствование экономики региона, включающий механизм противодействия внешним и внутренним угрозам.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
737	Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать: А. агрессивная политика конкурентов Б. изменение финансовой ситуации в стране В. снижение рентабельности предприятия Г. технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров	Агрессивная политика конкурентов. Агрессивная конкуренция направлена на разорение или поглощение конкурентов. Это превосходство в размере капитала, а не в качестве каких-либо товаров и услуг, как это происходит в рыночной конкуренции. Таким образом, в статье рассмотрено понятие конкуренции, ее воздействие на хозяйствующие субъекты.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
738	Инструментарий системы безопасности фирмы: А. комплекс наблюдений и исследований Б. составная часть построения системы безопасности объекта В. признак, на основании которого производится оценка Г. цифровой показатель	составная часть построения системы безопасности объекта. Инструментарий экономической безопасности — это комплексный набор из инструментов, которые используются совместно для достижения большего эффекта в процессе обеспечения экономической безопасности.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
739	Найдите соответствие определений. 1. Возглавляет кафедру - а) декан 2. Возглавляет факультет - б) ректор 3. Возглавляет университет - в) заведующий кафедрой	1 2 3 в а б	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

740	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. Легкая умственная работа - а) повторение пройденного материала, решение математических задач по известному алгоритму, перевод иностранного текста на русский язык; 2. Оперативное мышление - б) чтение художественной литературы, разговор с интересным собеседником; 3. Работа, отличающаяся наиболее высокой интенсивностью - в) усвоение новой информации, создание новых представлений на базе старых	1 2 3 в а б	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
741	Прочитайте задание и установите соответствие статей УК РФ и составов экономических преступлений 1 196 УК РФ - А фиктивное банкротство 2 197 УК РФ - Б преднамеренное банкротство 3 198 УК РФ - В незаконное предпринимательство 4 171 УК РФ - Г уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов	1 2 3 4 Б А Г В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
742	Прочитайте задание и установите правильную последовательность от наименьших к наибольшим. 1 - средней тяжести 2 - тяжкие преступления 3 - особо тяжкие преступления 4 - небольшой тяжести	4 1 2 3	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
743	Запишите развернутый, обоснованный ответ Квалифицируйте действия Крапивной А.Р. К какому виду юридической ответственности будет привлечено данное лицо? Напишите статью. Крапивная А.Р., являясь ИП, включила в налоговые декларации на протяжении трех лет заведомо ложные сведения об объекте налогообложения и расчете налоговой базы, которые предоставила в Межрайонную инспекцию ФНС России по Ставропольскому краю. В результате Крапивная А.Р. не исчислила и не уплатила налог, подлежащий оплате в размере 13, 9 млн руб. а) статья 197 УК РФ б) статья 170 УК РФ в) статья 198 УК РФ г) статья 174 УК РФ	Уголовная ответственность - квалифицируется по статье 198 УК РФ. Преступление совершено в особо крупном размере (свыше 13,5 млн. руб. неуплаченных налогов за три финансовых года).	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
744	Информационная технология: А. совокупность методов производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных В. технология общения с компьютером С. технология обработки данных на ЭВМ D. технология ввода и передачи данных Е. технология описания информации	А	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
745	Какая система является основным инструментом автоматизации контроля и реализации долгосрочной стратегии компании? А. SCADA (системы диспетчерского управления) Б. BSC / ССП (Сбалансированная система показателей) В. WMS (система управления складом) Г. CAD (система автоматизированного проектирования)	Б	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

746	Какова главная задача экономиста-аналитика на стадии формирования требований (анализа) перед разработкой ЭИС? А. Написание программного кода на языках SQL или Python Б. Выбор серверного оборудования и сетевых протоколов В. Формализация и описание бизнес-процессов, определение потребностей пользователей и постановка задач для разработчиков Г. Тестирование интерфейса системы на наличие графических ошибок	В Обоснование: Экономист выступает мостом между бизнесом и ИТ. Он описывает логику бизнес-процессов (например, как должен считаться налог или формироваться себестоимость), чтобы разработчики заложили её в систему.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
747	Какое свойство информационной безопасности нарушается, если злоумышленник получил несанкционированный доступ к конфиденциальной базе данных клиентов и балансу счетов компании? А. Доступность Б. Конфиденциальность В. Целостность Г. Отказоустойчивость	Б Обоснование: Конфиденциальность — это свойство, гарантирующее, что информация доступна только строго определенному кругу авторизованных пользователей.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
748	Какая технология безопасности используется в ЭИС для подтверждения подлинности и неизменности финансовых документов (например, платежных поручений) при электронном документообороте? А. Антивирусное сканирование файлов Б. Электронная цифровая подпись (ЭЦП) В. Сжатие данных в ZIP-архив Г. Кэширование веб-страниц	Б Обоснование: ЭЦП защищает документ от подделки, подтверждает авторство и гарантирует целостность данных (отсутствие изменений после подписания).	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
749	Что является главным отличием ГИС от других автоматизированных информационных систем (например, обычных баз данных)? А. Возможность кодирования информации на языках программирования Б. Наличие инструментов для обработки исключительно текстовых документов В. Наличие пространственно-координированных (географических) данных и связывание их с атрибутивной информацией Г. Работа только в режиме офлайн без доступа к интернету	В Обоснование: ГИС уникальны тем, что работают с геоданными (координатами объектов на Земле) и привязанными к ним характеристиками (табличными атрибутами).	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
750	Какие два основных типа моделей данных используются в ГИС для представления пространственных объектов? А. Векторная и растровая Б. Текстовая и числовая В. Аналоговая и цифровая Г. Линейная и табличная	А Обоснование: Векторная модель описывает объекты с помощью точек, линий и полигонов (полигональная модель). Растровая модель представляет пространство в виде сетки пикселей (ячеек), где каждая ячейка содержит определенное значение (например, спутниковые снимки).	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

751	Дайте развёрнутый ответ Что является основным источником данных для автоматизированных систем тактического уровня? А. Данные внешнего макроэкономического прогнозирования Б. Агрегированная информация из систем оперативного учета и датчиков В. Личные экспертные оценки топ-менеджеров Г. Архивы государственных стандартов	Б. Тактические системы собирают, обобщают и анализируют «сырые» данные, поступающие с нижних уровней производства и оперативного учета.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
752	Что является главной задачей автоматизированных систем (АСУ) тактического уровня? А. Оперативное управление механизмами в реальном времени (доли секунды) Б. Подготовка информации для стратегических решений (на 3–5 лет) В. Планирование ресурсов, контроль выполнения графиков производства и анализ отклонений	А	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
753	Что означает аббревиатура В2В в электронной коммерции? А. Бизнес для государства Б. Бизнес для бизнеса В. Потребитель для потребителя Г. Бизнес для потребителя	Б Обоснование: В электронной коммерции этот термин означает коммерческие отношения, в которых и продавцом, и покупателем являются юридические лица (компании или индивидуальные предприниматели).	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
754	Маршрут движения документов содержит: А. перечень исполнителей Б. сроки исполнения С. логику передачу документа от одного исполнителя к другому Д. список баз данных Е. список приложений	А, В, С	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
755	Сформулируйте правильный ответ Дать определение вычислительных сетей.	Это системы, состоящие из двух и более компьютеров, разнесённых в пространстве и объединённых линиями связи.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
756	Общее программное обеспечение: А. операционные системы, системы программирования, программы Б. технического обслуживания С. система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования Д. Word, Excel, Microsoft Office и др. Е. совокупность приложений для обработки любых данных Ф. совокупность универсальных пакетов прикладных программ	А	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
757	Программное обеспечение: А. совокупность программ систем обработки данных Б. совокупность алгоритмов обработки данных С. и то и другое Д. совокупность операций системы и приложений Е. совокупность пакетов прикладных программ	А, Д	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

758	Модели баз данных ...: А. иерархическая В. сетевая С. реляционная Д. локальная Е. многоуровневая Ф. глобальная	А, В, С	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
759	Сетевая операционная система реализует: А. управление ресурсами сети В. протоколы и интерфейсы С. управление серверами Д. управление базами данных	А, В, С	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
760	Централизованные локальные сети используют: А. файл сервер В. сервер базы данных С. сетевой сервер	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
761	Дополните правильный ответ ... данных – система специально организованных данных (баз данных) и средств для обеспечения централизованного накопления и коллективного многоцелевого использования данных.	Банк	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
762	Для автоматизации управления документооборотом предназначены прикладные программы ...: А. «1С: Электронный документооборот» В. соответствующий модуль системы «Галактика» С. «Документ-2000» Д. COMFAR Е. Project Expert Ф. Marketing Expert	А, В, С	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
763	Операционная система обеспечивает: А. интерфейс пользователя с компьютером В. обработку данных С. работу в реальном времени Д. работу в режиме разделения времени Е. пакетную технологию на любом этапе	А, С, D, Е	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
764	Сформулируйте правильный ответ В чём смысл процесса представления знаний?	Процесс представления знаний состоит из процедур получения формализованных знаний и процедур генерации (вывода) новых знаний из полученных.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

765	Моделирование: А. метод исследование на моделях В. образ объекта С. упрощенное представление оригинала Д. математические формулы	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
766	Бизнес процесс: А. совокупность взаимосвязанных операций (работ) В. правило введение бизнеса С. метод управление Д. менеджмент и маркетинг	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
767	Сформулируйте правильный ответ Система поддержки принятия решений это.....	... человекомашинная система, которая позволяет ЛПР использовать данные и знания объективного и субъективного характера для решения плохо формализованных проблем.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
768	Сформулируйте ответ Что из перечисленного является базовой характеристикой электронной коммерции?	Осуществление торгово-финансовых транзакций и бизнес-процессов с использованием компьютерных сетей (Интернета)	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
769	Какие функции выполняет система тактического управления (АСУП)? А. Техничко-экономическое планирование, управление запасами, учет финансов Б. Регулирование давления и температуры В. Непрерывное управление исполнительными механизмами Г. Проектирование новых изделий в CAD-системах	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
770	Какую роль автоматизация тактического управления играет в принятии решений? А. Полностью исключает человека, принимая решения автоматически в 100% случаев Б. Предоставляет менеджеру аналитические варианты, прогнозы и сценарии «что если» В. Выполняет только функцию печатной машинки для отчетов Г. Заменяет собой работу исключительно рядового производственного персонала	Б. Системы тактического уровня выступают в роли систем поддержки принятия решений (СППР), помогая менеджеру выбрать оптимальный сценарий.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
771	Что такое «атрибутивные данные» в контексте геоинформационных систем? А. Координаты широты и долготы объекта Б. Описательные текстовые или числовые характеристики объекта, хранящиеся в связанной таблице В. Спутниковые снимки высокого разрешения Г. Легенда карты и масштабная линейка	Б Обоснование: Атрибуты — это свойства объекта. Например, для векторного объекта «дом» атрибутами будут: адрес, этажность, год постройки и количество жителей.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

772	Какой процесс в ГИС называется «геокодированием»? А. Защита карты паролем от несанкционированного доступа Б. Преобразование текстовых адресов или названий мест в географические координаты для отображения на карте В. Изменение цветовой палитры растрового изображения Г. Сжатие размера файла проекта для отправки по почте	Б Обоснование: Геокодирование позволяет превратить обычный список адресов из таблицы (например, «ул. Ленина, д. 10») в точки на электронной карте.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
773	Что из перечисленного относится к внутренним преднамеренным угрозам безопасности ЭИС (инсайдерским угрозам)? А. Сбой в подаче электроэнергии на сервере базы данных Б. Случайное удаление файла неопытным сотрудником В. Умышленное копирование сотрудником коммерческой тайны для продажи конкурентам Г. Заражение компьютера вирусом через случайный баннер в интернете	В Обоснование: Инсайдерские угрозы исходят от легитимных пользователей (сотрудников), которые намеренно используют свои права доступа для нанесения ущерба компании.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
774	Какое техническое решение используется для защиты периметра ЭИС от несанкционированного сетевого трафика и хакерских атак из сети Интернет? А. Источник бесперебойного питания (ИБП) Б. Межсетевой экран (Брандмауэр / Firewall) В. Оперативная память (RAM) Г. RAID-массив жестких дисков	Б Обоснование: Межсетевой экран фильтрует входящий и исходящий сетевой трафик на основе заданных правил безопасности, блокируя подозрительную активность.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
775	В чем заключается участие специалиста экономического профиля на стадии опытной эксплуатации и внедрения ЭИС? А. В ручном переносе баз данных силами ИТ-отдела Б. В проверке корректности расчетов, верификации алгоритмов учета и обучении конечных пользователей работе с экономическим функционалом В. В закупке офисной мебели для ИТ-специалистов Г. В администрировании прав доступа и защите от хакерских атак	Б Обоснование: На этапе опытной эксплуатации экономисты проверяют, правильно ли система считает реальные бизнес-метрики, выявляют расчетные ошибки и помогают коллегам адаптироваться к новому софту.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
776	Что входит в обязанности экономиста на стадии промышленной (регулярной) эксплуатации ЭИС? А. Ремонт вышедших из строя компьютеров и серверов Б. Постоянное переписывание исходного кода ядра системы В. Мониторинг эффективности системы, расчет фактически достигнутого экономического эффекта и формирование запросов на модернизацию (Change Requests) Г. Разработка дизайна корпоративного сайта	В Обоснование: При регулярном использовании системы экономист оценивает, принесло ли внедрение ожидаемую прибыль/экономию, и формирует требования к доработке системы под меняющиеся законы или нужды рынка.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
777	Какие данные преимущественно используются в автоматизированных системах стратегического уровня? А. Только внутренние технические данные из цехов компании Б. Исключительно бухгалтерские проводки за текущий день В. Высокоагрегированные внутренние данные и огромный массив внешней информации (рынок, конкуренты, макроэкономика) Г. Информация об ошибках в программном коде серверов	В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

778	Стратегическая роль ИТ объясняется: Их свойствами способностью компьютеров обрабатывать, хранить, передавать информацию возможностью установить компьютер на рабочем месте пользователя	их свойствами	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П14 Способен осуществлять научные исследования в области экономической безопасности и представлять их результаты				
779	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между направлением институционализма и его представителем: Социально-правовой - Т. Веблен Социально-психологический - У. Митчелл Конъюнктурно-статистический - Дж. Коммонс	Социально-правовой - Дж. Коммонс Социально-психологический - Т. Веблен Конъюнктурно-статистический - У. Митчелл	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие
780	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите порядок возникновения экономических школ: Институционализм - 1 Английская классическая политическая экономика - 2 Историческая школа Германии - 3 Меркантилизм - 4	4231бва	ПК-П14	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
781	Дополните высказывание: Преследование собственного интереса, доходящее до вероломства, в экономической теории называют поведением	оппортунистическим	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
782	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. В работах Т. Веблена, Дж. Коммонса, У. Митчелла можно выделить следующие общие черты: А. Критика «праздного класса» Б. Модель поведения, основанного на привычках В. Изучение экономических циклов Г. Исследование трансакционных издержек	Б	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
783	Прочитайте задание и установите соответствие. Соответствие между трактовками источника развития экономики и экономическими школами: Классическая школа - Разрешение диалектического противоречия предыдущей общественно-экономической формации Институционализм - Развитие производительных сил нации Меркантилизм - Развитие торговых отношений Марксисты - Историческое развитие институтов	Классическая школа - Развитие производительных сил нации Институционализм - Историческое развитие институтов Меркантилизм - Развитие торговых отношений Марксисты - Разрешение диалектического противоречия предыдущей общественно-экономической формации	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие
784	Дополните выражение недостающим термином Совокупность, состоящая из правила и внешнего механизма принуждения индивидов к исполнению этого правила - это	институт	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П1 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				

785	Прочитайте задание и установите соответствие видов анализа документации, использ. при идент. угроз ЭБ и планир. деят. предпр. АПК, и их содержанием Традиционный анализ - Цепь логических построений, направл. на выявл. сути материала Внешний анализ - Анализ контекста документа Внутренний анализ - Исследование содержания документа, включая выявление уровня достоверности Психологический анализ - Оценка отношения автора к полит., эконом. или соц. явлению Юридический анализ - Изучение юр. документов с использ. словаря терминов	Традиционный анализ - Цепь логических построений, направл. на выявл. сути материала Внешний анализ - Анализ контекста документа Внутренний анализ - Исследование содержания документа, включая выявление уровня достоверности Психологический анализ - Оценка отношения автора к полит., эконом. или соц. явлению Юридический анализ - Изучение юр. документов с использ. словаря терминов	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
786	Прочитайте задание и установите соответствие стат. оценок и их трактовкой Генер. совокупность - Все множество объектов Выборка - Ограниченная по численности группа объектов генеральной совокупности Репрезент. выборки - Способность представлять явления достаточно полно Стат. гипотеза - Сила взаимодействия, направление, надежность Обоснование заключения - Тестирование на достоверность	Генер. совокупность - Все множество объектов Выборка - Ограниченная по численности группа объектов генеральной совокупности Репрезент. выборки - Способность представлять явления достаточно полно Стат. гипотеза - Сила взаимодействия, направление, надежность Обоснование заключения - Тестирование на достоверность	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
787	Прочитайте задание и укажите последовательность процедур при оценке бизнес-плана внешними инвесторами Оценка условий инвестиционного соглашения - 2 Определение характеристик компании-заявителя и отрасли, где она действует - 1 Общий анализ бизнес-плана - 6 Выявление особенностей проекта - 5 Анализ последнего баланса - 3 Оценка «весомости» руководящей команды компании-заявителя - 4	216534	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
788	Прочитайте задание и установите соответствие признаков классификации планов и видов планир. Содерж. планов - тех.-экон. и опер.-произв. Колич. линейных звеньев - корпоративн., цех. и произв. Метод обоснования планов - рыночное, индикативное и централизов. Стадии разработки планов - предв. и окончательное Цели планирования - опер., тактич. и стратег.	Содерж. планов - тех.-экон. и опер.-произв. Колич. линейных звеньев - корпоративн., цех. и произв. Метод обоснования планов - рыночное, индикативное и централизов. Стадии разработки планов - предв. и окончательное Цели планирования - опер., тактич. и стратег.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

789	Прочитайте задание и укажите хронологическую последовательность этапов планирования Определение потребностей в ресурсах - 4 Планирование средств достижения поставленных целей и задач - 3 Контроль выполнения планов - 5 Формулирование возможных проблем, опасностей и возможностей - 1 Формирование стратегий, целей и задач - 2	43512	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
790	Рассчитайте показатель. Ответ округлите до десятых. Рассчитайте объем дополнительного финансирования на расширение производства в тыс. руб. Исходная информация: Агрохолдинг планирует расширение производства, в результате которого ожидается выручка от продаж 1 млн руб., чистая маржа – 12%. Дивидендные выплаты прогнозируются на уровне 36%. По прогнозным оценкам запасы и дебиторская задолженность должны увеличиться на 180 тыс. руб. Дополнительной кредиторской задолженности не возникнет.	103,2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
791	Рассчитайте показатель. Ответ округлите с точностью до десятых. Рассчитайте плановый процент безубыточного изменения объема продаж: ____ %. Исходная информация: Агрокомпания обеспечивает объем продаж в размере 800 единиц. Цена реализации единицы продукции - 50 руб., а переменные затраты на единицу продукции - 30 руб. Планируемое снижение цены реализации на 5% не создаст дополнительных постоянных и переменных затрат.	14,3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
792	Рассчитайте показатель. Ответ укажите как целое число. Рассчитать средний курс акций номиналом 10000 руб., если размер дивиденда по ним составляет 2000 руб., альтернативная доходность (процентная ставка по вкладам) – 10% годовых	20000	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
793	Процесс определения целей социально-экономического развития страны на длительную перспективу: А. Директивное планирование Б. Стратегическое планирование В. Индикативное планирование Г. Тактическое планирование	Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
794	Выберите правильные ответы из предложенных, укажите, что ограничивает возможность планир. в организации АПК А. Неопределенность рын. среды Б. Новый стиль руководства персоналом В. Изм. внешней среды Г. Увеличение размеров предприятия Д. Усложнение структуры деятельности предприятия	А, Д	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
795	Прочитайте задание и установите соответствие моделей (М) анализа угроз ЭБ их содержанию Пространств. М - Эконометр. модель по хар-кам совокупн. объектов в опред. период времени М. эксп. сглаж. - М. прогнозир., учит. эффект зависим. веса наблюд. от врем. М. Хольта-Уинтерса - М. экспоненц. сглаж., учит. налич. во врем.ряду мультиплик. экспоненц. тренда и сезон-ти М. Хольта - М. эксп. сглаж., учит. налич. во врем. ряду линейн. тренда	Пространств. М - Эконометр. модель по хар-кам совокупн. объектов в опред. период времени М. эксп. сглаж. - М. прогнозир., учит. эффект зависим. веса наблюд. от врем. М. Хольта-Уинтерса - М. экспоненц. сглаж., учит. налич. во врем.ряду мультиплик. экспоненц. тренда и сезон-ти М. Хольта - М. эксп. сглаж., учит. налич. во врем. ряду линейн. тренда	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

796	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде индекса с точностью до тысячных. Определите значение коэффициента детерминации R ² модели зависимости цены выращиваемой продукции растениеводства (Y) от размера посевной площади (X), если известно, что 66, 4% колебаний цены зависит от размера площади, а остальные 33, 6% приходится на долю неучтенных факторов.	0,664	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
797	Рассчитайте показатель. Ответ укажите целым числом. Рассчитайте наращенное значение долга в конце второго года реализации инвестиционного проекта по обновлению технической базы сельскохозяйственного предприятия, которое взяло кредит 20 млн. руб. под сложную процентную ставку 15% на 2 года.	26	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
798	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в долях единицы до тысячных. Рассчитайте премию за риск портфеля. Исходная информация: Премия за рыночный риск составляет 11%; Удельный вес актива А в портфеле – 35%; Удельный вес актива В в портфеле – 65%; Коэффициент бета для актива А – 0, 9; для актива В составляет 1, 5.	0,142	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
799	Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых. Рассчитайте ожидаемую доходность предприятия, в акции которой целесообразно инвестировать. Исходная информация: Оценить целесообразность инвестирования в акции компании А, имеющей бета-коэффициент равный 1, 6, или компании В, имеющей коэффициент бета равный 0, 9. Безрисковая ставка составляет 6%, а средняя доходность на рынке ценных бумаг 12%. Минимальный уровень доходности, который должна обеспечить компания, чтобы окупить использование пассивов (WACC), составляет 15%.	15,6	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
800	Выберите один ответ из предложенных, укажите, в каком случае дисперсия и среднее квадратическое отклонение дают верную оценку риска А. Распределение является симметричным Б. Распределение вероятностей имеет правостороннюю асимметрию В. Распределение вероятностей имеет левостороннюю асимметрию Г. Распределение не является симметричным	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
801	Выберите правильные ответы из предложенных; укажите источники отраслевой информации, выступающей основой комплексного анализа угроз ЭБ и используемой в планировании предприятий АПК А. Отраслевые информационные издания Б. Данные отдела маркетинга оцениваемого предприятия В. Нормативные правовые акты Г. Программы министерств и ведомств Д. Данные Федеральной службы государственной статистики	А, Б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
802	Сопоставьте вид затрат с его экономическим содержанием Постоянные - Затраты, которые изменяются пропорционально объёму производства Переменные - Затраты, не зависящие от объёма производства в краткосрочном периоде Прямые - Затраты, которые можно непосредственно отнести на конкретный продукт Косвенные - Затраты, которые распределяются между продуктами (например, аренда цеха)	Постоянные - Затраты, не зависящие от объёма производства в краткосрочном периоде Переменные - Затраты, которые изменяются пропорционально объёму производства Прямые - Затраты, которые можно непосредственно отнести на конкретный продукт Косвенные - Затраты, которые распределяются между продуктами (например, аренда цеха)	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

803	Сопоставьте метод учёта затрат с его характеристикой Попередельный - Учёт затрат по заказам (индивидуальное производство) Позаказный - Учёт затрат по переделам (массовое производство) Нормативный - Учёт отклонений от норм с последующим анализом Абзорпшен-костинг - Распределение всех затрат (в т.ч. косвенных) на себестоимость продукции	Попередельный - Учёт затрат по переделам (массовое производство) Позаказный - Учёт затрат по заказам (индивидуальное производство) Нормативный - Учёт отклонений от норм с последующим анализом Абзорпшен-костинг - Распределение всех затрат (в т.ч. косвенных) на себестоимость продукции	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
804	Сопоставьте статью калькуляции с её составом Сырьё и материалы - Зарплата основных рабочих с отчислениями Заработная плата производственных рабочих - Стоимость основных материалов, полуфабрикатов Общепроизводственные расходы - Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, цеховые расходы Потери от брака - Стоимость забракованной продукции, расходы на исправление брака	Сырьё и материалы - Стоимость основных материалов, полуфабрикатов Заработная плата производственных рабочих - Зарплата основных рабочих с отчислениями Общепроизводственные расходы - Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, цеховые расходы Потери от брака - Стоимость забракованной продукции, расходы на исправление брака	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
805	Сопоставьте показатель с формулой его расчёта Материалоёмкость - Материальные затраты / Выручка Зарплатоёмкость - ФОТ / Выручка Амортизациоёмкость - Амортизация / Выручка Полная себестоимость - Сумма всех затрат на производство и реализацию продукции	Материалоёмкость - Материальные затраты / Выручка Зарплатоёмкость - ФОТ / Выручка Амортизациоёмкость - Амортизация / Выручка Полная себестоимость - Сумма всех затрат на производство и реализацию продукции	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
806	Рассчитайте цеховую себестоимость единицы. Сырьё – 200 руб., заработная плата основных рабочих – 150 руб., страховые взносы – 30%, общепроизводственные расходы – 80 руб.	Страховые взносы = $150 \times 30\% = 45$ руб. Цеховая себестоимость = $200 + 150 + 45 + 80 = 475$ руб. Ответ: 475 руб.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
807	Рассчитайте производственную себестоимость. Цеховая себестоимость – 600 руб. Общехозяйственные расходы – 120 руб.	Производственная себестоимость = $600 + 120 = 720$ руб. Ответ: 720 руб.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
808	Рассчитайте полную себестоимость. Производственная себестоимость – 800 руб. Коммерческие расходы – 5% от производственной.	Коммерческие расходы = $800 \times 5\% = 40$ руб. Полная себестоимость = $800 + 40 = 840$ руб. Ответ: 840 руб.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

809	Рассчитайте материалоемкость. Материальные затраты за месяц – 2 500 тыс. руб., выручка – 10 000 тыс. руб.	Материалоемкость = $2\,500 / 10\,000 = 0,25$ руб./руб. Ответ: 0,25 руб./руб.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
810	Каким образом можно оценить риск невыполнения плана по снижению себестоимости? А. Рассчитать коэффициент вариации фактической себестоимости относительно плановой Б. Использовать бухгалтерский баланс В. Провести аудит учётной политики Г. Сравнить рентабельность с конкурентами	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
811	Если доля постоянных затрат в структуре себестоимости составляет 80%, то какая угроза является наиболее опасной для предприятия? А. Рост цен на сырьё Б. Снижение объёма продаж В. Увеличение страховых взносов Г. Рост процентных ставок по кредитам	Б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
812	Назовите 4 ключевые функции управления организацией и кратко раскройте каждую Планирование, организация, мотивация, контроль.	Планирование — определяет цели и способы их достижения. Организация — распределяет задачи и ресурсы, выстраивает структуру. Мотивация — стимулирует сотрудников к эффективной работе. Контроль — отслеживает результаты и корректирует отклонения.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
813	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Agile - Итерационный подход, разработка делится на спринты Waterfall - Последовательный подход, каждый этап должен быть завершен перед началом следующего Scrum - Гибкая методология, позволяющая вносить изменения на любом этапе проекта	Agile - Гибкая методология, позволяющая вносить изменения на любом этапе проекта Waterfall - Последовательный подход, каждый этап должен быть завершен перед началом следующего Scrum - Итерационный подход, разработка делится на спринты	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
814	Опишите процесс Опишите процесс реализации международного проекта по расширению рынка продаж. Укажите основные этапы, задачи на каждом этапе и потенциальные риски.	Этап 1: Исследование и планирование • Задачи: • Риски: Этап 2: Адаптация продукта и тестирование • Задачи:	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

815	Определите соответствие каналов поступления запасов и их стоимостной оценки: Получение запасов по товарообменному договору - справедливая стоимость передаваемого имущества Приобретение запасов на условиях отсрочки платежа на период, превышающий 12 месяцев - приведенная стоимость платежа Безвозмездное получение запасов - справедливая стоимость запасов Изготовление готовой продукции - фактические затраты	Получение запасов по товарообменному договору - справедливая стоимость передаваемого имущества Приобретение запасов на условиях отсрочки платежа на период, превышающий 12 месяцев - приведенная стоимость платежа Безвозмездное получение запасов - справедливая стоимость запасов Изготовление готовой продукции - фактические затраты	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
816	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Организации – субъекты малого предпринимательства имеют право: А. Не устанавливать лимит остатка кассы Б. Не оформлять кассовые документы В. Не вести кассовую книгу Г. Выдавать займы наличными из выручки	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
817	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основанием для заполнения кассовой книги являются: А. приходные и расходные кассовые ордера Б. заявления на выдачу денежных средств из кассы под отчет на командировочные расходы В. авансовые отчеты подотчетных лиц Г. денежные чеки Д. объявления на взнос денежных средств наличными	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
818	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Не допускается внесение исправлений в документы, оформленные на бумажном носителе: А. приходный кассовый ордер Б. расходный кассовый ордер В. кассовая книга	А, Б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
819	Прочитайте задание и установите соответствие. Определите соответствие фактов хозяйственной жизни и бухгалтерских записей: Получены денежные средства от поставщика в счет возврата аванса - Д 51 К 60-2 Получен аванс от покупателя - Д 51 К 62-2 Перечислен аванс поставщику - Д 60-2 К 51 Перечислено покупателю в счет возврата аванса - Д 62-2 К 51	Получены денежные средства от поставщика в счет возврата аванса - Д 51 К 60-2 Получен аванс от покупателя - Д 51 К 62-2 Перечислен аванс поставщику - Д 60-2 К 51 Перечислено покупателю в счет возврата аванса - Д 62-2 К 51	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

820	Прочитайте задание и установите соответствие. Определите соответствие фактов хозяйственной жизни и бухгалтерских записей: Перечислен Единый налоговый платеж - Д 68 К 51 Погашен краткосрочный кредит банка - Д 66 К 51 Предоставлен процентный заем - Д 58 К 51 Предоставлен беспроцентный заем - Д 58 К 51 Предоставлен беспроцентный заем - Д 76 К 51	Перечислен Единый налоговый платеж - Д 68 К 51 Погашен краткосрочный кредит банка - Д 66 К 51 Предоставлен процентный заем - Д 58 К 51 Предоставлен беспроцентный заем - Д 58 К 51 Предоставлен беспроцентный заем - Д 76 К 51	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
821	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите очередность платежа с расчетного счета на выплату заработной платы по сроку: А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4 Д. 5	В	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
822	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Перевод денежных средств осуществляется в рамках следующих форм безналичных расчетов: А. расчетов платежными поручениями Б. расчетов по аккредитиву В. расчетов по инкассо Г. зачета взаимных требований Д. товарообменного договора	А, Б, В	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
823	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При недостаточности денежных средств на расчетном счете списание денежных средств с него осуществляется: А. В очередности, установленной ст. 855 Гражданского кодекса РФ Б. В календарной очередности поступления распоряжений клиента и других документов на списание В. В очередности, установленной налоговыми органами Г. В очередности, установленной судебными органами	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
824	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Записи по счету 51 «Расчетные счета» в регистрах бухгалтерского учета осуществляются на основании: А. кассовой книги Б. первичных документов по зачислению и списанию денег с расчетного счета В. выписки банка с расчетного счета Г. отчета кассира	В	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
825	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите факты хозяйственной жизни с бухгалтерскими корреспонденциями: Поступила оплата от иностранного покупателя - Дебет 52 Кредит 62 Перечислены денежные средства банку для покупки иностранной - Дебет 57 Кредит 51 Списаны расходы пограничной командировке - Дебет 26 Кредит 71	Поступила оплата от иностранного покупателя - Дебет 52 Кредит 62 Перечислены денежные средства банку для покупки иностранной - Дебет 57 Кредит 51 Списаны расходы пограничной командировке - Дебет 26 Кредит 71	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

826	Прочитайте задание и установите соответствие. Соответствие объектов бухгалтерского учета и федеральных стандартов по бухгалтерскому учету: Основные средства - ФСБУ 6/2020 нематериальные активы - ФСБУ 14/2022 финансовые вложения - ПБУ 19/02 запасы - ФСБУ 5/2019 капитальные вложения - ФСБУ 26/2020	основные средства - ФСБУ 6/2020 нематериальные активы - ФСБУ 14/2022 финансовые вложения - ПБУ 19/02 запасы - ФСБУ 5/2019 капитальные вложения - ФСБУ 26/2020	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
827	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Базы оценки активов и обязательств по ТЕКУЩЕЙ стоимости включают: А. справедливую стоимость Б. историческую стоимость В. ценность использования Г. стоимость исполнения	А, В, Г	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
828	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете включает: А. Налоговый кодекс Российской Федерации Б. Международные стандарты финансовой отчетности В. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации Г. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности» Д. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»	Г, Д Обоснование: статья 4 закона № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
829	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Бухгалтерский учет – это: А. упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций Б. упорядоченная система количественного и качественного отражения массовых явлений и хозяйственных процессов с целью оказания эффективного воздействия на них В. формирование документированной систематизированной информации об его объектах в соответствии с установленными требованиями и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности	В	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
830	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» бухгалтерский учет могут не вести: А. индивидуальные предприниматели Б. филиалы и представительства иностранных организаций В. коммерческие банки Г. некоммерческие организации Д. организации государственного сектора	А, Б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
831	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Органами государственного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации являются: А. Центральный банк Российской Федерации Б. уполномоченный федеральный орган (Министерство финансов Российской Федерации) В. саморегулируемые организации бухгалтеров и аудиторов Г. некоммерческие организации, преследующие цели развития бухгалтерского учета	А, Б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

832	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В соответствии с Концептуальными основами представления финансовых отчетов АКТИВ трактуется как: А. существующий экономический ресурс, контролируемый организацией в результате прошлых событий Б. экономический ресурс, обладающий потенциалом создания экономических выгод В. элемент имущества компании, на которые потрачены средства Г. элемент имущества, находящийся в собственности компании	А, Б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
833	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с Концептуальными основами представления финансовых отчетов СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ – это: А. сумма вложенных средств при создании организации Б. объем денежных средств в различной валюте В. остаточная доля в активах организации после вычета всех ее обязательств Г. различные виды акций и облигаций, выпущенных организацией	В	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
834	Расположите документы в области регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации от высшего уровня к низшему: Федеральные стандарты бухгалтерского учета - 1 отраслевые стандарты бухгалтерского учета - 2 нормативные акты Центрального банка Российской Федерации - 3 рекомендации в области бухгалтерского учета - 4 стандарты экономического субъекта - 5	12345	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
835	Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте ФСБУ и установленные ими способы учета и оценки: ФСБУ 5/2019 "Запасы" - ФИФО ФСБУ 6/2020 "Основные средства" - Линейный способ начисления амортизации ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения" - Затраты на приобретение, создание, улучшение объектов основных средств	ФСБУ 5/2019 "Запасы" - ФИФО ФСБУ 6/2020 "Основные средства" - Линейный способ начисления амортизации ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения" - Затраты на приобретение, создание, улучшение объектов основных средств	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
836	Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте объекты учета и соответствующие им способы оценки: Запасы - Фактическая себестоимость Основные средства - Ликвидационная стоимость Финансовые вложения - Текущая рыночная стоимость	Запасы - Фактическая себестоимость Основные средства - Ликвидационная стоимость Финансовые вложения - Текущая рыночная стоимость	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
837	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно ПБУ 1/2008 учетная политика организации – это: А. совокупность способов ведения бухгалтерского учета – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности Б. совокупность конкретных первичных документов, журналов-ордеров, рабочего плана счетов В. конкретные принципы, основы, условия (соглашения), правила и практика, принятые компанией для подготовки и представления финансовой отчетности Г. совокупность конкретных операций, приводящих к изменениям в размерах и структуре собственного и заемного капитала	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
838	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите возможные цели формирования учетной политики в целях финансового учета: А. рационализация учетного процесса Б. достижение инвестиционной привлекательности В. выход на международные рынки Г. оптимизация налогообложения	А, Б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

839	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Факторы, влияющие на выбор учетной политики и НЕзависящие от организации: А. организационные и технологические особенности Б. квалификация персонала В. налоговая политика государства Г. валютная политика Банка России Д. свобода в ценообразовании	В, Г, Д	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
840	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Учетная политика организации должна соответствовать следующим ДОПУЩЕНИЯМ: А. имущественной обособленности Б. непрерывности деятельности В. последовательности Г. временной определенности фактов хозяйственной деятельности Д. осторожности стоимостной оценки Е. рациональности	А, Б, В, Г	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
841	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Учетная политика организации в течение отчетного года может быть изменена в случаях: А. изменения законодательства Российской Федерации и (или) нормативных правовых актов по бухгалтерскому учету Б. разработки организацией новых способов ведения бухгалтерского учета В. изменения видов деятельности Г. закрытия филиалов или обособленных подразделений	А, Б, В	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
842	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К финансовым вложениям согласно федеральному стандарту бухгалтерского учета относятся: А. приобретенные акции и облигации Б. полученные займы В. предоставленные процентные займы Г. дебиторская задолженность, приобретенная по договору уступки права требования Д. дебиторская задолженность покупателей	А, В, Г	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
843	Прочитайте задание и установите соответствие. Соответствие первичных документов и бухгалтерских записей: Товарная накладная - Дебет 41 Кредит 60 Счет-фактура - Дебет 19 Кредит 60 Претензия - Дебет 76 Кредит 60 Платежное поручение - Дебет 60 Кредит 51	Товарная накладная - Дебет 41 Кредит 60 Счет-фактура - Дебет 19 Кредит 60 Претензия - Дебет 76 Кредит 60 Платежное поручение - Дебет 60 Кредит 51	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
844	Прочитайте задание и установите соответствие. Соответствие активов и бухгалтерских записей по их приобретению у поставщика: Основные средства - Д 08 К 60 материалы - Д 10 К 60 товары - Д 41 К 60 молодняк животных - Д 11 К 60	основные средства - Д 08 К 60 материалы - Д 10 К 60 товары - Д 41 К 60 молодняк животных - Д 11 К 60	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
845	Прочитайте задание и установите соответствие. Выставлена претензия поставщику на сумму: Недостающих товаров - Д 76 К 60 «Расчеты с поставщиками» ранее перечисленного аванса - Д 76 К 60 «Расчеты по авансам выданным» штрафных санкций - Д 76 К 91-1 «Прочие доходы»	недостающих товаров - Д 76 К 60 «Расчеты с поставщиками» ранее перечисленного аванса - Д 76 К 60 «Расчеты по авансам выданным» штрафных санкций - Д 76 К 91-1 «Прочие доходы»	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

846	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Сомнительным долгом признается дебиторская задолженность организации, которая: А. не погашена или с высокой степенью вероятности не будет погашена в сроки, установленные договором, и не обеспечена соответствующими гарантиями Б. не обеспечена залогом, задатком, поручительством, банковской гарантией В. не погашена в сроки, установленные договором, и по которой истек срок исковой давности Г. не погашена в сроки, установленные договором	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
847	Прочитайте задание и установите соответствие. Соответствие налогов и бухгалтерских корреспонденций по их начислению: Налог на прибыль организаций - Дебет 99 Кредит 68 НДС из выручки - Дебет 90 Кредит 68 Налог на имущество организаций - Дебет 91 Кредит 68 Налог на землю - Дебет 26 Кредит 68	Налог на прибыль организаций - Дебет 99 Кредит 68 НДС из выручки - Дебет 90 Кредит 68 Налог на имущество организаций - Дебет 91 Кредит 68 Налог на землю - Дебет 26 Кредит 68	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
848	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите факты хозяйственной жизни с бухгалтерскими корреспонденциями: Удержан НДФЛ - Дебет 70 Кредит 68 Учтен НДС по поступившим запасам - Дебет 19 Кредит 60 Перечислены денежные средства в уплату налогов - Дебет 68 Кредит 51 Начислены пени по налогам - Дебет 99 Кредит 68	Удержан НДФЛ - Дебет 70 Кредит 68 Учтен НДС по поступившим запасам - Дебет 19 Кредит 60 Перечислены денежные средства в уплату налогов - Дебет 68 Кредит 51 Начислены пени по налогам - Дебет 99 Кредит 68	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
849	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Счет-фактура является документом: А. служащим основанием для принятия предъявленных сумм налога к вычету Б. подтверждающим факт отгрузки товара В. служащим основанием для начисления сумм налога к оплате в порядке, предусмотренном Налоговым кодексом РФ Г. подтверждающим факт приобретения товарно-материальных ценностей, работ, услуг	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
850	Прочитайте задание и установите соответствие. Укажите соответствие первичных документов и корреспонденций: Приходный кассовый ордер - Дебет 50 Кредит 51 Расходный кассовый ордер - Дебет 71 Кредит 50 Товарная накладная - Дебет 10 Кредит 60	Приходный кассовый ордер - Дебет 50 Кредит 51 Расходный кассовый ордер - Дебет 71 Кредит 50 Товарная накладная - Дебет 10 Кредит 60	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
851	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Накопление юридическим лицом наличных денег в кассе сверх установленного лимита: А. допускается в дни выплат заработной платы Б. не допускается В. допускается по распоряжению руководителя организации Г. допускается при отсутствии расчетного счета в банке	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

852	Прочитайте задание и установите соответствие. Укажите соответствие фактов хозяйственной жизни и бухгалтерских корреспонденций: Зачислены денежные средства от учредителей в счет вклада в уставный капитал - Дебет 51 Кредит 75-1 Получен заем от учредителя - Дебет 51 Кредит 66 Получены денежные средства от учредителя безвозмездно - Дебет 51 Кредит 91	Зачислены денежные средства от учредителей в счет вклада в уставный капитал - Дебет 51 Кредит 75-1 Получен заем от учредителя - Дебет 51 Кредит 66 Получены денежные средства от учредителя безвозмездно - Дебет 51 Кредит 91	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
853	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите верное утверждение: А. Счет 75 «Расчеты с учредителями» является активным, основным, балансовым Б. Счет 75 «Расчеты с учредителями» может иметь развернутое сальдо В. Счет 75 «Расчеты с учредителями» является пассивным, основным, балансовым Г. Счет 75 «Расчеты с учредителями» не имеет сальдо	Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П2 Способен выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе выполненной аналитической работы и представлять результаты работы, в виде планов, прогнозов, проектов, в соответствии с типовыми методиками и принятыми стандартами				
854	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Для расчета лимита остатка наличных денег в кассе исходя из наличной выручки используют показатели: А. объем поступлений наличных денег за проданные товары Б. расчетный период В. период времени между днями сдачи наличных денег в банк Г. объем выдач наличных денег Д. период времени между днями получения в банке наличных денег	А, Б, В	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
855	Прочитайте задание и установите соответствие. Минимальный размер уставного капитала/фонда составляет: ООО, НАО - 10 000 руб. ПАО, муниципальное предприятие - 100 000 руб. Государственное предприятие - 500 000 руб.	ООО, НАО - 10 000 руб. ПАО, муниципальное предприятие - 100 000 руб. Государственное предприятие - 500 000 руб.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
856	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Предел расчета наличными с поставщиком товаров (юридическим лицом) установлен в размере 100 тыс. руб.: А. по одному договору Б. по одному платежу В. за один отчетный год Г. за один налоговый период	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
857	Организация отгрузила покупателю готовую продукцию (договорная стоимость 366 тыс. руб., НДС в т.ч.), по договору предусмотрена предоплата. Определите последовательность бухгалтерский записей: Д 51 К 62.02 366 000 руб. - 1 Д 76АВ К 68 66 000 руб. - 2 Д 62.01 К 90.01 366 000 руб. - 3 Д 90.03 К 68 66 000 руб. - 4 Д 62.01 К 62.02 366 000 руб. - 5	12345	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
858	Определите сумму амортизации за месяц. Ответ введите в целых рублях. Организация приобрела объект основных средств по договорной стоимости 5000 тыс. руб. (без НДС). Прогнозные затраты на утилизацию объекта оценены в 100 тыс. руб. Установлены элементы амортизации: срок полезного использования 36 месяцев, ликвидационная стоимость 10 % от первоначальной стоимости, способ амортизации – линейный.	127500 Обоснование: Решение: $(5000 + 100 - 0,1 * 5100) / 36 = 127,5$ тыс. руб. = 127500 (руб.)	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

859	Определите величину дебиторской задолженности в бухгалтерском балансе. Ответ введите в целых тыс. руб. Сальдо счетов на отчетную дату: субсчет 62.01 500 тыс. руб.; субсчет 62.02 200 тыс. руб., счет 63 100 тыс. руб.	400 Обоснование: Решение: $500 - 100 = 400$	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
860	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Приобретенные за плату акции, облигации и другие ценные бумаги принимаются к учету в оценке по: А. номинальной стоимости Б. согласованной стоимости В. первоначальной стоимости Г. справедливой стоимости	В	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
861	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Для целей последующей оценки финансовые вложения подразделяются на две группы: А. финансовые вложения, по которым можно определить фактическую стоимость Б. финансовые вложения, по которым можно определить текущую рыночную стоимость В. финансовые вложения, по которым их фактическая стоимость не определяется Г. финансовые вложения, по которым их текущая рыночная стоимость не определяется	Б, Г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
862	Оцените статью бухгалтерского баланса «Основные средства». Ответ введите в целых тыс. руб. Сальдо счетов на отчетную дату составило: счет 01 «Основные средства» 35000 тыс. руб., субсчет 02-1 «Амортизация собственных основных средств» 12000 тыс. руб., 02-2 «Обесценение основных средств» 800 тыс. руб.	22200 Обоснование: Решение: $35\ 000 - 12\ 000 - 800 = 22\ 200$	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
863	Оцените статьи баланса, если сальдо на отч. дату составило: 66 «Расчеты по основному долгу» 500 тыс. руб., 66 «%» 24 тыс. руб.; 67 «Расчеты по основному долгу» 800 тыс. руб., 67 «%» 31 тыс. руб. Долгосрочные обязательства «Заемные средства» - 800 тыс. руб. Краткосрочные обязательства «Заемные средства» - 555 тыс. руб.	Долгосрочные обязательства «Заемные средства» - 800 тыс. руб. Краткосрочные обязательства «Заемные средства» - 555 тыс. руб.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
864	Определите стоимость товара при принятии к учету. Ответ введите в целых рублях. Организация получила кредит в сумме 100000 руб. на 60 дней под 18% годовых на приобретение товара. Покупная стоимость равна 122000 руб. (НДС 22 % в том числе – возмещаемый).	100000	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
865	Прочитайте задание и установите соответствие между показателями оценки эффективности инвестпроекта и определениями Текущая стоимость проекта NPV - Разница между суммой приведенных ЧДП и суммой капзатрат Внутренняя ставка доходности IRR - Уровень доходности (ставка дисконтир.), при которой NPV=0 Индекс доходности PI - Размер приведенного денежного потока на 1 рубль инвестированного капитала	Текущая стоимость проекта NPV - Разница между суммой приведенных ЧДП и суммой капзатрат Внутренняя ставка доходности IRR - Уровень доходности (ставка дисконтир.), при которой NPV=0 Индекс доходности PI - Размер приведенного денежного потока на 1 рубль инвестированного капитала	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
866	Рассчитайте показатель. Ответ укажите как целое число. Рассчитайте оптимальный размер заказа в единицах. Исходная информация: Годовая потребность предприятия в сырье определённого вида составляет 2000 ед., стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 тыс. руб., а затраты по хранению - 10% от стоимости выполнения заказа.	200	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

867	Прочитайте задание и установите соответствие между понятиями и определениями NPV - приведен. стоимость предполагаемых поступлений за минусом приведен. стоим. ожидаемых затрат IRR - ставка коэфф. дисконт., при которой ЧДП проекта равна нулю Срок окуп. РР - период, в течение которого полностью окупятся инвестиции Учет. доходность ARR - отношение среднегод. ожидаемых чист. прибыли к среднегодовому объему инв.	NPV - приведен. стоимость предполагаемых поступлений за минусом приведен. стоим. ожидаемых затрат IRR - ставка коэфф. дисконт., при которой ЧДП проекта равна нулю Срок окуп. РР - период, в течение которого полностью окупятся инвестиции 4. Учет. доходность ARR - отношение среднегод. ожидаемых чист. прибыли к среднегодовому объему инв.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
868	Экономической сущности инвестиций наиболее полно соответствует определение: А) денежные средства, кредиты, материально-вещественные элементы основных средств, интеллектуальная собственность, имущественные права Б) акт отказа инвестора от "сиюминутного" потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством ин-вестирования средств в объекты предпринимательской деятельности В) размер собственного и привлеченного капитала, необходимых для развития производства	В	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
869	Какие методы сбора первичной информации используются, когда потребители затрудняются с точными ответами, но их поведение доступно для наблюдения в реальных условиях? А) Опрос Б) Наблюдение В) Эксперимент Г) Фокус-группа	Б Обоснование: Метод наблюдения применяется в ситуациях, когда респонденты не могут или не хотят давать точные ответы	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
870	Установите соответствие между методом сбора первичной информации и ситуацией его использования Опрос - Потребители могут и хотят давать точные ответы на вопросы анкет Наблюдение - Исследуется поведение, не отслеживаемое в реальных условиях, потребители затрудняются с точными ответами Эксперимент - Поведение потребителей доступно для исследований в реальных условиях, но они затрудняются с точными ответами	Опрос - Поведение потребителей доступно для исследований в реальных условиях, но они затрудняются с точными ответами Наблюдение - Потребители могут и хотят давать точные ответы на вопросы анкет Эксперимент - Исследуется поведение, не отслеживаемое в реальных условиях, потребители затрудняются с точными ответами	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
871	Какие из перечисленных действий относятся к аналитической функции маркетинга? А) Финансовый анализ компании Б) Исследование поведения потребителей В) Управление складскими запасами Г) Конкурентный анализ рынка Д) Установление цены	Б, Г Обоснование: Аналитическая функция включает сбор и анализ данных о рынке, потребителях и конкурентах для обоснования управленческих решений	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

872	Какие товары относятся к товарам повседневного спроса? А) Автомобили б) Продукты питания в) Бытовая техника г) Средства личной гигиены д) Мебель	б, г Обоснование: Это продукты и гигиена, которые потребители покупают регулярно, часто, с минимальными затратами времени и сил.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
873	Установите правильную последовательность стадий принятия потребителем решения о покупке автомобиля. Поиск информации о представленных на рынке автомобилях - 1 Осознание потребности в транспортном средстве - 2 Оценка альтернативных вариантов - 3 Формулирование предпочтений (мощность, комфорт, марка) - 4	2143	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
874	Инвестиционный климат – это А) набор оптимальных условий для осуществления инвестиционно-экономических процессов б) благоприятная инвестиционная среда для осуществления финансовых и реальных инвестиций в) совокупность законодательных, социально-экономических, финансово-вых, политических и географических факторов, присущих данной стране (ре-гиону, отрасли), которые оказывают существенное влияние на инвестицион-ную активность реальных и потенциальных инвесторов	в	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
875	Бизнес-модель – это: А) Бизнес-идея, оформленная в виде бизнес-плана б) Концептуальная модель бизнеса, которая иллюстрирует логику создания добавленной стоимости (прибыли) с) Соотношение спроса и предложения на ценностное предложение на рынке	б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
876	Какой из этих показателей больше РАМ? А) ТАМ б) SAM с) SOM д) Никакой	д	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
877	Собственными источниками финансирования инвестиций являются: А) прибыль и амортизационные отчисления б) оборотные активы предприятия с) выручка и доходы будущих периодов д) дебиторская задолженность е) основные средства предприятия	а	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
878	Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Какой простой срок окупаемости этого проекта? А) 4, 33 года б) 3, 8 лет с) 5 лет	а	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

879	Ответ укажите в процентах и поясните его. Акционер имеет право обратиться в суд с иском к исполнительному органу акционерного общества, если он владеет в совокупности размещенными обыкновенными акциями в количестве..	1%. Обоснование: Согласно ФЗ от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах», акционеры, владеющие в совокупности не менее чем 1% размещённых обыкновенных акций АО, вправе обратиться в суд с иском к исполнительному органу АО о возмещении убытков.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
880	Дайте ответ и поясните его. Алгоритм действий инвестиционного менеджера, в случае появления отрицательного «допустимого» отклонения, заключается в действии..	ничего не предпринимать Обоснование: ничего не предпринимать - один из ключевых навыков инвестора. Например, при получении негативной новости рекомендуют взять её на заметку и следить за развитием событий, а не принимать решение сразу.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
881	Определите какие мероприятия проводятся в течение прединвестиционной фазы. А. Проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта Б. Фирмой принимается окончательное решение об инвестициях В. Отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством Г. Хозяйственная деятельность предприятия Д. Утверждается план платежей генеральному подрядчику	А, Б Обоснование: Остальные мероприятия осуществляются на других фазах.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
882	Найдите соответствие между уровнями инвестиций и их характеристиками. На макроуровне инвестиции являются - основой для развития национальной экономики и повышения её эффективности. На микроуровне инвестиции обеспечивают - эффективное и стабильное функционирование организаций в перспективе.	На макроуровне инвестиции являются - основой для развития национальной экономики и повышения её эффективности. На микроуровне инвестиции обеспечивают - эффективное и стабильное функционирование организаций в перспективе.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
883	Расположите по порядку фазы инвестиционного цикла. Эксплуатационная - 3 Инвестиционная - 2 Прединвестиционная - 1	Эксплуатационная - 3 Инвестиционная - 2 Прединвестиционная - 1	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П3 Способен формировать системы качественных и количественных критериев экономической, финансовой, продовольственной, энергетической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов				

884	АПК – это L1 - совокупность отраслей L2 - создание средств производства и других ресурсов L3 - снабжение населения продовольствием L4 - переработка, хранение и реализация R1 - сферы материального производства R2 - для сельского хозяйства и сопряженных с ним отраслей R3 - и промышленности сельскохозяйственным сырьем R4 - конечным потреблением R5 - сфер нематериального производства	совокупность отраслей	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
885	Капитальные вложения имеют наибольшую эффективность в сфере А) заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции б) сельское хозяйство в) рынки и рыночные отношения г) производства средств производства для сельского хозяйства д) государственное регулирование АПК	а) заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
886	Правильная последовательность движения сельскохозяйственной продукции Заготовка - 1 транспортировка - 2 хранение - 3 переработка - 4 реализация - 5	1: заготовка 2: транспортировка 3: хранение 4: переработка 5: реализация	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
887	Расположить понятия от более широкого к более узкому: Фабрика - 1 подотрасль - 2 отрасль - 3 межотраслевой комплекс - 4	(4, 3, 2, 1).	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
888	В организации АПК использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда можно признать эффективным, если 1) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности 2) темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты 3) индекс роста средней заработной платы опережает индекс роста годовой выработки одного работника 4) эффективность использования трудовых ресурсов не зависит от соотношения указанных показателей	2 Опережение темпа роста произв труда над темпами роста зарплаты является одним из главных факторов снижения себестоимости продукции и увеличения накоплений. Реализация механизма взаимосвязи производительности труда и зарплаты выражается, с одной стороны, в увеличении объемов производства на основе роста производительности труда, а с другой стороны, конкретные системы организации зарплаты обеспечивают изменение уровня оплаты труда в зависимости от результатов труда	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

889	Агропромышленный комплекс охватывает... А) производство средств производства для сельского хозяйства и само сельское хозяйство б) производство средств производства для сельского хозяйства, само сельское хозяйство, а также хранение, переработку и сбыт готовой продукции в) сельское хозяйство и хранение, переработку и сбыт готовой продукции г) снабжение населения продовольствием, а промышленности сельскохозяйственным сырьем	б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
890	К социальной политике государства в сельской местности не относится: А) повышение занятости и уровня доходов сельского населения; б) совершенствование инфраструктуры сельских населенных пунктов; в) компенсация издержек сельскохозяйственным товаропроизводителям; г) развитие образования.	в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
891	Развитие системы материально-технического снабжения, станций защиты растений относится к следующим мерам государственного регулирования АПК: А) поддержка доходов производителей б) содействие развитию аграрного рынка в) компенсация издержек производителей г) содействие развитию производственной инфраструктуры	г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
892	Сопоставьте вид безопасности с её ключевым критерием (индикатором) Экономическая безопасность - Доля импорта продовольствия в общем объеме потребления Финансовая безопасность - Уровень износа основных фондов, доля инновационной продукции Продовольственная безопасность - Объем золотовалютных резервов, уровень инфляции, государственный долг Энергетическая безопасность - Коэффициент покрытия импорта энергоресурсами собственного производства	Экономическая безопасность - Уровень износа основных фондов, доля инновационной продукции Финансовая безопасность - Объем золотовалютных резервов, уровень инфляции, государственный долг Продовольственная безопасность - Доля импорта продовольствия в общем объеме потребления Энергетическая безопасность - Коэффициент покрытия импорта энергоресурсами собственного производства	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

893	Сопоставьте угрозу финансовой безопасности с её проявлением Инфляционный риск - Рост затрат на обслуживание долга, сокращение инвестиций Долговой риск - Обесценение сбережений, снижение покупательной способности населения Валютный риск - Рост стоимости импортных ресурсов, удорожание внешних займов Банковский риск - Рост просроченной задолженности, отзыв лицензий, паника вкладчиков	Инфляционный риск - Обесценение сбережений, снижение покупательной способности населения Долговой риск - Рост затрат на обслуживание долга, сокращение инвестиций Валютный риск - Рост стоимости импортных ресурсов, удорожание внешних займов Банковский риск - Рост просроченной задолженности, отзыв лицензий, паника вкладчиков	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
894	Двухфакторная модель Э. Алтмана основана на . . . А. коэффициентах текущей ликвидности и финансовой зависимости Б. коэффициентах оборачиваемости и текущей ликвидности В. коэффициентах рентабельности и структуры капитала Г. коэффициентах годности и износа	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
895	Достаточность капитала рассчитывается как ... А. Капитал / активы, взвешенные с учетом риска * 100% Б. Капитал / чистая прибыль * 100 В. Прибыль / капитал * 100% Г. Валовая прибыль / активы * 100%	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
896	Сопоставьте метод оценки безопасности с его содержанием Индикаторный метод - Вероятностная оценка возможных потерь от реализации угроз Метод экспертных оценок - Сравнение фактических показателей с пороговыми значениями Метод VaR (Value at Risk) - Привлечение квалифицированных специалистов для оценки угроз Сценарный анализ - Оценка устойчивости системы при различных вариантах развития событий	Индикаторный метод - Сравнение фактических показателей с пороговыми значениями Метод экспертных оценок - Привлечение квалифицированных специалистов для оценки угроз Метод VaR (Value at Risk) - Вероятностная оценка возможных потерь от реализации угроз Сценарный анализ - Оценка устойчивости системы при различных вариантах развития событий	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

897	Сопоставьте вид кризисного состояния с его характеристикой Финансовый кризис - Дефицит энергоресурсов, перебои в энергоснабжении Продовольственный кризис - Обесценение национальной валюты, банкротство банков, дефолт Энергетический кризис - Рост безработицы, падение производства, снижение доходов населения Экономический кризис - Дефицит продовольствия, рост цен на продукты, голод	Финансовый кризис - Обесценение национальной валюты, банкротство банков, дефолт Продовольственный кризис - Дефицит продовольствия, рост цен на продукты, голод Энергетический кризис - Дефицит энергоресурсов, перебои в энергоснабжении Экономический кризис - Рост безработицы, падение производства, снижение доходов населения	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
898	Рассчитайте коэффициент автономии и оцените уровень финансовой безопасности. Собственный капитал предприятия – 45 000 тыс. руб., валюта баланса – 120 000 тыс. руб. Нормативное значение коэффициента автономии для отрасли – $\geq 0,5$.	Коэффициент автономии = $\text{СК} / \text{Валюта баланса} = 45\,000 / 120\,000 = 0,375$ (37,5%). Норматив $\geq 0,5$ (50%). Фактическое значение (0,375) < нормативного (0,5). Ответ: Коэффициент автономии – 0,375, что ниже нормативного значения. Это свидетельствует о низком уровне финансовой безопасности – предприятие зависимо от заёмных средств, существует риск потери финансовой независимости.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
899	Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности и определите, находится ли предприятие в зоне критического состояния. Оборотные активы – 8 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 9 500 тыс. руб. Норматив коэффициента текущей ликвидности – $\geq 2,0$.	Коэффициент текущей ликвидности = $8\,000 / 9\,500 = 0,84$. Норматив $\geq 2,0$. Фактическое значение (0,84) значительно ниже норматива. Ответ: Коэффициент текущей ликвидности – 0,84 (критическое значение < 1,0). Предприятие находится в зоне критического состояния: оборотные активы не покрывают даже краткосрочные обязательства, существует риск потери платежеспособности.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

900	Рассчитайте точку безубыточности. Какой запас финансовой прочности имеет предприятие при плановом объеме продаж 10 000 ед.? Оцените уровень финансовой безопасности. Постоянные затраты – 2 400 тыс. руб., цена единицы – 800 руб., переменные затраты на единицу – 500 руб.	Маржинальный доход на единицу = $800 - 500 = 300$ руб. Точка безубыточности (шт.) = $2\,400\,000 / 300 = 8\,000$ шт. Запас финансовой прочности (шт.) = $10\,000 - 8\,000 = 2\,000$ шт. Запас финансовой прочности (%) = $2\,000 / 10\,000 \times 100\% = 20\%$ Ответ: Точка безубыточности – 8 000 шт. Запас финансовой прочности – 20% (ниже рекомендуемых 30%). Уровень финансовой безопасности средний – требуется увеличение объема продаж или снижение постоянных затрат.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
901	Рассчитайте долю импорта и оцените уровень продовольственной безопасности региона. В регионе общее потребление мяса – 500 тыс. тонн. Импортное мясо – 180 тыс. тонн. Нормативное значение доли импорта – не более 30%.	Доля импорта = $180 / 500 \times 100\% = 36\%$. Норматив $\leq 30\%$. Фактическое значение (36%) > нормативного (30%). Ответ: Доля импорта – 36%, что превышает пороговое значение (30%). Это свидетельствует о снижении продовольственной безопасности региона.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
902	Распределите страны по объему добычи нефти по убыванию Канада - А Россия - Б США - В Саудовская Аравия - Г	ВГБА	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
903	Рассчитайте налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ), если налоговая ставка НДПИ для торфа составляет 4 % в 2024 г. Что в данном случае является налогооблагаемой базой при расчете НДПИ? Предприятие добыло в налоговом периоде 25 000 тонн торфа, продало 20 000 по цене 960 руб./т с НДС. Расходы, учитываемые при расчете стоимости, в налоговом периоде составили 5 млн руб. без НДС.	550 000 рублей. Количество полезного ископаемого.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
904	Обозначьте основные направления решения данной проблемы В Приморье и Хабаровском крае наблюдается рост потребления энергии из-за развития IT-инфраструктуры и промышленности, но мощностей не хватает.	Строительство новых ГЭС и ТЭЦ. Внедрение распределенной генерации. Подключение к энергосистеме Китая и Японии.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
905	Определите соответствие износа основных фондов нефтяной компании предельно критическому значению. В выводе укажите, выявлена ли угроза энергетической безопасности. Уровень накопленной амортизации нефтяной компании - 100 000 тыс. руб. Первоначальная стоимость основных средств - 400 000 тыс. руб.	25 % угроза энергетической безопасности отсутствует	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

906	Рассчитать долю нефтегазовых доходов в федеральном бюджете РФ за 2023 г. Ответ округлите до сотых. Отметьте, как называется модель экономики РФ? В 2023 г. в федеральном бюджете РФ нефтегазовые доходы составили - 8, 82 трлн. руб. Доходы бюджета составили в 2023 году 29, 123 трлн рублей.	30,23 %. Экспортно-сырьевая модель экономики.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
907	Определите долю импорта в общем потреблении, сравните с пороговым значением и определите наличие угрозы Общий объем потребления нефти в стране — 500 млн баррелей в год. Из них импортируется 120 млн баррелей.	Угрозы нет, т.к. 24 % меньше 30 %.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
908	Какова степень энергетической независимости региона? Регион потребляет 30 млрд кВт·ч электроэнергии в год. Собственные производства производят только 20 миллиардов кВт·ч. Остальное обращение из других регионов.	66,7%	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
909	Сопоставьте содержание угроз энергетической безопасности с их видами 1 Военно-политические угрозы - а) снижение качества минерально-сырьевой базы топливно-энергетического комплекса (истощение действующих месторождений, уменьшение размеров и снижение качества открываемых месторождений). 2 Внешнеэкономические - резкое обострение военно-политической обстановки (межгосударственных отношений) и создание условий для применения военной силы 3 Внутренние - в) использование иностранными государствами договорно-правовых, международно-правовых и финансовых механизмов в целях нанесения ущерба топливно-энергетическому комплексу Российской Федерации и ее экономике в целом; 4 Техничко-технологические - г) высокий износ основных фондов в ТЭК.	1 б 2 в 3 а 4 г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
910	Как снизить зависимость от угольных ТЭС до 40% за 10 лет? Страна получает 70% электроэнергии от угольных ТЭС, что делает её уязвимой к колебаниям цен на уголь и экологическим штрафам.	Развитие ВИЭ, строительство АЭС, снижение потребления, повышение энергоэффективности.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П4 Способен выполнять поиск, систематизацию и анализ бухгалтерской, финансовой и статистической информации, необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности				
911	Что из перечисленного относится к кабинетным (десктопным) методам маркетингового исследования? А. Глубинное интервью с фокус-группой Б. Анализ финансовой отчетности конкурентов, опубликованной в открытых источниках В. Опрос покупателей на выходе из магазина Г. Пробные продажи нового продукта на ограниченной территории	Б Обоснование: Кабинетные исследования подразумевают анализ уже существующих вторичных данных. Анализ отчетности конкурентов не требует сбора первичной информации «с нуля» (в отличие от опросов, интервью и пробных продаж).	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

912	Расположите в правильной последовательности этапы классического процесса маркетингового исследования: Сбор и анализ первичной информации - 1 Постановка целей и определение проблемы - 2 Представление отчета и презентация результатов - 3 Разработка плана исследования (выбор методов, бюджета, выборки) - 4 Подготовка вторичных данных (кабинетное исследование) - 5	24513 Обоснование: Исследование начинается с четкого определения проблемы (2). Разрабатывается общий план (4). Ему предшествует анализ вторичных источников (5). Только затем проводится дорогостоящий сбор первичных данных (1), и финалом является отчет (3).	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
913	При неизменном качестве продукта выросло число рекламаций на упаковку, упала лояльность. О какой ошибке исследования идет речь и как изменить цель? При неизменном качестве продукта выросло число рекламаций на упаковку, упала лояльность. О какой ошибке исследования идет речь и как изменить цель?	Это систематическая ошибка восприятия – потребители переносят негатив от упаковки на весь продукт. Цель исследования сместить с «оценки качества» на «изучение тактильных/визуальных свойств упаковки и их влияния на общую удовлетворенность». Обоснование: Объективные тесты не совпадают с субъективными оценками, значит, проблема лежит в психологии восприятия, а не в физических свойствах товара.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
914	Какая шкала измерений используется в вопросе анкеты: «Расположите бренды смартфонов по степени их привлекательности от 1 (самый привлекательный) до 5 (самый непривлекательный)»? А. Номинативная (шкала наименований) Б. Порядковая (ординальная) В. Интервальная Г. Относительная (шкала отношений)	Б Обоснование: Данная шкала устанавливает порядок (ранг) предпочтений, но не позволяет сказать, насколько один бренд привлекательнее другого в абсолютных единицах (между 1 и 2 нет строгого равного интервала). Это классический пример порядковой шкалы.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
915	Установите правильную последовательность действий при проведении количественного опроса (метод личного интервью в торговом центре): Проведение пилотного теста (пилотажа) анкеты на 10–15 респондентах - 1 Инструктирование интервьюеров и выдача квотных заданий - 2 Формулировка вопросов и шкал для анкеты - 3 Фильтрация невалидных анкет и ввод данных в SPSS/Excel - 4 Построение таблиц сопряженности и проверка статистических гипотез - 5 Выборка респондентов согласно квотам (пол/возраст) непосредственно в день опроса - 6	312645 Обоснование: Сначала создают анкету и проверяют её (пилотаж), затем готовят персонал, проводят отбор и сбор, после чего данные чистят и анализируют.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

916	Какой метод сбора первичных данных выбрать для нового энергетика (ЦА 18–25 лет) и как определить цену? Какой метод сбора первичных данных выбрать для нового энергетика (ЦА 18–25 лет) и как определить цену?	Онлайн-анкетирование. ЦА цифровая, метод быстрый и недорогой. В анкету включить вопрос с ценовыми интервалами (например, до 80 руб., 80–120 руб. и т.д.), собрать минимум 200 ответов, проанализировать распределение. Обоснование: Молодежь активна в сети, опрос позволяет за короткий срок получить репрезентативные количественные данные о готовности платить.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
917	Найдите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками. Финансовые - вложения ресурсов в различные финансовые инструменты с целью получения дохода. Реальные - вложения ресурсов в воспроизводство основных средств, инновационные нематериальные активы и прирост оборотных активов.	Финансовые - вложения ресурсов в различные финансовые инструменты с целью получения дохода. Реальные - вложения ресурсов в воспроизводство основных средств, инновационные нематериальные активы и прирост оборотных активов.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
918	Найдите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками. Краткосрочные - до года Среднесрочные - от года до трёх лет Долгосрочные - свыше трёх лет	Краткосрочные - до года Среднесрочные - от года до трёх лет Долгосрочные - свыше трёх лет	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
919	Найдите соответствие между участниками инвестиционного процесса и их характеристиками. Государство и муниципальные образования в целом - чистые покупатели (потребители) денежных средств. Хозяйствующие субъекты в целом - являются чистыми покупателями денежных средств, однако, если у них возникает временный избыток денежных средств, они могут предлагать его другим. Население в своей совокупности - чистый поставщик денег.	Государство и муниципальные образования в целом - чистые покупатели (потребители) денежных средств. Хозяйствующие субъекты в целом - являются чистыми покупателями денежных средств, однако, если у них возникает временный избыток денежных средств, они могут предлагать его другим. Население в своей совокупности - чистый поставщик денег.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

920	Расположите по порядку основные шаги при инвестировании. Оценка и выбор конкретного инструмента инвестирования - 3 Выполнение предварительных условий инвестирования - 1 Установление целей инвестирования, а именно сроков, объёмов, формы инвестирования, параметров доходности и риска - 2 Управление инвестиционным портфелем - 5 Формирование инвестиционного портфеля - 4	Оценка и выбор конкретного инструмента инвестирования - 3 Выполнение предварительных условий инвестирования - 1 Установление целей инвестирования, а именно сроков, объёмов, формы инвестирования, параметров доходности и риска - 2 Управление инвестиционным портфелем - 5 Формирование инвестиционного портфеля - 4	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
921	Дайте ответ и поясните его. Бюджет, который не изменяется в зависимости от изменения объёмов инвестиционной деятельности предприятия, — это	Стабильный бюджет. Обоснование: Стабильный бюджет - это бюджет, который не изменяется в зависимости от изменения объёмов инвестиционной деятельности предприятия.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
922	Дайте ответ и поясните его. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта отражает финансовые последствия внедрения его результатов для ...	федерального, регионального или местного бюджета Обоснование: Бюджетная эффективность инвестиционного проекта — это оценка финансовых последствий его реализации для соответствующего бюджета.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
923	Дайте ответ и поясните его. В зависимости от глубины аналитического исследования различают следующие виды инвестиционного анализа:	экспресс-анализ и фундаментальный анализ Обоснование: Экспресс-анализ и фундаментальный анализ — термины, которые относятся к анализу инвестиций, но имеют разные цели и подходы.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
924	Дайте ответ и поясните его. Показатель, характеризующий способность организации выполнять свои обязательства по расчётам в краткосрочном периоде - это	ликвидность Обоснование: Ликвидность организации — это способность быстро конвертировать активы в деньги без существенных потерь.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

925	Выберите что является завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта. А. Принятие инвестиционного решения Б. Юридическое оформление инвестиционного проекта В. Начало процесса производства Г. Обучение персонала.	А Обоснование: Остальные мероприятия осуществляются на других фазах.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
926	Выберите в каких условиях возникает инвестиционный кризис. А. Избытка инвестиционных ресурсов Б. Высокого уровня инфляции В. Дефицита средств, используемых на инвестиционные цели Г. Высокого уровня прибыльности инвестиций	В Обоснование: Остальные условия наоборот способствуют инвестиционному росту.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
927	Определите соответствие элементов теории принятия решений 1. Цель - а) результат, на который направлены процессы принятия решений 2. Лицо, принимающее решение - б) несет ответственность за принятие решения 3. Альтернативные решения - в) возможные варианты принятия решений 4. Решающие правила - г) алгоритм, в соответствии с которым должны приниматься решения	1 2 3 4 а б в г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
928	Определите соответствие разделов математического программирования их назначению 1. Линейное программирование - а) все зависимости в модели являются только линейными 2. Динамическое программирование - б) решение задач с многошаговым процессом 3. Целочисленное программирование - в) искомые величины должны быть целыми числами в решении 4. Нелинейное программирование - г) любой или несколько элементов модели нелинейные	1 2 3 4 а б в г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
929	Укажите общую последовательность решения задач линейного программирования... А) Решение модели с применением метода - 4 б) Постановка задачи - 1 в) Определение переменных - 2 г) Построение системы ограничений и целевой функции - 3 д) Анализ полученного решения - 5	12345	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
930	Установите соответствие методов решения задач линейного программирования и их характеристик 1) Конечные - б) основаны на расчете с определенным количеством итераций 2) Итеративные - в) позволяют решать задачи за одну итерацию 3) Универсальные - а) применяются для всех типов задач линейного программирования 4) Специальные - г) подходят для конкретных типов задач линейного программирования	1 2 3 4 б в а г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
931	Определите ручной метод решения задачи, позволяющий найти экстремумы функции (MIN и MAX) за одно решение Для производства двух видов продукции используется пять видов ресурсов. Определить наиболее и наименее выгодные планы производства. Какой ручной метод решение будет наиболее эффективным?	Графический Обоснование: Так как решение задач такого типа предполагает обозначение двух переменных X_1 и X_2 - это позволяет интерпретировать ограничения и целевую функцию на графике и определить оба экстремума за одно решение	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

932	Определите значение целевой функции при заданных ограничениях Ограничения: $4X_1 + 6X_2 + 3X_3 \leq 50$ $12X_1 + 7X_2 + 11X_3 \leq 74$ $-3X_1 + 2X_2 + 7X_3 \leq 24$ Целевая функция: $34X_1 + 52X_2 + 41X_3 \rightarrow \text{MIN}$	0 Обоснование: Поскольку все ограничения заданы знаком меньше или равно, а экстремум целевой функции задан на минимум - это частный случай, когда его значение при любых методах решения равно нулю	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
933	Определите тип переменной в применяемом методе линейного программирования Какие типы переменных в методе искусственного базиса необходимо вводить в ограничения, где дополнительная переменная имеет коэффициент -1 или отсутствует.	Искусственные Обоснование: Так как в базис симплексной таблицы могут быть введены только положительные дополнительные переменные.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
934	Определите название элемента сетевого графика Как называется простейший элемент сетевого графика в теории сетевого планирования и управления?	Событие Обоснование: Сетевые графики состоят из событий, между которыми образуются более сложные элементы - работы.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
935	Определите метод математического программирования для решения задач с многошаговыми этапами и непрерывно изменяющимися значениями показателей: А) целочисленное б) линейное в) динамическое г) дискретное	в Обоснование: Одним из особенных разделов математического программирования выделяется динамическое, которое особенно тем, когда используются показатели с непрерывно изменяющимися значениями.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
936	Какие временные параметры сетевого графика относятся к событиям: А) раннее начало б) раннее окончание в) ранний срок г) поздний срок д) позднее начало е) позднее окончание	в, г Обоснование: Начало расчета временных параметров сетевого графика начинается с таких временных параметров событий как ранний и поздний срок. Остальные параметры рассчитываются исходя из этих	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
937	Установите соответствие направления конкурентной разведки и ее сущность 1 Техническое - А Сбор информации, касающейся имеющегося у конкурентов капитала, финансового текущего состояния, находящейся в открытых источниках экономической отчетности, ценообразования. 2 Стратегическое - Б Полный анализ характеристик продуктов или оказываемых услуг, заключаемых контрактов, новых внедряемых разработок 3 Финансовое - В Сбор и последующая оценка сведений о корпоративной политике, намеченной тактике развития, организационной структуре и прочих аспектах работы компаний-конкурентов 4 Комплексная - Г Синтез технического, стратегического и финансового направлений	1 б 2 в 3 а 4 г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

938	Расположите в правильной последовательности (по возрастанию) этапы проведения процесса конкурентной и деловой разведки можно представить в виде следующих этапов Представление руководству результатов работы - А постановка задачи руководством: определение цели, задач и объектов разведки - Б анализ полученной информации и подготовка соответствующих выводов - В поиск и сбор информации из различных источников - Г	БГВА	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
939	Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана. Ответ представить в виде характеристики рынка (высококонцентрированный, умеренноконцентрированный, низкоконцентрированный) Емкость рынка - 120 млн. руб. Объем продаж предприятия - 23 млн. руб. 1 конкурент - объем продаж - 35 млн. руб. 2 конкурент - 26 млн. руб. 3 конкурент - 20 млн. руб. 4 конкурент - 13 млн. руб. Количество предприятий - 6 Примечание: По значениям индексов концентрации (CR) и индексов Херфиндаля-Хиршмана выделяются три типа рынка: • I тип — высококонцентрированные рынки $1800 < HHI < 10000$; • II тип — умеренноконцентрированные рынки: при $1000 < HHI < 1800$; • III тип — низкоконцентрированные рынки: при $HHI < 1000$.	Высококонцентрированный	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
940	Определите вид ответственности Петрова И.С. Указать номер статьи УК РФ Петров И.С. тайно проник на объект конкурента с целью изучения обстановки и похищения информации. В результате противоправных действий Петрова И.С. были похищены документы и продукция компании на сумму 1 млн. руб. а) 183 УК РФ б) 290 УК РФ в) 291 УК РФ г) 158 УК РФ	Юридическая ответственность. ст. 158 УК РФ	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
941	Определите рыночную долю «Беты». Компания «Альфа» продает 50 000 единиц продукта в год в отрасли, где общий объем рынка составляет 200 000 единиц. У главного конкурента, компании «Бета», выручка составляет \$5 млн при средней цене продукта \$100.	25%.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
942	Какие методы разведки помогут спрогнозировать действия конкурента? Ваша компания планирует запустить акцию «2 по цене 1». Основной конкурент обычно реагирует на подобные акции. Какие методы разведки помогут спрогнозировать его действия?	Анализ прошлых реакций. Мониторинг соцсетей и сайта конкурента. Изучение отраслевых трендов.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
943	Какие ресурсы необходимо использовать, чтобы оценить вероятность банкротства ООО «СтройГарант»? Компания «СтройГарант» за последние 6 месяцев получила 3 иска от поставщиков на общую сумму 50 млн руб.	картотека арбитражных дел, Федресурс, Росреестр, ФНС.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
944	Соотнесите методы промышленного шпионажа с уголовной ответственностью 1 Подкуп (шантаж) лиц, способных передать документацию по интересующей тематике, либо образцы продукции - А ст. 138 УК РФ 2 Фриkinг (несанкционированное получение информации при помощи электронных устройств, технических средств снятия информации, а также путем подключения по телекоммуникационным сетям) - Б ст. 183 УК РФ 3 Трудоустройство в компании-конкуренте конкретных лиц либо привлечение к сотрудничеству работников этой компании для содействия в получении секретной или компрометирующей информации - В ст. 158 УК РФ 4 Похищение документов или продукции конкурента - Г ст. 204 УК РФ	1 г 2 а 3 б 4 в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

945	Соотнесите методы промышленного шпионажа, конкурентной разведки, маркетинговой разведки и деловой разведки 1 Промышленный шпионаж - А Внедрение или вербовка агента 2 Конкурентная разведка - Б Собственный сбор данных из открытых источников (СМИ, сайт конкурента, поиск данных в интернете) 3 Маркетинговая разведка - В Изучение маркетинговой стратегии конкурентов 4 Деловая разведка - Г Сбор и оценка сведений о корпоративной политике, намеченной тактике развития, организационной структуре и прочих аспектах работы компаний-конкурентов	1 а 2 б 3 в 4 г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
946	Определите вид юр.ответственности Иванова А.И. и применяемые санкции. В целях осуществления промышленного шпионажа Иванов А.И. использовал компьютерную программу, заведомо предназначенную для несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации, совершенное из корыстной заинтересованности, а также совершил неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации. Это деяние повлекло модификацию компьютерной информации, совершенное из корыстной заинтересованности. Ущерб составил 2 млн. руб.	273 УК	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
947	Как противодействовать вербовке сотрудника? Сотрудник R&D сообщил, что ему предложили деньги за передачу технической документации.	Зафиксировать контакт с вербовщиком.Имитировать сотрудничество под контролем службы безопасности.Выявить заказчика утечки.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
948	Как проверить сотрудника на связь с конкурентами? Есть подозрения, что менеджер по продажам передает данные клиентов конкуренту.	Внедрить фальшивую базу клиентов с отслеживаемыми контактами.Мониторить его переписку.Провести внезапную проверку его электронных устройств.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
949	Как проверить лояльность сотрудника? В охране предприятия работает человек, который ранее служил в частной военной компании, связанной с конкурентом.	Провести скрытый стресс-тест.Контролировать его контакты.Проверить финансовые операции на необычные поступления.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
950	Оцените финансовое здоровье конкурента Компания «СтройХолдинг» задержала выплаты субподрядчикам. Нужно оценить риски ее банкротства.	Изучить:Реестр арбитражных дел,Базу Федресурса,Отчетность по РСБУ.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
951	Сопоставьте авторов и их теории международной торговли 1 Э. Хекшер, Б. Олин - а) растущее предложение одного из факторов производства приводит к увеличению производства и доходов той отрасли, где этот фактор используется относительно более интенсивно, и к сокращению производства и доходов в отрасли, где этот фактор используется относительно менее интенсивно. 2 Д. Рикардо - б) попытался объяснить развитие мировой торговли готовыми изделиями на основе этапов их жизни, т. е. периода времени, в течение которого продукт обладает жизнеспособностью на рынке и обеспечивает достижение целей продавца. 3 Т. Рыбчинский - в) межстрановые различия в относительных издержках, объясняются главным образом тем, что, во-первых, в производстве разных товаров факторы используются в разных соотношениях и, во-вторых, неодинакова относительная обеспеченность стран факторами производства 4 Р. Вернон - г) всегда, когда сохраняются различия между странами в отношении издержек производства разных товаров, каждая страна будет располагать сравнительным преимуществом: у нее всегда найдется товар, производство которого будет более эффективно, чем производство остальных.	1 в 2 г 3 а 4 б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

952	Расположите в правильной последовательности этапы эволюции мировой валютной системы (от наиболее ранней к наиболее поздней) Парижская - 1 Генуэзская - 2 Бреттон-Вудская - 3 Ямайская - 4	2 3 4 1	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ПК-П5 Способен выявлять риски и угрозы для обеспечения внешнеэкономической, финансовой, продовольственной и энергетической безопасности на основе мониторинга финансово-экономических процессов и их влияния на динамику правонарушений и преступлений				
953	АПК включает в себя 3 сферы А) производство средств производства для сельского хозяйства б) сельское хозяйство в) заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции г) государственное регулирование АПК д) рынки и рыночные отношения	а) производство средств производства для сельского хозяйства б) сельское хозяйство в) заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
954	Среднегодовая стоимость активов - 96113 тыс. руб. Выручка - 80683 тыс. руб., себестоимость 65600 тыс. руб. Чему равна фондорентабельность? А) 16, 9% б) 19, 6% в) 15, 7% г) 17, 5%	15,7 %	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
955	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице 1. Производительность труда - а) это обоснованные и подтвержденные документами, оформленными в соответствии с законодательством РФ, затраты при условии, что они произведены для осуществления деятельности, направленной на получение дохода 2. Себестоимость - б) способность человеческого труда создавать в единицу времени определенное количество продукции 3. Расходы - в) показывает какое количество времени требуется для производства единицы продукции 4. Точка безубыточности - г) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию 5. Трудоемкость - д) показывает объем производства (продаж), при котором выручка от реализации полностью покрывает расходы. В ней происходит разделение зон прибыльности и убыточности	1 2 3 4 5 б г а д в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
956	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице 1. Фондоотдача - а) отношение числа дней в отчетном периоде к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств 2. Гектароотдача - б) отношение прибыли от продаж к выручке, умноженное на 100 % 3. Продолжительность оборота дебиторской задолженности - в) отношение выручки к среднегодовой стоимости основных средств 4. Рентабельность продаж - г) разница между текущей стоимостью доходов и затратами на инвестиции 5. Чистая приведенная стоимость - д) отношение стоимости произведенной продукции к площади сельскохозяйственных угодий	1 2 3 4 5 в д а б г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
957	Основными целями государственной аграрной политики являются: А) повышение конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции и российских сельскохозяйственных товаропроизводителей, обеспечение качества российских продовольственных товаров б) обеспечение устойчивого развития сельских территорий, занятости сельского населения, повышения уровня его жизни, в том числе оплаты труда работников, занятых в сельском хозяйстве в) сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов г) формирование эффективно функционирующего рынка д) все ответы верны	д	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

958	Какая из приведенных форм аграрного протекционизма относится к внутриэкономической деятельности? А) эмбарго на ввоз продуктов питания; б) увеличение таможенных платежей для импортных товаров; в) льгота по уплате НДС с.-х. производителями; г) квоты на ввоз продуктов питания.	в	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
959	Основной нормативный акт, регулирующий основы аграрной политики заложены в федеральном законе: А) № 264-ФЗ 29.12.2006 г. «О развитии сельского хозяйства». б) № 136-ФЗ от 25.10.2001 г. «Земельный кодекс Российской Федерации» в) № 39-ФЗ от 25.02.1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»	а	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
960	Расположите виды топлива в порядке увеличения их значения в топливно-энергетическом балансе России Нетрадиционные источники энергии - А Природный газ - Б Нефть - В Уголь - Г	БВГА	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
961	Соотнесите сектор нефтегазовой отрасли с его содержанием 1 Upstream - а перемещение нефти и нефтепродуктов любым удобным способом: танкерами; трубопроводами; железнодорожными цистернами; автомобильным транспортом. 2 Midstream - б поиск и разведка месторождений, а также их добыча 3 Downstream - в все заводы, которые занимаются переработкой, сеть распределения продуктов розничным покупателям.	1 б 2 а 3 в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
962	Распределите страны по объему запасов природного газа по убыванию Катар - А Саудовская Аравия - Б Россия - В Иран - Г	ВГАБ	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
963	Установите последовательность этапов реализации энергетической политики по возрастанию Этап развития инновационной экономики - А этап перехода к инновационному развитию и формирования инфраструктуры новой экономики - Б этап выхода из кризиса и формирования основ новой экономики - В	ВАБ	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
964	Сравните фактическое значение среднего выхода светлых нефтепродуктов с Целевым значением согласно Стратегии энергетической безопасности до 2035 г. О Средний выход светлых нефтепродуктов в РФ в 2023 г. составляет 58, 6 %.	20,4. Угроза энергетической безопасности присутствует	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
965	Сравните фактическое значение индикатора с Целевым значением в Стратегии энергетической безопасности до 2035 г. (верхняя предельная норма). Определите отклонение. Доля Азиатско-Тихоокеанского региона в общем экспорте топлива и энергии в 2023 г. составила 49, 29 %	9,29 угроза энергетической безопасности отсутствует	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
966	Какие мероприятия необходимо использовать для развития «зеленой» энергетики в РФ? Правительство поставило цель довести долю ВИЭ до 5% к 2035 году. Однако темпы развития пока замедлены.	Введение зелёных тарифов и долгосрочных контрактов. Государственное финансирование пилотных проектов. Сотрудничество с международными партнерами.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

967	Рассчитайте коэффициент извлечения нефти. Ответ округлите до сотых. Поясните, как рассчитывается данный показатель. Накопленная добыча с начала разработки добыча нефти составила 2685, 6 тыс. т, а объем геологических запасов - 9760, 8	3,63. Коэффициент извлечения нефти рассчитывается как отношение накопленной добычи нефти к объему геологических запасов.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
968	Рассчитать величину акциза для 1 литра бензина и пояснить, к какой категории налогов относится акциз. Ставка акциза на бензин составляет 15 458 за тонну. Плотность бензина 750 кг/м3. А) 11, 66 Б) 20, 12 В) 3, 89 Г) 10, 12	А	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П6 Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и финансовых преступлений, применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики				
969	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Совокупность объектов безопасности включает интересы: А. Хозяйствующего субъекта, общества и государства Б. Гражданина, хозяйствующего субъекта и государства В. Гражданина, хозяйствующего субъекта, общества и государства	хозяйствующего субъекта, общества и государства. Обоснование: Вся совокупность объектов безопасности может быть разделена на четыре группы: интересы гражданина, хозяйствующего субъекта, общества и государства.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
970	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. В зависимости от субъекта, интересам которого угрожают различные опасности, выделяют виды безопасности: А. Национальную, международную и локальную Б. Национальную, региональную, хозяйствующего субъекта, гражданина В. Государственную, общественную, региональную и отраслевую	Национальную, региональную, хозяйствующего субъекта, гражданина.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
971	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Объектом безопасности гражданина являются: А. Социальные, экономические, политические, личные права и свободы Б. Свобода предпринимательства, экономический потенциал В. Конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность	Социальные, экономические, политические, личные права и свободы.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
972	Какой документ по итогам проверки составляет 1 аудитор - 1 заключение 2 ревизор - 2 заключение 3 эксперт - 3 акт	аудитор - 2 заключение ревизор - 3 акт эксперт - 1 заключение	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
973	Составьте соответствие 1 Вводная часть - 1 обстоятельства дела 2 Описательная часть - 2 решение о назначении судебной экспертизы 3 Резолютивная часть - 3 наименование суда	1 Вводная часть - 3 наименование суда 2 Описательная часть - 1 обстоятельства дела 3 Резолютивная часть - 2 решение о назначении судебной экспертизы	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

974	Дайте ответ Судебная экспертиза, которую назначают для выяснения пробелов в ранее проведенном исследовании или заключении, называется (в именительном падеже)	дополнительная экспертиза	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
975	Дайте ответ Экономические споры рассматривает (в именительном падеже)	Арбитражный суд	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
976	Составьте верные утверждения 1 Акты законодательной власти - 1 документы законодательного уровня 2 НК РФ, АПК РФ - 2 это подзаконного уровня.	1 Акты законодательной власти - 1 документы законодательного уровня 2 НК РФ, АПК РФ - 2 это подзаконного уровня.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
977	Сопоставьте метод уклонения от уплаты налогов с примером: 1 Обналичивание - А Перевод денег через фирму-однодневку 2 Офшоры - В Регистрация компании на Британских Виргинских островах 3 Серая зарплата - С Выплата части зарплаты в конверте 4 Фиктивный экспорт - D Завышение стоимости товара для возврата НДС	1 – А, 2 – В, 3 – С, 4 – D	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
978	Сопоставьте тип теневой экономики с характеристикой 1 "Серая" экономика - А Частично легальная деятельность (неофициальные зарплаты) 2 "Черная" экономика - В Полностью незаконная деятельность (наркоторговля, контрабанда) 3 "Белая" экономика - С Полностью легальный бизнес	1 – А, 2 – В, 3 – С	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
979	Установите последовательность процесса ухода бизнеса в "тень" Полный переход на неофициальные расчеты - А Использование серых схем оптимизации налогов - Б Частичное сокрытие доходов - В Создание фирм-однодневок - Г	БВГА	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
980	Установите последовательность действий налоговой оптимизации Завышение расходов в отчетности - А Создание офшорной компании - Б Перевод части прибыли за рубеж - В Заключение фиктивных контрактов - Г	АГБВ	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
981	Укажите какой документ составляет следователь Если следователь приходит к выводу о необходимости назначения судебной экспертизы, то он составляет ...(в именительном падеже)	постановление	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
982	Какие объекты судебной экономической экспертизы являются более достоверными А) общие б) дополнительные в) прочие г) специальные	г	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

983	Сопоставьте термин с его определением: 1 Экономическая деятельность, скрывающаяся от государства для уклонения от налогов и контроля - А Легализация доходов 2 Процесс придания незаконным доходам вида законных - Б Теневая экономика 3 Добровольный отказ от официального трудоустройства для избегания налогов - В Самозанятость 4 Формальная легальная деятельность, которая не отражается в отчетности - Г Серая экономика	1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
984	Сопоставьте последствие с его описанием: 1 Сокращение доходов госбюджета - А Рост коррупции 2 Неофициальное трудоустройство без соцгарантий - Б Дефицит пенсионных отчислений 3 Зависимость бизнеса от криминальных структур - В Уклонение от НДС/Л 4 Искажение макроэкономической статистики - Г Снижение ВВП	1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
985	Установите последовательность действий государства: Введение цифровых платежей - А Снижение налоговой нагрузки - Б Ужесточение наказаний за уклонение - В Легализация самозанятых - Г	БГАВ	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
986	Последствия роста теневой экономики Установите последовательность негативных эффектов для государства: Снижение собираемости налогов - А Уменьшение финансирования социальных программ - Б Рост коррупции - В Ухудшение инвестиционного климата - Г	АВБГ	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
987	Установите последовательность стадий отмывания денег: Интеграция – введение денег в легальный оборот - А Размещение – перевод незаконных средств в финансовую систему - Б Соккрытие – маскировка происхождения денег через сложные операции - В	БВА	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
988	Сколько денег получит заказчик после обналичивания? Фирма провела фиктивную сделку на 5 млн руб., заплатив посреднику 7%.	4.65 млн руб.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
989	Сколько людей не платят страховые взносы, если ставка — 30% от зарплаты (в среднем 25 тыс. руб.)? В регионе 500 тыс. трудоспособных граждан, из них 15% работают неофициально. Сколько людей не платят страховые взносы, если ставка — 30% от зарплаты (в среднем 25 тыс. руб.)?	6.75 млрд руб./год	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
990	Сколько получит получатель в криптовалютной схеме? Преступник перевел 2 млн руб. в биткоинах через 5 анонимных кошельков, теряя 2% на комиссиях за перевод.	1.8 млн руб.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
991	Каков объем неучтенной прибыли? На нелегальном рынке продается 10 000 единиц товара по 5 тыс. руб. (себестоимость — 3 тыс. руб.).	20 млн руб.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
992	Через сколько лет страна перейдет порог теневой экономики в 30%? Если доля теневой экономики составляет 30%, это считается серьезным риском для финансовой стабильности. Уровень теневой экономики в стране — 27%, но ежегодно он растёт на 1, 5%.	2 года.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

993	Какую долю ВВП можно считать теневой? Денежный оборот вырос на 15%, а официальный ВВП — на 4%.	11%	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П7 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов				
994	Рассчитайте маржинальный доход и его долю в выручке. Выручка – 800 000 руб., переменные затраты – 500 000 руб.	Маржинальный доход = 800 000 – 500 000 = 300 000 руб. Доля = 300 000 / 800 000 × 100% = 37,5% Ответ: 300 000 руб. (37,5% от выручки).	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
995	Рассчитайте экономию от снижения себестоимости. В отчётном году себестоимость единицы – 600 руб., плановая – 630 руб. Объём выпуска – 2 000 шт.	Снижение на единицу = 630 – 600 = 30 руб. Экономия = 30 × 2 000 = 60 000 руб. Ответ: 60 000 руб.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
996	Сопоставьте показатель эффективности решения с его формулой Экономия затрат - Прибыль / Затраты × 100% Рентабельность затрат - (Затраты ₁ – Затраты ₂) / Затраты ₁ × 100% Срок окупаемости - Снижение трудоёмкости / Текущая трудоёмкость × 100% Снижение трудоёмкости - Инвестиции / Годовая экономия	Экономия затрат - (Затраты ₁ – Затраты ₂) / Затраты ₁ × 100% Рентабельность затрат - Прибыль / Затраты × 100% Срок окупаемости - Инвестиции / Годовая экономия Снижение трудоёмкости - Снижение трудоёмкости / Текущая трудоёмкость × 100%	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
997	Сопоставьте альтернативу решению с её оценкой Производить деталь самим - Риск зависимости, возможно, дороже, но ускорение Покупать деталь у поставщика - Затраты на оборудование и зарплату, риск брака, контролируемость Внедрить новое оборудование - Капитальные вложения, снижение затрат в будущем Сдать оборудование в аренду - Нет затрат на обслуживание, но зависимость от арендодателя	Производить деталь самим - Затраты на оборудование и зарплату, риск брака, контролируемость Покупать деталь у поставщика - Риск зависимости, возможно, дороже, но ускорение Внедрить новое оборудование - Капитальные вложения, снижение затрат в будущем Сдать оборудование в аренду - Нет затрат на обслуживание, но зависимость от арендодателя	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
998	Какое управленческое решение направлено на снижение риска роста цен на сырьё? А. Переход на более дешёвое сырьё без проверки качества Б. Заключение долгосрочных контрактов с фиксацией цены В. Сокращение производства Г. Увольнение закупщиков	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

999	Выполните кейс-задание. Уставом города А., численность населения которого составляет 25 тыс. человек, численность представительного органа местного самоуправления составляет 15 депутатов. Уставом предусмотрено, что заседание представительного органа является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от установленного числа депутатов. Причем решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих депутатов. На заседании 1 сентября присутствовало 13 депутатов. Является ли заседание правомочным, и, если является, то сколько депутатов должно проголосовать, чтобы решение на данном заседании было принято?	Так как 13 человек – это более 2/3 от общего числа депутатов (15), значит заседание является правомочным. Для принятия решения должно проголосовать более половины присутствующих: $13/2 = 6,5$, следовательно, необходимо, чтобы проголосовало 7 или более депутатов.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 000	Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Экономическая основа местного самоуправления является неперенным условием эффективности муниципальной деятельности. Она обеспечивает хозяйственную самостоятельность местного самоуправления, служит удовлетворению потребностей населения. Какой федеральный закон закрепляет экономическую основу МСУ и что он к ней относит?	Экономическую основу местного самоуправления закрепляет Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного управления местного самоуправления в РФ». Согласно ст. 49 Федерального закона, экономическую основу местного самоуправления составляют находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 001	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Чем отличается конфедеративная форма государственного устройства от федеративной? А. Федерация – это большое государство, а конфедерация - это международная организация Б. Члены федерации обладают ограниченным суверенитетом, а члены конфедерации полным В. Федерация не имеет общую Конституцию, а конфедерация имеет Г. Федерация состоит из нескольких государств, конфедерация из одного государств	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 002	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Форма государственно-управленческой деятельности - это: А. Активность государственных органов по формированию и реализации целей и функций Б. Деятельность органов власти В. Функционирование аппарата государственного управления Г. Деятельность отдельных служащих в органах государственного управления	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 003	Соотнесите ветвь власти с функцией, которую она выполняет в государстве: Законодательная - Управляет государством, на основе законов, принятых законодательной властью; Исполнительная - Вершит правосудие, не зависит от остальных ветвей власти; Судебная - Принимает законов, контролирует работу исполнительной власти.	Законодательная - Принимает законов, контролирует работу исполнительной власти. Исполнительная - Управляет государством, на основе законов, принятых законодательной властью; Судебная - Вершит правосудие, не зависит от остальных ветвей власти;	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 004	В ответе укажите основное содержание понятия. Обоснуйте ответ. Дайте понятие государственного аппарата. Исходная информация следующая. Целостность государственного аппарата достигается едиными принципами организации и деятельности, которые находятся в прямой зависимости от задач и функций государства.	Система взаимосвязанных государственных органов. Действующая иерархическая система государственных органов и должностных лиц, практически осуществляющих государственную власть, задачи и функции государства.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 005	Прочитайте текст и установите соответствие между принципами МСУ и их содержанием: Самостоятельность - Открытость работы органов МСУ для населения Многообразие организационных форм - МО вправе самостоятельно устанавливать структуру МСУ Гласность - В соответствии с Европейской Хартией органы МСУ должны иметь широкую автономию в отношении своей компетенции, обладать свободой действий для осуществления инициатив по любому вопросу, находящемуся в их ведении Организационное обособление - В соответствии с Конституцией РФ МСУ осуществляется гражданами, а также через выборные и иные органы МСУ	Многообразие организационных форм - В соответствии с Конституцией РФ МСУ осуществляется гражданами, а также через выборные и иные органы МСУ Гласность - Открытость работы органов МСУ для населения Организационное обособление - В соответствии с Европейской Хартией органы МСУ должны иметь широкую автономию в отношении своей компетенции, обладать свободой действий для осуществления инициатив по любому вопросу, находящемуся в их ведении	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 006	Прочитайте текст и установите соответствие между органами/должностными лицами МСУ и их полномочиями: Представительный орган - Подготовка проекта бюджета МО Исполнительный орган - Оценка эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ, бюджетных кредитов за счет средств местного бюджета Высшее должностное лицо - Представление МО в отношениях с органами МСУ других муниципальных образований, органами государственной власти, гражданами и организациями Контрольный орган - Утверждение стратегии социально-экономического развития МО	Представительный орган - Утверждение стратегии социально-экономического развития МО Исполнительный орган - Подготовка проекта бюджета МО Высшее должностное лицо - Представление МО в отношениях с органами МСУ других муниципальных образований, органами государственной власти, гражданами и организациями Контрольный орган - Оценка эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ, бюджетных кредитов за счет средств местного бюджета	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 007	Рассчитайте размер приведенной прибыли проекта развития предприятия с учетом вероятности наступления неблагоприятных экономических факторов. Ответ укажите в рублях Исходная информация: запланированный размер прибыли при отсутствии неблагоприятных экономических факторов составляет 500 тыс. руб., вероятность наступления неблагоприятных условий – 0, 1, уровень снижения прибыли при наступлении неблагоприятных условий – 20 %.	Приведенная прибыль составит 490000 руб. Обоснование: Приведенная прибыль рассчитывается как сумма прибыли, полученной при различных вариантах развития событий с учетом их вероятности	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 008	Рассчитайте зону безопасности проекта стратегического развития предприятия. Ответ укажите в процентах с точностью до целых Исходная информация: Планируемый объем производства – 100 тыс. ед. продукции Постоянные издержки – 1000 тыс. руб. Цена одного изделия – 80 руб. Средние переменные издержки – 30 руб.	Порог безубыточности составит 80% Обоснование: Порог безубыточности рассчитывается как отношение постоянных издержек к разнице между ценой и средними переменными издержками	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 009	Установите соответствие между специалистами организации и реализуемыми ими функциями, связанными с принятием решений Главный бухгалтер - финансовый учет и оптимизация налогообложения Исполнительный директор, руководитель финансовой службы - инвестиционная политика, управление оборотным капиталом, управленческий Финансовый директор - финансовый контроль и координация деятельности всей финансовой службы Специалист отдела планирования и прогнозирования - участие в выработке корпоративной стратегии и модели поведения компании на финансовом рынке	Главный бухгалтер - финансовый учет и оптимизация налогообложения Исполнительный директор, руководитель финансовой службы - инвестиционная политика, управление оборотным капиталом, управленческий Финансовый директор - финансовый контроль и координация деятельности всей финансовой службы Специалист отдела планирования и прогнозирования - участие в выработке корпоративной стратегии и модели поведения компании на финансовом рынке	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 010	Установите последовательность этапов построения коммуникативной политики компании при выводе на рынок сервиса по доставке продуктов питания Изучение целевой аудитории, ее мотивов и барьеров - 1 Формирование уникального торгового предложения - 2 Выбор предпочтительных каналов реализации - 3 Разработка визуальных и других сопроводительных материалов для продвижения продукта - 4 Анализ эффективности проведенных мероприятий, выводы и будущие прогнозы - 5	12345	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 011	Укажите соответствие между категориями предпринимательской среды и принадлежащими им элементами при оценке угроз экономической безопасности организации Микросреда - состав поставщиков ресурсов и взаимоотношения с ними Медиасреда - особенности региональных нормативных актов Макросреда - степень развития транспортной инфраструктуры Внутренняя среда - состав и взаимоотношения персонала организации	Микросреда - состав поставщиков ресурсов и взаимоотношения с ними Медиасреда - особенности региональных нормативных актов Макросреда - степень развития транспортной инфраструктуры Внутренняя среда - состав и взаимоотношения персонала организации	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 012	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов разработки прогнозов динамики экономических показателей деятельности субъектов АПК Проведение экспертизы - 4 Определение альтернативных вариантов развития внешних и внутренних условий - 3 Реализация и корректировка прогноза - 7 Подготовительный - 1 Оценка качества прогноза - 6 Аналитический - 2 Выбор модели и ее оценка - 5	4371625	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 013	Рассчитайте показатель. Ответ укажите как целое число. Рассчитайте оптимальный размер заказа в единицах. Исходная информация: годовая потребность предприятия в сырье определённого вида составляет 2000 ед., стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 тыс. руб., а затраты по хранению - 10% от стоимости выполнения заказа.	200	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 014	Выберите один ответ из предложенных, укажите, на чем основываются инвесторы при оценке инвестпортфелей по модели CAPM А. Ожидаемых доходностях и их среднеквадратических отклонениях Б. Предположении об отсутствии безрисковой доходности В. Предположении об обязательном учете операционных издержек Г. Концепции альтернативных затрат	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 015	Какова последовательность структуры управления государством (от местного до федерального уровней)? Федеральное Собрание - 1 Органы местного самоуправления - 2 Правительство - 3 Федеральные органы исполнительной власти - 4 Органы власти субъектов - 5	25431	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 016	Рассчитайте прогнозную долю рынка предприятия. Ответ округлите до целого числа Предприятие производит яблочный сок. Текущая выручка - 80 млн руб. в год. Общая ёмкость рынка натуральных соков - 800 млн руб. Рынок вырастет на 10% в следующем году. Рассчитайте прогнозную долю рынка предприятия в следующем году (в %), если его выручка вырастет на 20%.	11 Обоснование: Прогнозная ёмкость рынка: $800 \times 1,1 = 880$ млн руб. Прогнозная выручка предприятия: $80 \times 1,2 = 96$ млн руб. Доля рынка: $(96 / 880) \times 100 = 10,9\%$ округлив до целых 11%	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 017	В каких случаях использование метода «снятия сливок» имеет смысл? А) высокая цена поддерживает образ высокого качества товара Б) в течение длительного времени сохраняется неизменная цена В) наблюдается высокий уровень текущего спроса со стороны большого числа покупателей Г) цена устанавливается на 10–15% ниже, чем у конкурентов Д) наблюдается низкий уровень текущего спроса	а, в Обоснование: Стратегия «снятия сливок» требует высокой начальной цены, подчеркивающей качество, и наличия достаточного числа платежеспособных покупателей	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 018	Какие стратегии роста выделял И. Ансофф в модели «товар-рынок»? А) стратегия концентрации производства Б) стратегия проникновения на рынок В) стратегия централизации Г) стратегия развития рынка Д) стратегия децентрализации	б, г Обоснование: Матрица Ансоффа включает четыре стратегии роста: проникновение на рынок, развитие рынка, разработка товара и диверсификация	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 019	Установите последовательность изменения маркетинговых стратегий лидера рынка по стадиям ЖЦТ Стратегия ухода с рынка или сворачивание доли - 1 Стратегия закрепления или захвата рынка - 2 Стратегия удержания рыночной доли - 3 Стратегия роста рыночной доли - 4	2431	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 020	Установите соответствие между понятием и его примером Потенциал рынка - Компания оценила возможный объём продаж молочных продуктов в Санкт-Петербурге исходя из норм потребления Ёмкость рынка - Исследование показало, что спрос удовлетворён на 80% Насыщенность рынка - Фактически проданный объём молочных продуктов в Москве — 36, 7 млрд руб.	Потенциал рынка - Компания оценила возможный объём продаж молочных продуктов в Санкт-Петербурге исходя из норм потребления Ёмкость рынка - Фактически проданный объём молочных продуктов в Москве — 36,7 млрд руб. Насыщенность рынка - Исследование показало, что спрос удовлетворён на 80%	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 021	Закончите фразу Маркетолог делит всех потенциальных покупателей на группы по доходу, возрасту и отношению к здоровому питанию, чтобы для каждой подобрать свой подход к рекламе. Процесс разделения рынка на однородные группы потребителей называется _____	сегментирование Обоснование: Сегментирование - это базовый метод разделения разнородного рынка на однородные группы потребителей для точечного воздействия.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 022	Какая характеристика соответствуют товарной концепции маркетинга? А) компания стремится к максимально низкому себестоимости и широкому охвату рынка б) руководство сосредоточено на постоянном улучшении качества, характеристик и потребительских свойств продукции в) компания делает ставку на агрессивные продажи и масштабные рекламные кампании г) маркетинговая деятельность строится на глубоком изучении потребностей целевого рынка д) компания ориентируется на удовлетворение нужд потребителей с учётом общественных интересов	б Обоснование: Товарная концепция исходит из убеждения, что потребители предпочитают товары с наивысшим качеством и лучшими характеристиками, поэтому компания фокусируется на непрерывном совершенствовании продукта	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 023	Установите соответствие между типом маркетингового контроля и его целью Стратегический - использование максимальных возможностей тактический - достижение запланированных результатов за год оперативный - определение прибыльных и убыточных сфер	стратегический - использование максимальных возможностей тактический - достижение запланированных результатов за год оперативный - определение прибыльных и убыточных сфер	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 024	Какие характеристики соответствуют социально-этичной концепции маркетинга? А) компания фокусируется на снижении издержек производства и массовом охвате рынка б) руководство стремится к непрерывному совершенствованию качества и характеристик товара в) компания проводит агрессивные рекламные кампании для стимулирования сбыта г) маркетинговая деятельность направлена на удовлетворение нужд потребителей с учётом долгосрочных интересов общества д) компания ориентируется исключительно на краткосрочную прибыль и рост продаж	г Обоснование: Социально-этичная концепция сочетает удовлетворение потребностей клиентов, прибыль компании и благополучие общества в долгосрочной перспективе	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 025	Установите соответствие между видом среды маркетинга и фактором Макросреда - состояние системы стратегического планирования микросреда - демографические тенденции внутренняя среда - интенсивность конкуренции	макросреда - демографические тенденции микросреда - интенсивность конкуренции внутренняя среда - состояние системы стратегического планирования маркетинга в компании	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 026	Установите правильную последовательность возникновения и развития концепций маркетинга в исторической ретроспективе Концепция социально-этического маркетинга - 1 Концепция интенсификации коммерческих усилий (сбытовая концепция) - 2 Концепция совершенствования товара (товарная концепция) - 3 Концепция чистого маркетинга (рыночная концепция) - 4 Концепция совершенствования производства (производственная концепция) - 5	53241	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 027	Установите соответствие между методом бюджета на маркетинг и ситуаций Целевой метод - компания работает на зрелом стабильном рынке, в новом плане нет инноваций метод % от объема продаж - компания выводит новый бренд и планирует программу поддержки метод конкурентного паритета - компании «Кока-кола» и «ПепсиКо» учитывают бюджеты друг друга	целевой метод - компания выводит новый бренд и планирует программу поддержки метод % от объема продаж - компания работает на зрелом стабильном рынке, в новом плане нет инноваций метод конкурентного паритета - компании «Кока-кола» и «ПепсиКо» учитывают бюджеты друг друга	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 028	Установите соответствие между этапом процесса управления маркетингом и его содержанием Анализ рыночных возможностей - разработка товаров, цен, методов распространения и стимулирования выбор целевых рынков - анализ маркетинговой среды, изучение рынков потребителей разработка комплекса маркетинга - определение объемов спроса, сегментирование, позиционирование	анализ рыночных возможностей - анализ маркетинговой среды, изучение рынков потребителей выбор целевых рынков - определение объемов спроса, сегментирование, позиционирование разработка комплекса маркетинга - разработка товаров, цен, методов распространения и стимулирования	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 029	Какие элементы входят в комплекс маркетинга (4P) по Дж. Маккарти? А) прибыль б) продвижение в) персонал г) продукт д) связи с общественностью	б, г Обоснование: Комплекс 4P по Маккарти включает: продукт, цену, место распределения и продвижение — инструменты управления маркетингом	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 030	Какие из перечисленных подходов М. Портер относил к конкурентным стратегиям? А) лидерство по издержкам б) внедрение на рынок в) дифференциация г) развитие продукта д) сегментирование товаров	а, в Обоснование: Портер выделил три базовые стратегии: лидерство по издержкам, дифференциация и фокусирование на узком сегменте	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 031	Установите соответствие между этапом процесса управления маркетингом и его содержанием Анализ рыночных возможностей - сегментирование и позиционирование выбор целевых рынков - анализ среды разработка комплекса маркетинга - товар, цена, распределение, продвижение	анализ рыночных возможностей - анализ среды выбор целевых рынков - сегментирование и позиционирование разработка комплекса маркетинга - товар, цена, распределение, продвижение	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 032	Продолжите фразу Комплекс маркетинговых мероприятий (товар, место, цена, продвижение), направленных на достижение определённых целей, называется _____	маркетинг-микс Обоснование: Маркетинг-микс - это набор инструментов (4Р), используемых для воздействия на целевой рынок и достижения целей компании	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 033	Какие этапы включает процесс разработки нового продукта в маркетинге? А) генерирование и отбор идей б) установление цены на товар-конкурент в) разработка концепции нового продукта и её проверка г) сегментирование рынка по демографическому признаку д) выбор канала распределения	а, в Обоснование: Генерация идей и разработка концепции - ключевые этапы создания продукта, остальные пункты относятся к маркетинг-миксу.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 034	Вставьте пропущенное слово 4Р в маркетинге - это продукт, цена, место и _____.	продвижение Обоснование: Продвижение - четвёртый элемент комплекса 4Р по Маккарти, обеспечивающий коммуникацию с потребителями о товаре и его преимуществах	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 035	Установите соответствие Кризис разделения и интеграции деятельности, распределения функций, регламентации деятельности различных подразделений - психологический кризис Кризис разделения и интеграции власти, а также кризис в управлении обществом - политический кризис Кризис психологического состояния человека, страх за будущее - организационный кризис	1- в 2- б 3- а	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 036	Установите соответствие Совокупность основных функций и направлений кадровой работы - управление персоналом Совокупность функций служб, выполняющих функции по управлению персоналом - организационный подход к управлению персоналом Практическая деятельность, которая направлена на обеспечение предприятия квалифицированным персоналом, способным качественно выполнять возложенные на него трудовые функции, и оптимальное использование кадрами - функциональный подход к управлению персоналом Деятельность по управлению, заключающаяся в разработке концепции кадровой политики предприятия, кадровой стратегии - кадровый менеджмент	1- в 2- б 3- а 4- г	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 037	Установите соответствие Переходный период развития организации, характеризующийся снижением большинства важных показателей жизнедеятельности - зарождение потенциала Переходный период развития организации, характеризующийся закреплением позиций фирмы на рынке, появлением определенных конкурентных преимуществ и реализации их на рынке - период становления Переходный период развития организации, характеризующийся реальным появлением новой фирмы как самостоятельной организации в экономической среде, имеющей некоторые рыночные позиции, юридическое оформление - период падения	1- в 2- б 3- а	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 038	Установите соответствие Отношение величины ущерба к затратам на подготовку и реализацию риск-решения - степень риска Качественная характеристика величины риска и его вероятности - оценка риска Систематическое использование доступной информации для оценки частоты наступления конкретных событий и масштабов их последствий - уровень риска Выявление опасностей, существующих на производстве, определение масштабов этих опасностей и их возможных последствий - анализ риска	Отношение величины ущерба к затратам на подготовку и реализацию риск-решения - оценка риска Качественная характеристика величины риска и его вероятности - степень риска Систематическое использование доступной информации для оценки частоты наступления конкретных событий и масштабов их последствий - уровень риска Выявление опасностей, существующих на производстве, определение масштабов этих опасностей и их возможных последствий - анализ риска	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 039	Установите соответствие Подход, включающий совокупность последовательно сменяемых взаимосвязанных действий (функций), от качества осуществления которых зависит успех организации - процессный подход Подход, в основе которого лежит попытка увязать практические приемы, способы и фундаментальные концепции со складывающимися событиями - ситуационный подход Подход, который исходит из представления об организации как о культурном феномене, фиксируется на собственно человеческой стороне организации - гуманистический подход	1- в 2- а 3- б	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 040	Установите соответствие Риск конкурентной стратегии развития фирмы, который может быть выражен в потери доли рынка - маркетинговый риск Риск в деятельности предприятия, который может быть выражен в снижении объема продаж и размера прибыли - финансовый риск Риск, который связан с возможностью обесценения денег (реальной стоимости капитала) и снижением реальных денежных доходов и прибыли из-за инфляции - инфляционный риск Риск, который связан с возможным снижением или потерей доходов, ввиду принятия решений или действий в условиях неопределенности и отсутствия достоверной информации - коммерческий риск	1- в 2- г 3- б 4- а	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 041	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. А) Потенциал рынка; б) Квалификация команды; в) Наличие конкурентов; г) Скорость запуска на рынок.	б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 042	Прочитайте задание и установите последовательность этапов. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Разработка - а Анализ требований - б Тестирование - в	бав3	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 043	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Автоматизация и роботизация - Повышение качества продукции и снижение производственных дефектов Информационные технологии - Оптимизация управления производственными ресурсами Аддитивные технологии (3D-печать) - Создание сложных и уникальных форм с меньшими затратами Энергосберегающие технологии - Снижение затрат на энергию и уменьшение экологического следа	Автоматизация и роботизация - Повышение качества продукции и снижение производственных дефектов Информационные технологии - Оптимизация управления производственными ресурсами Аддитивные технологии (3D-печать) - Создание сложных и уникальных форм с меньшими затратами Энергосберегающие технологии - Снижение затрат на энергию и уменьшение экологического следа	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 044	Установите соответствие Деятельность по преодолению угрозы существованию организации - антикризисное управление редкое событие с неясными причинами, тяжелыми последствиями, требующее немедленных мер - кризис процесс оздоровления и вывода предприятия из кризиса - антикризисный менеджмент	1- б 2- в 3- а	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 045	Установите соответствие Метод финансового анализа, предполагающий сопоставление показателей за различные периоды - вертикальный анализ метод анализа, предполагающий сбор и обработку данных за различные периоды времени и сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов с целью определения тренда - трендовый анализ вид финансового анализа, при котором общую сумму финансового отчёта принимают за сто процентов, и каждую статью данного отчета представляют в виде процентной доли от принятого базового значения - горизонтальный анализ	1- в 2- б 3- а	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 046	Установите соответствие Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости активов - коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости собственного капитала - коэффициент оборачиваемости собственного капитала показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период дебиторской задолженности - коэффициент оборачиваемости активов	1- в 2- б 3- а	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 047	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определение безопасности сформулировано в правовом акте: А. Федеральном законе «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1 Б. Федеральном законе «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ В. Государственной стратегии экономической безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 29.04.1996 № 608	Федеральном законе «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1. Статья 1. Понятие безопасности и ее объекты Обоснование: Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 048	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Под безопасностью понимается: А. состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта Б. механизм предотвращения угроз опасности для существования и развития объекта В. отсутствие угроз	состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта. Обоснование: Безопасность — состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 049	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Предметом безопасности являются: А. интересы объекта Б. жизненно важные интересы объекта В. состояние объекта	жизненно важные интересы объекта. Обоснование: факторы, оказывающие воздействие на человека, органы человека, реагирующие на это воздействие, а также особенности обеспечения безопасности групп людей.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 050	Какая из характеристик не относится к рыночной экономике 1. Конкуренция. 2. Централизованное планирование. 3. Частная собственность. 4. Свобода предпринимательского выбора.	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 051	На основании следующих данных организации определите риск назначения выездной проверки по показателю «налоговая нагрузка»: Выручка без НДС 10 000 тыс. руб. Налоги к уплате, тыс. руб.: - НДС 300 - налог на прибыль организаций 550 - НДФЛ 350 - налог на имущество организаций 35 - транспортный налог 20 По данным налоговой службы средняя налоговая нагрузка по отрасли, в которой работает налогоплательщик составляет 20%.	Уровень налоговой нагрузки (по методике Минфина) = 12,6 %, что меньше чем 20 %. Риск назначения выездной налоговой проверки выявлен.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 052	Определите сумму штрафа, начисленного налогоплательщику за непредставление в установленный срок налоговой декларации в налоговый орган. Ответ введите в целых рублях. Налогоплательщик должен был представить декларацию по НДС 25.04.2024, а фактически сдал ее 26.06.2024. Сумма налога, отраженная в декларации и не уплаченная в установленный законом срок составила 162000 руб.	24300	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 053	Выберите группы факторов, влияющих на экономическую безопасность организации: А. рыночные факторы (появление сильных конкурентов, изменение спроса); Б. институциональные факторы (размер бизнеса, отрасль, взаимоотношения с государством) В. технологические факторы (новизна используемых технологий, наличие необходимых ресурсов и их доступность, бесперебойность поставок собственной продукции) Г. политические факторы (налоговая политика, изменения в законодательной системе, политика государства относительно монополий)	А, В, Г, Б Обоснование: Ответ: А, Б, В, Г (все четыре).	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 054	Для оценки событий или условий, которые могут вызвать значительные сомнения в способности организации продолжать непрерывно свою деятельность, обращают внимание на следующие факторы: А. отрицательная динамика показателя чистой прибыли в отчетном периоде Б. отсутствие возможности для погашения кредиторской задолженности в установленные сроки В. коэффициент текущей ликвидности меньше 2 Г. наличие отрицательных денежных потоков от операционной деятельности	А, Г Обоснование: А (падение прибыли) и В (ликвидность < 2) — это косвенные индикаторы, которые требуют дополнительного анализа, так как убыток может быть разовым, а норматив ликвидности варьируется по отраслям. Б и Г — прямые признаки кризиса.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 055	Государственный приоритет в стратегии экономической безопасности Российской Федерации принадлежит: А. снижению критической зависимости национальной денежно-кредитной системы от колебаний конъюнктуры на международных финансовых и товарных рынках Б. снижению использования иностранной валюты при осуществлении хозяйственной деятельности в российской юрисдикции В. интеграция образования, науки и производственной деятельности в целях повышения конкурентоспособности национальной экономики Г. совершенствованию специализированных инструментов поддержки кредитования стратегических отраслей экономики, наукоемких и высокотехнологичных производств Д. противодействию переводу безналичных денежных средств в теневой оборот наличных денежных средств и легализации доходов, полученных преступным путем	А, Б, Г, Д	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 056	Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков? А. построение дерева решений Б. метод сценариев В. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости Г. анализ чувствительности Д. вероятностный метод Е. имитационное моделирование	А Обоснование: Учёт рисков при расчёте чистой приведённой стоимости — метод оценки риска, который применяется путем корректировки рисков или путём учёта вероятности возникновения денежных потоков.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																							
ПК-П8 Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности с учетом принятия стратегических решений, антикризисных мер в условиях неопределенности и рисков																																											
1 057	Что такое конкурентоспособность национальной экономики на макроуровне и какие два основных показателя её характеризуют? Что такое конкурентоспособность национальной экономики на макроуровне и какие два основных показателя её характеризуют?	Это способность страны производить товары и услуги, которые успешно выдерживают конкуренцию на мировых рынках, при одновременном поддержании высокого уровня жизни населения. Основные показатели: 1) Производительность труда (объем ВВП на занятого) и 2) Реальный эффективный обменный курс (соотношение цен внутри страны и за рубежом с учетом инфляции).	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																																							
	<table><tr><td>Регион</td><td>Сельское, лесное хозяйство и рыбодовство, %</td><td>Промышленность и строительство, %</td><td>Сфера услуг, %</td></tr><tr><td>Весь мир</td><td>6,4</td><td></td><td>65</td></tr><tr><td>Страны с высоким уровнем дохода на душу населения</td><td></td><td>28</td><td>70</td></tr><tr><td>Страны со средним и низким уровнем дохода на душу населения</td><td>12</td><td>37</td><td></td></tr><tr><td>В том числе:</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>СНГ и ЦВЕ</td><td>10</td><td>34</td><td></td></tr><tr><td>Центральная и Южная Америка</td><td></td><td>34</td><td>59</td></tr><tr><td>Средний Восток и Северная Африка</td><td>14</td><td></td><td>48</td></tr><tr><td>Южная Азия</td><td>24</td><td>26</td><td></td></tr><tr><td>Восточная, Юго-Восточная Азия и Океания</td><td></td><td>48</td><td>37</td></tr></table>	Регион	Сельское, лесное хозяйство и рыбодовство, %	Промышленность и строительство, %	Сфера услуг, %	Весь мир	6,4		65	Страны с высоким уровнем дохода на душу населения		28	70	Страны со средним и низким уровнем дохода на душу населения	12	37		В том числе:				СНГ и ЦВЕ	10	34		Центральная и Южная Америка		34	59	Средний Восток и Северная Африка	14		48	Южная Азия	24	26		Восточная, Юго-Восточная Азия и Океания		48	37		
Регион	Сельское, лесное хозяйство и рыбодовство, %	Промышленность и строительство, %	Сфера услуг, %																																								
Весь мир	6,4		65																																								
Страны с высоким уровнем дохода на душу населения		28	70																																								
Страны со средним и низким уровнем дохода на душу населения	12	37																																									
В том числе:																																											
СНГ и ЦВЕ	10	34																																									
Центральная и Южная Америка		34	59																																								
Средний Восток и Северная Африка	14		48																																								
Южная Азия	24	26																																									
Восточная, Юго-Восточная Азия и Океания		48	37																																								
1 058	Перечислите и кратко охарактеризуйте четыре стадии развития конкурентоспособности по методике М. Портера. Перечислите и кратко охарактеризуйте четыре стадии развития конкурентоспособности по методике М. Портера.	Стадия факторов производства — конкуренция на основе дешевых ресурсов (сырье, труд). Стадия инвестиций — активное вложение капитала в технологии и производство. Стадия инноваций — создание уникальных продуктов и процессов (переход к экономике знаний). Стадия богатства — опора на накопленное благосостояние, что часто ведет к снижению динамизма и потере лидерства.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																																							

1 059	Решите задачу В результате действий антикризисного управляющего затраты на производство продукции удалось снизить с 1500 тыс. руб. до 1487 тыс. руб. Объем выручки при этом составил 1800 тыс. руб. Определите уровень рентабельности производства после введения антикризисного управления на предприятии	21,1 Обоснование: $\text{Рентабельность} = (313 / 1487) \times 100\% \approx 21,1\%$	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 060	Решите задачу Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 3250 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 2340 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующем отчетном периоде, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет	4680 тыс. руб. Обоснование: $\text{Оборотные активы (норма)} = \text{Ктл} \times \text{Краткосрочные обязательства} = 2 \times 2340 = 4680 \text{ тыс. руб.}$	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 061	Выберите процедуры банкротства, которые вводятся в отношении должника А. наблюдение и внешнее управление Б. только финансовое оздоровление В. наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение Г. наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство	В	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 062	Укажите, какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления А. гибкость и адаптивность Б. склонность к усилению неформального управления В. диверсификация управления Г. системность управления	а, б, в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 063	Расположите в хронологической последовательности этапы исследования риска Разработка мероприятий по снижению риска при принятии управленческого решения - 1 анализ выявленных факторов - 2 выявление объективных и субъективных факторов, влияющих на конкретный вид риска - 3 установка допустимого уровня риска - 4 анализ отдельных операций по выбранному уровню риска оценка конкретного вида риска с финансовых позиций - 5	3245--6--6-1	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 064	Решите задачу Имеются следующие данные о деятельности предприятия: текущие активы – 3 млн. руб.; собственный капитал – 437 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 6 млн. руб. Определите уровень вероятности банкротства, ориентируясь на коэффициент текущей ликвидности	уровень банкротства очень высокий Обоснование: $\text{Ктл} = 3000 / 6000 = 0,5$ - очень высокая вероятность банкротства.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 065	Решите задачу В результате действий антикризисного управляющего затраты на производство продукции удалось снизить с 850 тыс. руб. до 787 тыс. руб. Объем выручки при этом составил 924 тыс. руб. Определите уровень рентабельности производства (%) после введения антикризисного управления на предприятии	17,4 % Обоснование: $\text{Рентабельность} = (137 / 787) \times 100\% \approx 17,4\%$	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 066	Решите задачу Имеются следующие данные о деятельности предприятия: внеоборотные активы — 78 млн. руб.; оборотные активы – 156 млн. руб.; собственный капитал – 84 млн. руб. Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,04 Обоснование: $\text{Коэффициент} = 6 / 156 = 0,03846 \approx 0,04$ (или 3,85%)	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 067	Решите задачу Имеются следующие данные о деятельности предприятия: внеоборотные активы — 125 млн. руб.; оборотные активы – 78 млн. руб.; собственный капитал – 235 млн. руб. Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	1,41 Обоснование: $\text{Коэффициент} = 110 / 78 = 1,4103 \approx 1,41$	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 068	Решите задачу В результате действий антикризисного управляющего затраты на производство продукции удалось снизить с 1800 тыс. руб. до 1670 тыс. руб. Объем выручки при этом составил 2000 тыс. руб. Определите уровень рентабельности производства (%) после введения антикризисного управления на предприятии	19,8 % Обоснование: Рентабельность = $(330 / 1670) \times 100\% \approx 19,8\%$	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 069	Решите задачу Имеются следующие данные о деятельности предприятия: текущие активы – 78 млн. руб.; собственный капитал – 235 млн. руб.; краткосрочные обязательства – 107 млн. руб. Определите уровень вероятности банкротства, ориентируясь на коэффициент текущей ликвидности	уровень банкротства очень высокий Обоснование: $K_{тл} = 78 / 107 \approx 0,729$ (или 0,73) - очень высокая вероятность банкротства.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 070	Укажите основные направления реструктуризации предприятия А. оздоровить обстановку за счет увеличения рабочих мест и регулярно выплачиваемой заработной платы б. уменьшить объем поступлений в бюджеты субъектов Российской Федерации и городов в. слияние, разделение предприятия г. выделение и преобразование предприятия	в, г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 071	Укажите, какие меры могут быть применены для уменьшения дебиторской задолженности А. работать как можно с меньшим числом клиентов б. иски в суд в. работа как можно с большим числом клиентов г. составление актов сверок	б, г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 072	Выберите, как называется реорганизационная процедура, при которой предприятию может быть предоставлена финансовая помощь для восстановления платежеспособности А. санация б. дезактивация в. дифференциация г. пролонгация	А	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 073	Что является основой возникновения бизнес-идеи? А) Возможности б) Ценности с) Получение прибыли	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 074	Стратегический анализ разрыва, позволяющий определить расхождение между желаемым и реальным в деятельности предприятия, это А) GAP – анализ б) SWOT-анализ в) BCG-анализ г) PEST-анализ	а	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 075	Инвестиции – это А) Покупка недвижимости и товаров длительного пользования б) Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год в) Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года г) Вложение капитала с целью последующего его увеличения	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 076	Инвестициям присущи характеристики: А) осуществляются только в денежной форме б) представляют собой вложение капитала с любой целью в) могут быть долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными г) объектом вложений являются только основные фонды д) осуществляются с целью последующего увеличения капитала е) предполагают вложение капитала в любой форме	д	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 077	Какой из этих показателей меньше SOM? А) TAM б) SAM с) PAM д) Никакой	d	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 078	Дополните высказывание: «Совокупность процессов, связанных с обеспечением защиты проекта от возможного негативного влияния внешних и внутренних факторов, внесением необходимых скоординированных изменений и контроль за их эффективным осуществлением – это управление проекта».	Рисками	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 079	Дополните высказывание: «Совокупность процессов, обеспечивающих своевременные сбор, накопление, распространение, хранение и последующее использование информации проекта – это управление ... проекта»	Коммуникациями	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 080	Инвестиции представляют собой совокупность затрат, реализуемых в форме: А) Краткосрочных вложений в национальную экономику с целью получения прибыли б) Долгосрочных вложений частного или государственного капитала в различные отрасли национальной или зарубежной экономики с целью получения прибыли в) Финансовых вложений частного капитала в предприятие с целью прироста материально-производственных запасов г) Вложений государственного капитала в различные сферы экономики д) Долгосрочных вложения частного капитала с целью получения прибыли	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 081	Точка безубыточности – это: А) объем реализации продукции, при котором выручка равна затратам на реализованную продукцию, и рентабельность, соответственно, равна 0; б) затраты на производство продукции, не зависящие от объема произведенной продукции; в) затраты на производство продукции, изменяющиеся при изменении объема производства продукции; г) объем реализации продукции, при котором выручка равна прибыли от реализованной продукции; д) объем реализации продукции, при котором затраты равны прибыли от реализованной продукции	а	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 082	Для определения IRR проекта используется метод: А) Критического пути б) Цепных подстановок в) Последовательных итераций	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 083	Абсолютный эффект от осуществления инвестиций – это: А) чистый дисконтированный доход б) чистый приведенный доход в) аннуитет	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 084	Для преодоления кризиса в организации или проблемной ситуации. Обычно выбираются в качестве краткосрочного решения или потому, что не существует лучшей альтернативы. Это стратегии... Для преодоления кризиса в организации или проблемной ситуации. Обычно выбираются в качестве краткосрочного решения или потому, что не существует лучшей альтернативы. Это стратегии ...	оборонительные	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 085	Риск – это: А) неблагоприятных ситуаций в ходе реализации планов и исполнения бюджетов предприятий АПК; б) инновационная деятельность организации; в) инвестиционная деятельность организации.	а	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 086	Инвестиционная стратегия фирмы: А) формирование системы долгосрочных целей и выбор наиболее эффективных путей их достижения; б) получение максимума прибыли на вложенный капитал; в) завоевание рынка.	а	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 087	Оценка инвестиционной стратегии фирмы: А) согласованность инвестиционной стратегии с базовой стратегией; б) сбалансированность целей и ресурсов; в) результативность инвестиционной стратегии (система показателей); г) приемлемость уровня риска.	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 088	Стратегия проекта – это: А) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения б) направления и основные принципы осуществления проекта в) получение прибыли г) причина существования проекта	а	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 089	Прямое участие государства в инвестиционной деятельности заключается посредством А) создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности б) разработки, утверждения и финансирования инвестиционных проектов в) оба варианта не верны	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 090	Главная цель инвестиционной деятельности - А) максимизация прибыли б) обеспечение финансового равновесия в) максимизация благосостояния собственников предприятия	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 091	Установите соответствие иерархии целей государственного управления и теми, кто их определяет: Главный (генеральный) - Министерства федерального уровня Первый - Президент, парламент, правительство; Второй - Главы, правительства и представительные органы субъектов федерации; Третий - Главы, администрации и представительные органы местного уровня.	Главный (генеральный) - Президент, парламент, правительство; Первый - Министерства федерального уровня Второй - Главы, правительства и представительные органы субъектов федерации; Третий - Главы, администрации и представительные органы местного уровня.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 092	Выполните кейс-задание. Местное самоуправление в России - форма реализации народом своей власти, дающая возможность населению решать с помощью органов местного самоуправления вопросы местного значения, учитывая интересы населения. Глава местной администрации — должностное лицо местного самоуправления, исполняющее обязанности по руководству органом местного самоуправления. В Российской Федерации существуют два способа наделения полномочиями главы местной администрации. Назовите эти способы и дайте им характеристику	1 Способ. Муниципальные выборы - это технология, при которой полномочиями главы администрации наделяется лицо, набравшее большинство голосов избирателей этого муниципального образования. 2 Способ. Назначение по конкурсу - главой местной администрации становится лицо, которое было признано конкурсной комиссией по результатам профессионального отбора победителем.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 093	Выполните кейс-задание. По решению депутатов представительного органа субъекта РФ муниципальному образованию город Н присвоен статус муниципального округа. Представительным органом местного самоуправления был принят устав муниципального образования в новой редакции. В структуре органов местного самоуправления были предусмотрены: - Городское собрание – представительный орган; - Городская администрация – исполнительно-распорядительный орган; - Контрольно-счетная палата – контрольный орган; - Избирательная комиссия муниципального образования. Орган, регистрирующий уставы муниципальных образований, отказал в регистрации устава муниципального округа., ссылаясь на то, что положения устава нарушают нормы Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Обоснуйте причину отказа.	Согласно ст. 34 Федерального закона «Об общих принципах организации местного управления местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ, наличие в структуре органов местного самоуправления главы муниципального образования является обязательным. Поэтому отсутствие главы стало причиной отказа в регистрации устава.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 094	Прочитайте текст и установите соответствие. Субъект муниципального управления - Муниципальное образование со всеми его структурами, связями, отношениями, ресурсами Объект муниципального управления - Регулирование социально-экономических процессов на территории муниципального образования Предмет муниципального управления - Местное сообщество, а также органы МСУ, избранные населением и действующие от его имени	Субъект муниципального управления - Местное сообщество, а также органы МСУ, избранные населением и действующие от его имени	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 095	Прочитайте текст и установите правильную последовательность процесса принятия нормативного правового акта решением городской думой: Официальное опубликование акта - 1 Внесение проекта на рассмотрение представительного органа - 2 Подписание акта главой муниципального образования - 3 Обсуждение и внесение поправок в проект на заседании представительного органа - 4 Подготовка и предварительное согласование проекта акта - 5 Принятие акта большинством голосов депутатов - 6	524631	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 096	Способ властвования, который определяет пути, формы, способы и методы, при помощи которых нормативные установления власти реализуются в практике государственных институтов, называется: А. Система управления Б. Режимом правления В. Режим власти Г. Структура управления	Б Обоснование: Совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется политическая власть в государстве.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 097	Процесс передачи ответственности за планирование, управление, мобилизацию и распределение ресурсов с уровня центрального правительства и ведомств на уровень региональных учреждений власти называется: А. Концентрацией Б. Децентрализацией В. Стабилизацией Г. Централизацией	Б Обоснование: Это политический процесс, характеризуемый расширением властных полномочий региональных или местных органов власти, при котором эти полномочия передаются с национального уровня управления.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 098	Выполните кейс-задание. Представительным органом местного самоуправления был принят устав муниципального образования в новой редакции. В уставе отражены следующие вопросы: 1) наименование муниципального образования; 2) перечень вопросов местного значения; 3) формы, порядок и гарантии участия населения в решении вопросов местного значения; 4) виды, порядок принятия (издания), официального опубликования (обнародования) и вступления в силу муниципальных правовых актов; 5) виды ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления; 6) порядок составления и рассмотрения проекта местного бюджета, утверждения и исполнения местного бюджета; 7) порядок внесения изменений и дополнений в устав муниципального образования. Орган, регистрирующий уставы муниципальных образований, отказал в регистрации устава, ссылаясь на то, что положения устава нарушают нормы Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Какие нарушения Федерального закона послужили причиной отказа?	Согласно ст. 44 ФЗ № 131-ФЗ, помимо всего перечисленного, устав также должен закреплять структуру и порядок формирования органов местного самоуправления, полномочия органов и должностных лиц местного самоуправления, а также сроки полномочий выборных органов и должностных лиц.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П9 Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования				
1 099	Укажите, какие из перечисленных факторов можно отнести к внутренним факторам, влияющим на потребность в оборотном капитале компании А. Возможности заимствования Б. Наличие новых технологий, продуктов В. Организационная структура Г. Стоимость капитала на рынке Д. Размер компании и ее темпы роста Е. Развитость банковской сферы и финансовой инфраструктуры в целом	А, В, Д Обоснование: При определении потребности в оборотном капитале следует рассматривать следующие факторы возможности заимствования, организационную структуру, размер компании и ее темпы роста	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 100	Укажите соответствие между зонами риска и вероятными потерями Безрисковая зона - нулевые или отрицательные потери Зона допустимого риска - потери имеются, но они меньше ожидаемой прибыли Зона критического риска - потери превышают величину ожидаемой прибыли, достигают суммы расчетной выручки от предпринимательства Зона катастрофического риска - потерь могут достигать величины, равной и даже превышающей имущественное состояние предпринимателя	Безрисковая зона - нулевые или отрицательные потери Зона допустимого риска - потери имеются, но они меньше ожидаемой прибыли Зона критического риска - потери превышают величину ожидаемой прибыли, достигают суммы расчетной выручки от предпринимательства Зона катастрофического риска - потерь могут достигать величины, равной и даже превышающей имущественное состояние предпринимателя	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 101	Укажите соответствие между методом менеджмента риска и действиями субъекта хозяйствования Избежание - уклонение от любой деятельности, содержащей риск Удержание - принять на себя, оставить на своей ответственности как неотъемлемую часть предпринимательства Снижение - использованием различных мер превентивного характера Передача - передать ответственность за предотвращение риска другим участникам бизнес-системы	Избежание - уклонение от любой деятельности, содержащей риск Удержание - принять на себя, оставить на своей ответственности как неотъемлемую часть предпринимательства Снижение - использованием различных мер превентивного характера Передача - передать ответственность за предотвращение риска другим участникам бизнес-системы	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

1 102	Укажите соответствие между показателями эффективности производственной деятельности предприятия и ролью данного показателя в оценке конкурентоспособности предприятия Издержки производства на единицу продукции - отражает эффективность затрат при выпуске продукции Фондоотдача - характеризует эффективность использования основных производственных фондов Рентабельность товара - характеризует степень прибыльности производства товара Производительность труда - отражает эффективность организации производства и использования рабочей силы	Издержки производства на единицу продукции - отражает эффективность затрат при выпуске продукции Фондоотдача - характеризует эффективность использования основных производственных фондов Рентабельность товара - характеризует степень прибыльности производства товара Производительность труда - отражает эффективность организации производства и использования рабочей силы	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 103	Укажите соответствие между показателями финансового положения предприятия и ролью данного показателя в оценке конкурентоспособности предприятия Коэффициент автономии - характеризует независимость предприятия от заемных источников Коэффициент платежеспособности - отражает способность предприятия выполнять свои финансовые обязательства и измеряет вероятность банкротства Коэффициент абсолютной ликвидности - отражает качественный состав средств, являющихся источниками покрытия текущих обязательств Коэффициент оборачиваемости оборотных средств - характеризует эффективность использования оборотных средств	Коэффициент автономии - характеризует независимость предприятия от заемных источников Коэффициент платежеспособности - отражает способность предприятия выполнять свои финансовые обязательства и измеряет вероятность банкротства Коэффициент абсолютной ликвидности - отражает качественный состав средств, являющихся источниками покрытия текущих обязательств Коэффициент оборачиваемости оборотных средств - характеризует эффективность использования оборотных средств	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

1 104	Укажите соответствие между показателями эффективности организации сбыта и продвижения товара предприятия и ролью показателя в оценке конкурентоспособности предприятия Рентабельность продаж - характеризует степень прибыльности работы предприятия на рынке, правильность установления цены товара Коэффициент затоваренности готовой продукции - отражает степень затоваренности готовой продукцией Коэффициент загрузки производственной деятельности - характеризует экономическую эффективность рекламы и средств стимулирования сбыта Коэффициент эффективности рекламы и средств стимулирования сбыта - характеризует деловую активность предприятия, эффективность службы сбыта	Рентабельность продаж - характеризует степень прибыльности работы предприятия на рынке, правильность установления цены товара Коэффициент затоваренности готовой продукции - отражает степень затоваренности готовой продукцией Коэффициент загрузки производственной деятельности - характеризует экономическую эффективность рекламы и средств стимулирования сбыта Коэффициент эффективности рекламы и средств стимулирования сбыта - характеризует деловую активность предприятия, эффективность службы сбыта	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 105	Определите возможный уровень риска проекта развития предприятия под влиянием неблагоприятных экономических и социальных факторов. Ответ укажите с точностью до десятых Исходная информация: 1) недобросовестность заказчика – вероятность возникновения угрозы 50, вес риска – 0, 1; 2) несвоевременная поставка сырья и материалов – вероятность возникновения угрозы 25, вес риска – 0, 2; 3) снижение цен конкурентами – вероятность возникновения угрозы 75, вес риска – 0, 6; 4) недостаток оборотных средств – вероятность возникновения угрозы 25, вес риска – 0, 1.	Возможный уровень риска проекта составит 57,5 Обоснование: Возможный уровень риска проекта рассчитывается как сумма вероятностей возникновения угроз с учетом их веса	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 106	Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта. Ответ укажите в рублях. Исходная информация: Инвестиции составляют 600 тыс. руб. Ежегодные поступления денежных средств в течение 10 лет от реализации проекта оставляют 110 тыс. руб. Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 10% ($PVA_{10\%, 10\%} = 6, 145$)	Чистая текущая стоимость проекта составит 75950 руб. Обоснование: Чистая текущая стоимость проекта рассчитывается как разница между притоком и оттоком денежных средств, приведенным к текущей стоимости, и размером инвестиций	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 107	Рассчитайте эффект операционного рычага. Ответ укажите с точностью до целых Исходная информация: Выручка от реализации продукции – 2200 тыс. руб. Переменные издержки – 800 тыс. руб. Постоянные издержки – 700 тыс. руб.	Эффект операционного рычага составит 2 Обоснование: Эффект операционного рычага рассчитывается как отношение маржинальной прибыли к прибыли.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 108	Оцените целесообразность осуществления инвестиционного проекта строительства производственного комплекса путем расчета NPV проекта. Ответ укажите в тысячах рублей с точностью до целых Исходная информация: Инвестиции – 6454 тыс. руб. в 0-й период Денежный поток – 20 тыс. руб. в 1-й год, 2344 тыс. руб. со 2-го по 7-й год, 1023 тыс. руб. в 8-й год WACC = 16 %	Проценты по кредиту составят 1321 тыс. руб. Обоснование: Проценты по кредиту рассчитываются от суммы долга на конец каждого расчетного периода	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 109	Сопоставьте вид угрозы экономической безопасности с её проявлением в управлении затратами Инфляционный риск - Увеличение закупочных цен, рост себестоимости, снижение маржинальности Риск потери ключевых поставщиков - Удорожание обслуживания кредитов, рост финансовых расходов Валютный риск - Вынужденный переход на более дорогих поставщиков, рост затрат на логистику Процентный риск - Рост стоимости импортных материалов и комплектующих, снижение ценовой конкурентоспособности	Инфляционный риск - Увеличение закупочных цен, рост себестоимости, снижение маржинальности Риск потери ключевых поставщиков - Вынужденный переход на более дорогих поставщиков, рост затрат на логистику Валютный риск - Рост стоимости импортных материалов и комплектующих, снижение ценовой конкурентоспособности Процентный риск - Удорожание обслуживания кредитов, рост финансовых расходов	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 110	Сопоставьте фактор риска с его влиянием на себестоимость Рост цен на энергоносители - Увеличение коммерческих расходов (доставка, хранение) Повышение налогов - Рост прямых материальных затрат, увеличение себестоимости Сбои в логистике - Увеличение затрат на оплату труда, управленческих расходов Ужесточение требований к персоналу - Рост накладных расходов (налоги, страховые взносы, сборы)	Рост цен на энергоносители - Рост прямых материальных затрат, увеличение себестоимости Повышение налогов - Рост накладных расходов (налоги, страховые взносы, сборы) Сбои в логистике - Увеличение коммерческих расходов (доставка, хранение) Ужесточение требований к персоналу - Увеличение затрат на оплату труда, управленческих расходов	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

1 111	Каким инструментом можно оценить, на сколько процентов изменится прибыль при изменении выручки на 1% (риск падения выручки)? А. Эффект операционного лeverиджа Б. Коэффициент вариации В. Точка безубыточности Г. Индекс рентабельности затрат	А Обоснование: Эффект операционного лeverиджа показывает, на сколько процентов изменится операционная прибыль при изменении выручки на 1%. Проще говоря, он отражает чувствительность прибыли к колебаниям продаж.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 112	Какая угроза экономической безопасности непосредственно влияет на рост себестоимости продукции при использовании импортных материалов? А. Процентный риск Б. Валютный риск В. Инфляционный риск Г. Риск изменения законодательства	Б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 113	Сопоставьте вид отклонения при управлении затратами с его причиной Отклонение по цене материалов - Низкая квалификация рабочих, простой оборудования Отклонение по использованию материалов - Рост тарифов на электроэнергию, повышение цен поставщиками Отклонение по ставке заработной платы - Перерасход материалов из-за брака, некачественное сырьё Отклонение по производительности труда - Повышение окладов, сверхурочные работы, изменение тарифной сетки	Отклонение по цене материалов - Рост тарифов на электроэнергию, повышение цен поставщиками Отклонение по использованию материалов - Перерасход материалов из-за брака, некачественное сырьё Отклонение по ставке заработной платы - Повышение окладов, сверхурочные работы, изменение тарифной сетки Отклонение по производительности труда - Низкая квалификация рабочих, простой оборудования	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

1 114	Сопоставьте вид калькуляции себестоимости с её составом Цеховая себестоимость - Цеховая себестоимость + общехозяйственные расходы Производственная себестоимость - Только прямые затраты (сырьё, материалы, зарплата) Полная себестоимость - Сырьё + зарплата основных рабочих + общепроизводственные расходы цеха Сокращённая (директ-костинг) - Производственная себестоимость + коммерческие расходы	Цеховая себестоимость - Сырьё + зарплата основных рабочих + общепроизводственные расходы цеха Производственная себестоимость - Цеховая себестоимость + общехозяйственные расходы Полная себестоимость - Производственная себестоимость + коммерческие расходы Сокращённая (директ-костинг) - Только прямые затраты (сырьё, материалы, зарплата)	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 115	Рассчитайте сумму страховых взносов, включаемых в себестоимость. Страховые взносы – 30% от заработной платы. Зарплата за месяц – 1 200 000 руб.	Страховые взносы = $1\,200\,000 \times 30\% = 360\,000$ руб. Ответ: 360 000 руб.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 116	Распределите расходы между цехами. Зарплата рабочих: цех А – 100 000 руб., цех Б – 150 000 руб. Общехозяйственные расходы – 75 000 руб.	База распределения = $100\,000 + 150\,000 = 250\,000$ руб. Коэффициент = $75\,000 / 250\,000 = 0,3$. Цех А: $100\,000 \times 0,3 = 30\,000$ руб. Цех Б: $150\,000 \times 0,3 = 45\,000$ руб. Ответ: А – 30 000 руб., Б – 45 000 руб.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 117	Рассчитайте точку безубыточности (в штуках). Цена – 1 200 руб., переменные затраты – 700 руб., постоянные затраты – 500 000 руб.	Маржинальный доход = $1\,200 - 700 = 500$ руб. Точка безубыточности = $500\,000 / 500 = 1\,000$ шт. Ответ: 1 000 штук.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 118	Как изменится себестоимость единицы при росте объёма? Постоянные затраты – 1 000 000 руб., переменные – 500 руб./шт., план – 2 000 шт. Фактически – 2 500 шт.	План: себест. = $500 + (1\,000\,000 / 2\,000) = 500 + 500 = 1\,000$ руб. Факт: себест. = $500 + (1\,000\,000 / 2\,500) = 500 + 400 = 900$ руб. Снижение = 100 руб. (на 10%). Ответ: Себестоимость снизилась на 100 руб. (10%).	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 119	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде индекса с точностью до тысячных. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов предприятия собственными средствами. Исходная информация, млн руб.: внеоборотные активы – 119; запасы – 75; дебиторская задолженность – 40; денежные средства – 66; собственный капитал – 134; долгосрочные обязательства – 20; краткосрочные займы – 70; задолженность перед поставщиками – 36; задолженность по оплате труда – 40.	0,083	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 120	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, чем может служить излишек собственных оборотных средств: А. Источником сокращения оборотных средств Б. Источником финансирования прироста оборотных средств В. Источником увеличения стоимости основных фондов Г. Источником дивидендных выплат	Б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 121	Прочитайте задание и установите соответствие между признаком классификации и типами затрат Роль в управлении - производственные, непроизводственные Степень связи с результатом труда - прямые, не прямые Время дебетования относительно поступлений от реализации - включаемые в себестоимость, периода Характер изменений затрат - переменные, постоянные, смешанные Значимость для планирования, контроля и принятия решений - регулируемые и нерегулируемые, нормативные, приростные, невозвратные, альтернативные Срок планирования - долгосрочные, краткосрочные Степень усреднения затрат - полные, включаемые в удельную себестоимость	Степень связи с результатом труда - прямые, не прямые Время дебетования относительно поступлений от реализации - включаемые в себестоимость, периода Характер изменений затрат - переменные, постоянные, смешанные Значимость для планирования, контроля и принятия решений - регулируемые и нерегулируемые, нормативные, приростные, невозвратные, альтернативные Срок планирования - долгосрочные, краткосрочные Степень усреднения затрат - полные, включаемые в удельную себестоимость	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 122	Прочитайте задание и укажите последовательность действий при проведении маржинального анализа Расчет порогового объема реализации - 4 Расчет маржинального дохода - 1 Оценка достаточности запаса финансовой прочности - 6 Расчет коэффициента валовой маржи - 2 Расчет запаса финансовой прочности - 5 Расчет порога рентабельности - 3	4162536геадв	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 123	Рассчитайте показатель. Определите бюджет проекта по внедрению новой продуктовой линии, учитывая следующие данные: затраты на исследование и разработку - 2 млн руб., маркетинг - 1.5 млн руб., производство - 3 млн руб., непредвиденные расходы составляют 10% от общей суммы.	Общий бюджет проекта по внедрению новой продуктовой линии рассчитывается следующим образом: 1. Основные затраты: 2. Сумма основных затрат: =6,500,000 руб. 3. Непредвиденные расходы: 10% от общей суммы основных затрат. 4. Общий бюджет проекта: Сумма основных затрат и непредвиденных расходов.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 124	По имеющимся данным рассчитайте организационно-технический уровень двух предприятий Данные по предприятию № 1 1. Уровень механизации и автоматизации производства – 0, 4 2. Уровень прогрессивности технологических – 0, 45 3. Средний возраст технологических процессов – 4, 0 лет Данные по предприятию № 2: 1. Уровень механизации и автоматизации производства – 0, 63 2. Уровень прогрессивности технологических процессов – 0, 75 3. Средний возраст технологических процессов – 2, 1 лет Значение весомости оцениваемого фактора: 1. Уровень механизации и автоматизации производства 0, 18 2. Уровень прогрессивности технологических процессов 0, 10 3. Средний возраст технологических процессов 0, 05	Ответ: 1) Организационно-технический уровень у предприятия № 2 выше чем у предприятия № 1. 2) На результат с учетом весомости оцениваемых факторов повлияли следующие показатели: уровень механизации и автоматизации производства; уровень прогрессивности технологических процессов; фондовооруженность труда работников; уровень специализации производства; укомплектованность штатного расписания предприятия. 3) На предприятии № 2 потери рабочего времени ниже чем у предприятия № 1.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 125	Сопоставьте вид экономического риска с индикатором его оценки Риск ликвидности - Коэффициент вариации выручки, среднеквадратическое отклонение Кредитный риск - Коэффициент текущей ликвидности, чистый оборотный капитал Рыночный риск (ценовой) - Доля просроченной дебиторской задолженности, коэффициент покрытия долга Операционный риск - Коэффициент операционного леввериджа, доля постоянных затрат	Риск ликвидности - Коэффициент текущей ликвидности, чистый оборотный капитал Кредитный риск - Доля просроченной дебиторской задолженности, коэффициент покрытия долга Рыночный риск (ценовой) - Коэффициент вариации выручки, среднеквадратическое отклонение Операционный риск - Коэффициент операционного леввериджа, доля постоянных затрат	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 126	Сопоставьте инструмент финансово-экономического анализа с его применением для прогнозирования угроз Коэффициентный анализ - Оценка вероятности дефолта на основе многомерной модели (Z-счёт Альтмана) Дискриминантный анализ (Z-счёт Альтмана) - Прогнозирование кассовых разрывов на основе план-факт анализа денежных потоков CVP-анализ (анализ безубыточности) - Оценка текущего уровня финансовой устойчивости и ликвидности в сравнении с нормативами Анализ денежных потоков - Определение порога безопасности, при котором предприятие перестаёт покрывать затраты	Коэффициентный анализ - Оценка текущего уровня финансовой устойчивости и ликвидности в сравнении с нормативами Дискриминантный анализ (Z-счёт Альтмана) - Оценка вероятности дефолта на основе многомерной модели (Z-счёт Альтмана) CVP-анализ (анализ безубыточности) - Определение порога безопасности, при котором предприятие перестаёт покрывать затраты Анализ денежных потоков - Прогнозирование кассовых разрывов на основе план-факт анализа денежных потоков	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

1 127	Сопоставьте метод прогнозирования банкротства с его характеристикой Z-счёт Альтмана - Оценка вероятности банкротства на основе пяти факторов (ликвидность, рентабельность и др.) Модель Лиса - Двухфакторная модель, использующая коэффициент текущей ликвидности и финансовой зависимости Модель Таффлера - Четырёхфакторная модель, ориентированная на британские компании Модель Давыдовой-Беликова - Российская модель, адаптированная к отечественным условиям	Z-счёт Альтмана - Оценка вероятности банкротства на основе пяти факторов (ликвидность, рентабельность и др.) Модель Лиса - Двухфакторная модель, использующая коэффициент текущей ликвидности и финансовой зависимости Модель Таффлера - Четырёхфакторная модель, ориентированная на британские компании Модель Давыдовой-Беликова - Российская модель, адаптированная к отечественным условиям	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 128	Сопоставьте вид анализа с его целью в прогнозировании угроз Вертикальный анализ - Оценка динамики изменений и выявление трендов Горизонтальный анализ - Оценка структуры и выявление критических долей (запасы, долги) Трендовый анализ - Оценка влияния изменения одного фактора на результат Факторный анализ - Выявление закономерностей и прогнозирование на основе временных рядов	Вертикальный анализ - Оценка структуры и выявление критических долей (запасы, долги) Горизонтальный анализ - Оценка динамики изменений и выявление трендов Трендовый анализ - Выявление закономерностей и прогнозирование на основе временных рядов Факторный анализ - Оценка влияния изменения одного фактора на результат	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 129	Определите наличие кассового разрыва, его величину и предложите меры по минимизации угрозы. Предприятие прогнозирует на следующий месяц: поступления — 5 800 тыс. руб., платежи — 6 500 тыс. руб., остаток на начало месяца — 200 тыс. руб.	Остаток на конец месяца = $200 + 5\,800 - 6\,500 = -500$ тыс. руб. (дефицит). Кассовый разрыв составляет 500 тыс. руб. — угроза финансовой безопасности. Ответ: Кассовый разрыв — 500 тыс. руб. Меры минимизации: привлечение краткосрочного кредита (овердрафта), отсрочка части платежей, ускорение сбора дебиторской задолженности.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 130	Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности. Сравните с нормативом (≥ 2). Какая угроза? Оборотные активы – 60 млн руб., краткосрочные обязательства – 40 млн руб.	$Ктл = 60/40 = 1,5$. Норматив ≥ 2 , значит, ликвидность недостаточна – угроза потери платёжеспособности.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 131	Рассчитайте силу операционного рычага (DOL). На сколько процентов упадёт прибыль при снижении продаж на 10%? Маржинальный доход – 8 млн руб., операционная прибыль – 2 млн руб.	$DOL = 8/2 = 4$. Падение прибыли = $10\% \times 4 = 40\%$.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 132	Какова должна быть номинальная выручка, чтобы сохранить покупательную способность? Компания планирует получить 100 млн руб. выручки через год. Прогноз инфляции – 8% годовых.	Реальная выручка = 100 млн руб. Номинальная выручка с учётом инфляции = $100 \times (1 + 0,08) = 108$ млн руб. Если фактическая выручка окажется ниже 108 млн, компания потеряет реальную стоимость денег – угроза снижения финансовой безопасности.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 133	Средства резервного капитала могут быть направлены на: А. Увеличение уставного капитала Б. Увеличение добавочного капитала В. Выкуп акций Г. Погашение убытка по результатам работы за год Д. Распределение между участниками	Г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 134	Позволяет управлять рентабельностью предприятия: А. кассовый бюджет Б. бюджет доходов и расходов В. бюджет коммерческих расходов Г. балансовый бюджет	Б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 135	В зависимости от вида нарушения штрафы могут иметь следующий размер: За несоблюдение порядка регистрации в ФНС - до 10 тыс. руб. За ведение деятельности без регистрации - 10% полученного дохода, но не меньше 40 тыс. руб. За непредставление налоговой декларации - 5% налога, который должен был быть включен в декларацию, за каждый месяц просрочки, но не более 30% и не менее 1 тыс. руб. За умышленную неуплату (полную или частичную) налога - 40% суммы недоимки За неумышленную неуплату (полную или частичную) налога - 20% суммы недоимки	За несоблюдение порядка регистрации в ФНС - 20% суммы недоимки За ведение деятельности без регистрации - 10% полученного дохода, но не меньше 40 тыс. руб. За непредставление налоговой декларации - 5% налога, который должен был быть включен в декларацию, за каждый месяц просрочки, но не более 30% и не менее 1 тыс. руб. За умышленную неуплату (полную или частичную) налога - 40% суммы недоимки	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 136	Выберите критерии, которые НЕ относят к критериям рисков налоговых проверок: А) уровень налоговой нагрузки выше среднего по сравнению с другими хозяйствующими субъектами в конкретной отрасли б) отражение убытков в бухгалтерской отчетности на протяжении нескольких налоговых периодов в) отражение в отчетности крупных сумм налоговых вычетов за определенный период г) темпы роста расходов ниже темпов роста доходов от реализации товаров или услуг д) среднемесячная заработная плата в компании ниже, чем средняя по другим компаниям в этом же виде экономической деятельности в России е) неоднократное приближение к предельному значению, установленных Налоговым кодексом РФ величин показателей, дающих право на применение специальных налоговых режимов	А, г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 137	Укажите существующие виды налоговых рисков: А) риск доначисления налогов б) риск неэффективного налогообложения в) риск уголовной ответственности г) риск утраты дееспособности д) риск получения убытка	А, б, в	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 138	Выберите нелегальные способы оптимизации налогов: А. дробление бизнеса Б. присоединение убыточной компании В. применение налоговых льгот Г. проверка добросовестности налогоплательщиков Д. выбор подходящей системы налогообложения	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 139	Выберите из перечисленных два критерия, которые указывают на возможность финансовой несостоятельности (вероятности банкротства): А. стоимость чистых активов является отрицательной величиной или меньше величины уставного капитала Б. отрицательная динамика стоимости совокупных активов В. наличие неблагоприятных для организации основных финансовых показателей Г. высокое значение эффекта финансового леввериджа	Б, Г Обоснование: Остальные (Б и Г) сами по себе не являются достаточными критериями банкротства.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 140	Сопоставьте понятия с их определением Неопределенность - недостаток точной информации о будущих условиях, затратах и результатах вероятность - количественное сравнение событий по степени проявления риска, которое дает возможность получить конкретный результат риск - вероятное событие (предвидимое или непредвидимое), которое может изменить ожидаемый в определенный период результат деятельности и (или) его состояние	Неопределенность - недостаток точной информации о будущих условиях, затратах и результатах вероятность - количественное сравнение событий по степени проявления риска, которое дает возможность получить конкретный результат риск - вероятное событие (предвидимое или непредвидимое), которое может изменить ожидаемый в определенный период результат деятельности и (или) его состояние	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 141	С излишком оборотных средств связаны следующие расходы и риски: А. увеличение продолжительности производственного цикла и рост затрат Б. задержки в снабжении сырьем и материалами В. физическое и моральное устаревание и порча запасов Г. рост расходов на хранение излишков запасов	А, В, Г Обоснование: Излишек оборотных средств ведёт к росту затрат на хранение, порче запасов и замедлению производственного цикла (А, В, Г), а задержки в снабжении (Б) — это риск их недостатка.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 142	Рассчитайте коэффициент финансового левериджа, если: - структура капитала имеет соотношение 40 % собственных средств и 60 % заемных средств - валюта баланса – 7000 тыс. руб.	1,5 Обоснование: $KФЛ = 4200 / 2800 = 1,5$	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 143	Рассчитать среднюю цену капитала проекта (без указания единиц измерения до двух знаков после запятой) Для реализации проекта в 100 млн руб. привлекаются банковский кредит в сумме 65 млн руб. под 28 % (ставка налога на прибыль 20 %); и прибыль организации в сумме 35 млн руб., стоимость которой составляет 30 %	25,06 Обоснование: $WACC = (0,28 \times 0,80 \times 0,65) + (0,30 \times 0,35) = (0,1456) + (0,105) = 0,2506$ Округляем до двух знаков после запятой: 25,06	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 144	Определите средневзвешенную стоимость капитала (без указания единиц измерения до двух знаков после запятой) Рентабельность собственного капитала составляет 26 %, стоимость заемного капитала составляет 20, 4 %, коэффициент финансового рычага равен 4, налог на прибыль – 20 %	18,26 Обоснование: $WACC = 0,26 \times 0,2 + 0,204 \times (1 - 0,2) \times 0,8 = 0,052 + 0,204 \times 0,8 \times 0,8 = 0,052 + 0,13056 = 0,18256$	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 145	Определить эффект финансового левериджа (с точностью до тысячных) Данные для расчета: - среднегодовая величина собственных активов организации 100 тыс. руб.; - коэффициент финансового левериджа 0, 33; - прибыль до уплаты процентов и налогов 10 тыс. руб.; - ставка налога на прибыль 20 %; - средняя расчетная ставка процента по кредитам 12 %	-0,528 Обоснование: $ЭФЛ = (1 - 0,2) \times (0,1 - 0,12) \times 0,33 = 0,8 \times (-0,02) \times 0,33 = -0,00528$	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 146	Рассчитайте величину чистого оборотного капитала (ответ введите в тыс. руб.) Данные для расчета: - собственный капитал организации составляет 12000 тыс. руб. - долгосрочные обязательства 2000 тыс. руб. - внеоборотные активы 9000 тыс. руб.	5000 Обоснование: ЧОК = $(12\ 000 + 2\ 000) - 9\ 000 = 14\ 000 - 9\ 000 = 5\ 000$ тыс. руб.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 147	Расположите в порядке убывания ликвидности следующие элементы текущих активов: Денежные средства - А дебиторская задолженность - Б готовая продукция - В сырье и материалы - Г	АБВГ)в)г) Обоснование: А (деньги) → Б (дебиторка) → В (готовая продукция) → Г (сырьё) — по скорости превращения в деньги.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 148	Рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами: Исходные данные: - оборотные активы в запасах, затратах и прочих активах – 1000 тыс. руб.; - краткосрочные обязательства – 800 тыс. руб.	0,2 Обоснование: Коэффициент = $(1000 - 800) / 1000 = 200 / 1000 = 0,2$	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 149	Рассчитайте сумму заемных средств (в тыс. руб. без указания единиц измерения): Исходные данные: - собственный капитал организации – 5000 тыс. руб.; - финансовый рычаг – 0, 4	2000 Обоснование: Заемный капитал = $0,4 \times 5000 = 2000$ тыс. руб.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 150	Найдите экономическую добавленную стоимость организации (EVA) за период (ответ в млн руб. без указания единицы измерения): Исходные данные на дату оценки: - капитал 600 млн руб.; - средневзвешенная стоимость капитала – 14 %; - чистая операционная прибыль – 100 млн руб.	16 Обоснование: EVA = $100 - (0,14 \times 600) = 100 - 84 = 16$	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 151	Определить запас финансовой прочности (относительный показатель), сделать вывод: Исходные данные: - объем выпуска за месяц 1500 изделий; - критический объем продаж 1100 штук	0,27 Обоснование: 0,27. Финансовая структура неустойчива, умеренный риск банкротства.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 152	Определите запас финансовой прочности (относительный показатель), сделайте вывод: Исходные данные: - чистая прибыль 4, 5 млн руб. - постоянные затраты 2, 3 млн руб.	0,66 Обоснование: Запас финансовой прочности 0,66, высокий показатель финансовой устойчивости.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 153	Принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий? А. имитационное моделирование Б. вероятностный метод В. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости Г. построение дерева решений Д. анализ чувствительности Е. метод сценариев	Г Обоснование: Метод построения дерева решений (дерева принятия решений) используется в антикризисном управлении, когда необходимо принять решения в условиях неопределённости.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 154	Выберите метод оценки риска, который представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты? А. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости Б. анализ чувствительности В. построение дерева решений Г. вероятностный метод Д. метод сценариев Е. имитационное моделирование	А, Б, В, Г, Д, Е Обоснование: Имитационное моделирование — метод оценки риска, который представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 155	Установите последовательность этапов управления риском: Выбор методов и инструментов управления выявленным риском - А выявление риска, оценка вероятности его реализации и масштаба последствий, определение максимально возможного убытка - Б оценка достигнутых результатов и корректировка риск-стратегии риска и минимизации возможных негативных последствий - В реализация риск-стратегии - Г разработка риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации риска и минимизации возможных негативных последствий - Д	БАДГВ45бадгв	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ПК-П10 Способен организовывать и осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение				
1 156	Прочитайте задание и установите соответствие между понятиями и их определениями Себестоимость - Стоимостная оценка ресурсов Чистая прибыль - Часть балансовой прибыли остающаяся в распоряжении предприятия Выручка - Полная сумма требований предприятия к покупателям в результате реализации продукции	Себестоимость - Стоимостная оценка ресурсов Чистая прибыль - Часть балансовой прибыли остающаяся в распоряжении предприятия Выручка - Полная сумма требований предприятия к покупателям в результате реализации продукции	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 157	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 Готовая продукция - 3 Денежная наличность - 1 Материалы - 4 Незавершенное производство - 5 Основные средства - 6 Счета дебиторов - 2	314562беавгд	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 158	Коэффициент абсолютной ликвидности в зоне финансовой безопасности должен быть: А. =0 Б. < 10% В. > 10% Г. = 5%	В	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 159	Рассчитать абсолютное отклонение и процент выполнения. По итогам месяца плановая выручка составляла 2 400 тыс. руб., фактическая – 2 040 тыс. руб. Отдел продаж пояснил, что один крупный клиент приостановил закупки.	Отклонение = 2 040 – 2 400 = –360 тыс. руб. % выполнения = $2\,040 / 2\,400 \times 100 = 85\%$.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 160	Рассчитать оборачиваемость и отставание от норматива Себестоимость продаж за год – 9 000 тыс. руб., среднегодовой остаток запасов – 2 250 тыс. руб. Норматив по отрасли – 5 оборотов в год.	Фактическая оборачиваемость = $9\,000 / 2\,250 = 4,0$ раза. Отставание от норматива = $5 - 4 = 1$ оборот.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 161	Рассчитать коэффициенты текущей и абсолютной ликвидности Оборотные активы – 2 400 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 2 000 тыс. руб., денежные средства – 100 тыс. руб.	Коэффициент текущей ликвидности = $2\,400 / 2\,000 = 1,2$ (норма ≥ 2). Коэффициент абсолютной ликвидности = $100 / 2\,000 = 0,05$ (норма $\geq 0,2$).	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 162	Определить фондоотдачу и фондорентабельность Выручка – 5 000 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 4 000 тыс. руб., чистая прибыль – 300 тыс. руб.	Фондоотдача = $5\,000 / 4\,000 = 1,25$ руб./руб. Фондорентабельность = $300 / 4\,000 \times 100 = 7,5\%$.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 163	Определить размер штрафа При проверке выявлено занижение налога на прибыль на 100 тыс. руб., занижение НДС на 50 тыс. руб. Штраф 20% от недоимки, пени – 10 тыс. руб.	Штрафы = $(100 + 50) \times 20\% = 30$ тыс. руб.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 164	Определить перерасход и величину необоснованных расходов. За месяц управленческие расходы составили 1 200 тыс. руб. при плане 1 000 тыс. руб. Из них 150 тыс. руб. – представительские расходы без подтверждающих документов.	Перерасход = $1\,200 - 1\,000 = 200$ тыс. руб. Необоснованные расходы = 150 тыс. руб.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 165	Позволяет управлять платежеспособностью предприятия: А. бюджет доходов Б. бюджет расходов В. кассовый бюджет Г. бюджет баланса	А, Б	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 166	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в долях единицы до сотых. Рассчитайте коэффициент финансового левериджа. Исходная информация: структура капитала имеет соотношение: собственные средства – 40%; заемные средства – 60%; валюта баланса – 7000 тыс. руб.	0,67. Обоснование: Коэффициент финансового левериджа есть отношение собственных средств к заемным	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 167	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, какие финансовые инструменты из нижеперечисленных относятся к первичным: А. Договор займа Б. Валютный своп В. Договор банковского вклада Г. Договор банковского счета Д. Финансовый опцион Е. Договор лизинга Ж. Договор поручительства З. Фьючерс И. Форвард К. Процентный своп	А, В, Г, Ж	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 168	Установите порядок мер контроля за теневой экономикой Применение санкций к нарушителям - А Мониторинг финансовых операций - Б Выявление подозрительных сделок - В Проведение проверок - Г	БВГА	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 169	Установите последовательность этапов развития коррупционных схем Получение незаконного вознаграждения - А Заключение негласной договоренности - Б Создание искусственных преград - В Обещание решения вопроса - Г	ВГБА	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 170	Сопоставьте инструмент теневой экономики с его применением: 1 Криптовалюты - А Анонимные переводы через биткоин 2 Фиктивные договоры - В Имитация сделок для отмыwania денег 3 Оффшорные компании - С Уход от налогов через регистрацию в юрисдикциях с нулевой ставкой	1 – А, 2 – В, 3 – С	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 171	Установите правильный порядок операций в цепочке обналичивания денег Поступление наличных заказчику - А Перечисление на счет фирмы-однодневки - Б Оформление фиктивного договора - В Вывод средств через подставное лицо - Г	ВБГА	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 172	Сопоставьте субъекта теневой экономики с его ролью: 1 Фирма-однодневка - А Используется для обналичивания и отмыwania денег 2 Самозанятый - В Работает без официального оформления 3 Коррупцированный чиновник - С Получает взятки за "крышевание" теневого бизнеса 4 Криптообменник - D Помогает анонимно переводить деньги через биткоин	1 – А, 2 – В, 3 – С, 4 – D	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 173	Объектом финансового контроля являются: А. денежные отношения Б. договорные отношения В. материальные отношения Г. информационные отношения	А	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 174	Соотнесите виды финансовых нарушений с их типичными характеристиками (последствиями) Нецелевое использование средств - Занижение налоговой базы, штрафы, доначисление налогов Искажение бухгалтерской отчётности - Потеря активов, ухудшение ликвидности, кассовый разрыв Необоснованная дебиторская задолженность - Угроза банкротства, снижение кредитного рейтинга Превышение лимитов кредитования - Риск потери репутации, судебные иски контрагентов Неправомерное списание ТМЦ - Замораживание оборотных средств, снижение оборачиваемости	Нецелевое использование средств - Потеря активов, ухудшение ликвидности, кассовый разрыв Искажение бухгалтерской отчётности - Занижение налоговой базы, штрафы, доначисление налогов Необоснованная дебиторская задолженность - Замораживание оборотных средств, снижение оборачиваемости Превышение лимитов кредитования - Угроза банкротства, снижение кредитного рейтинга Неправомерное списание ТМЦ - Риск потери репутации, судебные иски контрагентов	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 175	Сопоставьте методы финансового контроля с их конкретными инструментами. Предварительный контроль - Инвентаризация, проверка остатков Текущий (оперативный) контроль - Аудиторское заключение, ревизия Последующий контроль - План-факт анализ ежемесячных бюджетов Внутренний контроль - Экспертиза договоров до их подписания Внешний контроль - Мониторинг расходов в рамках лимитов, согласование платежей	Предварительный контроль - Экспертиза договоров до их подписания Текущий (оперативный) контроль - Мониторинг расходов в рамках лимитов, согласование платежей Последующий контроль - План-факт анализ ежемесячных бюджетов Внутренний контроль - Инвентаризация, проверка остатков Внешний контроль - Аудиторское заключение, ревизия	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие

1 176	Соотнесите причины выявленных отклонений в финансово-хозяйственной деятельности с их типичными примерами. Ошибки планирования - Завышение нормативов расхода материалов Недостаточный контроль исполнения - Отсутствие сверки с поставщиками, задвоение платежей Несоблюдение договорных условий - Непредвиденный рост цен на сырьё Внешние экономические факторы - Несанкционированное использование средств подотчётными лицами Недобросовестность персонала - Штрафы за просрочку поставки	Ошибки планирования - Завышение нормативов расхода материалов Недостаточный контроль исполнения - Отсутствие сверки с поставщиками, задвоение платежей Несоблюдение договорных условий - Штрафы за просрочку поставки Внешние экономические факторы - Непредвиденный рост цен на сырьё Недобросовестность персонала - Несанкционированное использование средств подотчётными лицами	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 177	Сопоставьте ключевые показатели финансовой безопасности с их нормативными (пороговыми) значениями. Коэффициент текущей ликвидности - $\geq 0,2$ Коэффициент автономии (финансовой независимости) - $\leq 0,5$ Коэффициент абсолютной ликвидности - $\geq 0,2$ Доля заёмного капитала в активах - $\geq 0,5$ Рентабельность собственного капитала - $> 0\%$ (положительная)	Коэффициент текущей ликвидности - $\geq 2,0$ Коэффициент автономии (финансовой независимости) - $\geq 0,5$ Коэффициент абсолютной ликвидности - $\geq 0,2$ Доля заёмного капитала в активах - $\leq 0,5$ Рентабельность собственного капитала - $> 0\%$ (положительная)	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 178	Сопоставьте виды финансовых рисков с их потенциальным влиянием на финансовую безопасность. Процентный риск - Рост стоимости обслуживания долга, снижение прибыли Риск ликвидности - Потеря рыночной доли, снижение выручки Валютный риск - Невозможность погасить обязательства в срок Риск потери конкурентоспособности - Убытки от переоценки активов и обязательств в иностранной валюте Инвестиционный риск - Недополучение планируемой доходности по проектам	Процентный риск - Рост стоимости обслуживания долга, снижение прибыли Риск ликвидности - Невозможность погасить обязательства в срок Валютный риск - Убытки от переоценки активов и обязательств в иностранной валюте Риск потери конкурентоспособности - Потеря рыночной доли, снижение выручки Инвестиционный риск - Недополучение планируемой доходности по проектам	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие

1 179	Соотнесите меры по устранению выявленных нарушений с их ожидаемыми результатами. Пересмотр учётной политики - Повышение достоверности отчётности, снижение налоговых рисков Усиление внутреннего контроля за движением ТМЦ - Сокращение потерь от хищений и порчи имущества Реструктуризация дебиторской задолженности - Ускорение оборачиваемости, высвобождение денежных средств Внедрение системы бюджетирования - Снижение отклонений факта от плана, улучшение прогнозирования Повышение квалификации финансового персонала - Снижение ошибок в расчётах, повышение качества анализа	Пересмотр учётной политики - Повышение достоверности отчётности, снижение налоговых рисков Усиление внутреннего контроля за движением ТМЦ - Сокращение потерь от хищений и порчи имущества Реструктуризация дебиторской задолженности - Ускорение оборачиваемости, высвобождение денежных средств Внедрение системы бюджетирования - Снижение отклонений факта от плана, улучшение прогнозирования Повышение квалификации финансового персонала - Снижение ошибок в расчётах, повышение качества анализа	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 180	На сколько процентов увеличится ВВП, если мероприятия окажутся успешными? Правительство хочет легализовать 50% теневой экономики, которая составляет 20% от ВВП.	10%.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 181	На сколько процентов увеличится ВВП, если бы вся теневая экономика легализовалась? Официальный ВВП страны — 20 трлн руб. Объем теневой экономики — 5 трлн руб.	25%.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 182	Рассчитайте упущенную выгоду бюджета (в % от ВВП) Средний уровень налоговых поступлений от ВВП — 30%. Доля теневой экономики — 20%.	6%	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 183	Сколько компания сэкономила на налогах, выведя прибыль в офшор? Компания заработала 200 млн руб., из которых 50 млн вывела в офшор (налог на прибыль — 15%). Сколько она сэкономила на налогах?	7.5 млн руб.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 184	Какую сумму НДС вернет государство? Компания зависила стоимость экспорта товара с 10 млн руб. до 15 млн руб. для вывода денег.	1 млн руб. (необоснованный возврат)	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 185	Какой НДФЛ недополучил бюджет? Работник получает 80 тыс. руб., из которых 30 тыс. — официально.	6.5 тыс. руб./мес.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 186	Рассчитайте объем теневой экономики В стране официальный ВВП составляет 50 трлн руб., а по оценкам экспертов, теневая экономика занимает 20% от реального ВВП. Найдите объем теневых секторов.	12.5 трлн руб.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 187	Установите последовательность этапов ухода бизнеса "в тень": Частичный отказ от отчетности - А Полный переход на неофициальные расчеты - Б Использование "серых" схем оптимизации налогов - В Регистрация фирмы-однодневки - Г	ВАГБ	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 188	Жизненный цикл "фирмы-однодневки" Установите этапы: Открытие расчетного счета - А Регистрация на подставное лицо - Б Проведение фиктивных сделок - В Ликвидация компании - Г	БАВГ	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 189	Сопоставьте меру борьбы с ее целью: 1 Упрощение налоговой системы - А Снижение мотивации к уходу "в тень" 2 Введение цифровых платежей - Б Контроль за движением средств 3 Ужесточение наказаний за уклонение - В Прозрачность сделок 4 Легализация самозанятых - Г Стимулирование выхода из тени	1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г.	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 190	Сопоставьте метод с его примером: 1 Обналичивание денег - А Перевод денег через подставные фирмы 2 Фиктивные сделки - Б Покупка криптовалюты для перевода средств за границу 3 Использование офшоров - В Завышение расходов в отчетности 4 Схемы с криптовалютой - Г Вывод средств через фальшивые договоры	1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 191	К приемам проверки отдельных документов не относятся А) формальная проверка Б) арифметическая проверка В) взаимная сверка Г) нормативно-правовая проверка	В	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 192	Составьте соответствие 1 Критерии доброкачественности - 1 допустимость, относимость, достоверность 2 Требования к доказательствам - 2 формальный, законности, действительности 3 Методы документального контроля - 3 инвентаризация, лабораторный анализ 4 Методы фактического контроля - 4 арифметическая проверка, взаимная сверка	1 Критерии доброкачественности - 2 формальный, законности, действительности 2 Требования к доказательствам - 1 допустимость, относимость, достоверность 3 Методы документального контроля - 4 арифметическая проверка, взаимная сверка 4 Методы фактического контроля - 3 инвентаризация, лабораторный анализ	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 193	Укажите какие документы будут проверять эксперт-экономист в следующих случаях 1 Расчеты с подотчетными лицами - 1 книги складского учета 2 При кассовых операциях - 2 РКО, ПКО 3 При проверке запасов - 3 проездные билеты	1 Расчеты с подотчетными лицами - 3 проездные билеты 2 При кассовых операциях - 2 РКО, ПКО 3 При проверке запасов - 1 книги складского учета	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие

1 194	Объекты судебной экономической экспертизы классифицируются на А) общие и специальные; б) основные и дополнительные; в) общие и частные; г) специальные и прочие.	а	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 195	Дайте ответ По итогам проверки эксперт-экономист составляет (в именительном падеже)	закключение	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 196	Объектом судебной экономической экспертизы является А) злоупотребление собственником б) материальные носители учета, а также иные материальные дела, выступающие или потенциально являющиеся доказательствами по уголовному делу; в) имущественный вред, нанесенный умышленно; г) имущественный вред, нанесенный неумышленно.	б	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 197	Дайте ответ Принудительное лишение организаций, предприятий, учреждений возможности пользоваться и распоряжаться бухгалтерскими документами называется (в именительном падеже)	изъятие	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 198	Дайте ответ По результатам контрольной покупки составляют (в именительном падеже)	акт	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 199	Отразите соответствие этапов судебной экономической экспертизы 1 Первый этап - 1 исследовательский 2 Второй этап - 2 заключительный 3 Третий этап - 3 организационный	Первый этап - 3 организационный Второй этап - 1 исследовательский Третий этап - 2 заключительный	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П11 Способен выявлять и использовать взаимосвязь взаимозависимости экономических и правовых явлений, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса				
1 200	Дайте ответ Если при производстве экспертизы были допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона, то назначается (в именительном падеже)	повторная экспертиза.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 201	Составьте верные утверждения 1 Инвентаризация - 1 документальный контроль 2 Взаимный контроль - 2 фактический контроль 3 Арифметическая проверка - 3 документальный контроль	1 Инвентаризация - 2 фактический контроль 2 Взаимный контроль - 1 документальный контроль 3 Арифметическая проверка - 3 документальный контроль	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
1 202	Дайте ответ Судебная экспертиза, проводимая несколькими экспертами разного профиля называется (в именительном падеже)	комплексная экспертиза	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 203	Дайте ответ Судебная экспертиза, проводимая несколькими экспертами одного профиля называется (в именительном падеже)	комиссионная экспертиза	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 204	Составьте верное соответствие 1 Метод экономического контроля - 1 расчетно-аналитический 2 Дедукция - 2 специальный 3 Экономико-математические методы - 3 общенаучные	1 Метод экономического контроля - 1 расчетно-аналитический 2 Дедукция - 3 общенаучные 3 Экономико-математические методы - 2 специальный	ПК-ПП1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 205	Укажите последовательность структуры заключения эксперта-экономиста 1 Исследовательская часть - 1 2 Выводы - 2 3 Введение - 3	1 Исследовательская часть - 2 2 Выводы - 3 3 Введение - 1	ПК-ПП1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 206	В соответствии с требованиями законодательства подпись руководителя организации на расходных кассовых ордерах А) обязательна во всех случаях б) необязательна, если имеется его разрешительная надпись на документах, приложенных к расходному ордеру в) необязательна, если есть подпись главного бухгалтера организации	а	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 207	Сопоставьте статьи КоАП РФ и состав правонарушений в сфере таможенного регулирования 16.5 - а) 16.10 - б) 16.15 - в) 16.23 - г)	1 2 3 4 Б А Г В	ПК-ПП1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 208	Через какой коридор в системе таможенного досмотра будет проходить гражданин Петров И.И.? Гражданин Петров И.И. перемещается из Белоруссии в Казахстан. Багаж его личных вещей насчитывает покупки из дюти фри (бутылка воды 300 мл), электронику, одежду, в том числе кошелек в сумме 500 тыс.руб.	зеленый коридор	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 209	Гражданка Ли ввезла из КНР в РФ 5 255 000 руб. Определите ответственность гражданки ЛИ. А. Статья 200.1 УК РФ 1 Б. Статья 290 УК РФ 2 В. Статья 200.2 УК РФ 3	Статья 200.1 УК РФ.	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 210	Прочитайте и выберите один правильный вариант А. конституционное право; б. административное право; В. основы бухгалтерского учета;	В	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 211	Прочитайте и выберите один правильный вариант А. судебная деятельность; Б. деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина; В. адвокатская деятельность;	А	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 212	К одной из функций уголовного процесса относится ... А. уголовное преследование Б. исполнение приговора В. правильное применение уголовного закона Г. привлечение лица в качестве обвиняемого	А	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П12 Способен осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности				
1 213	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ А. состязательному Б. розыскному В. следственному Г. обвинительному	А	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 214	Установите последовательность санкций по статье УК РФ 194 Обязательные работы на срок до четырехсот восьмидесяти часов - 1 принудительные работы на срок до двух лет - 2 лишение свободы до двух лет - 3 штраф в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы - 4	4 1 2 3	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 215	Сопоставьте статьи УК РФ и состав преступлений в сфере таможенного регулирования Статья 194 УК РФ - а) статья 193 УК РФ - б) статья 189 УК РФ - г) статья 190 УК РФ - в)	1 2 3 4 Б В А Г	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 216	Будут ли товары помещены под процедуру экспорта? С территории свободного склада в течении года на территорию Союза были ввезены товары, изготовленные из иностранных товаров. С территории свободного склада в течении года на территорию Союза были ввезены товары, изготовленные из иностранных товаров.	товары помещаются под таможенную процедуру экспорта	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 217	Правомерны ли действия ТО? ООО «Юг» 13.10. 2024 г. поместили мультимедиа под процедуру экспорта, 10.10.2025 их отправили в Узбекистан. ТО задержали товар. ООО «Юг» 13.10. 2024 г. поместили мультимедиа под процедуру экспорта, 10.10.2025 их отправили в Узбекистан. ТО задержали товар.	Действия таможенных органов неправомерны	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 218	Сотрудник ТО отказал в перемещении через границу т.к компания «А» не уплатила ввозные таможенные пошлины и налоги. Определите статью ТК ЕАЭС. А. 135 ТК ЕАЭС 1 Б. 333 ТК ЕАЭС 2 В. 239 ТК ЕАЭС 3	ст.135 ТК ЕАЭС	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П13 Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов в контексте обеспечения их экономической безопасности				
1 219	Расположите следующие процессы научного исследования в правильном порядке: Формулировка гипотезы - А Сбор и анализ данных - В Постановка цели и задач исследования - С Планирование и проведение эксперимента - D Постановка проблемы - Е	Ответ: С, Е, А, D, В	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 220	Статус “крупнейшего” города в РФ имеют города с численностью... 1. свыше 3 млн. чел. 2. свыше 5 млн. чел. 3. от 3 до 5 млн. чел. 4. от 1 до 3 млн. чел. 5. свыше 500 тыс. чел.	4	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 221	К реальным инвестициям относятся: А. Вложения средств в оборотный капитал Б. Вложения в основной капитал В. Вложения средств в ценные бумаги Г. Вложения в нематериальные активы	Б	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 222	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Причиной появления институтов являются А. Низкие транзакционные издержки Б. Высокие транзакционные издержки В. Низкие производственные издержки Г. Высокие трансформационные издержки	Б	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 223	Прочитайте задание и установите соответствие. Установить соответствие между именами экономистов и названиями публикаций: Торстейн Веблен - «Теория праздного класса» Джон Коммонс - «Экономические институты капитализма. Фирма, рынки, «отношенческая» контрактация» Оливер Уильямсон - «Институциональная экономическая теория»	Торстейн Веблен - «Теория праздного класса» Джон Коммонс - «Институциональная экономическая теория» Оливер Уильямсон - «Экономические институты капитализма. Фирма, рынки, «отношенческая» контрактация»	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
1 224	Прочитайте задание и установите соответствие. Установить соответствие между именами экономистов и названиями публикаций: Рональд Коуз - «Экономические циклы. Проблема и ее постановка» Дуглас Норт - «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики» Уэсли Клейр Митчелл - «Природа фирмы»	Рональд Коуз - «Природа фирмы» Дуглас Норт - «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики» Уэсли Клейр Митчелл - «Экономические циклы. Проблема и ее постановка»	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
1 225	Дополните высказывание: Эффект, в рамках которого представители класса богатых покупают многие товары не из-за того, что эти товары удовлетворяют их личные потребности, а из-за того, чтобы «выделиться» среди других, продемонстрировать себя как состоятельных людей называется эффектом	демонстративного потребления	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 226	Ответить на поставленный вопрос: Акроним, обозначающий модель поведения человека в экономике как "изобретательный, оценивающий и максимизирующий человек" обозначается следующим образом (заглавными буквами):	РЕММ	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 227	Дополните высказывание: Свойство мушления, при котором субъект никогда не выберет альтернативу «Х», если ему одновременно доступна альтернатива «У», которая более предпочтительнее «Х» - это	рациональность	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 228	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Специальные механизмы, созданные для оценки поведения участников сделки, разрешения возникающих споров, адаптации к неожиданным изменениям и применения санкций, О. Уильямсон назвал: А. Контролирующими структурами; Б. Издержками агентских отношений; В. Издержками спецификации; Г. Издержками использования рыночной конъюнктуры.	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 229	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Вставьте пропущенное имя: «Экономическая теория информации, была создана ..., который в 1982 г. получил Нобелевскую премию по экономике за исследование промышленных структур, функционирования рынков, а также причин и последствий государственного регулирования» А. Р. Коузом Б. Дж. Стиглером В. Г. Беккером Г. М. Спенсом	Б	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 230	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Тип государства, в котором гарантируется содействие реализации сложного обмена, как инструмента социального договора граждан с правительством, – это ... : А. «Контрактное» государство; Б. Восточная деспотия; В. Афинская демократия; Г. «Эксплуататорское» государство	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа